Летняя сессия. Билеты к экзамену по географии. 6 класс.

2016-2017 уч. год.

**На экзамене нужно пользоваться географическим атласом!**

Теоретические вопросы:

1. Внутреннее строение Земли (ядро, мантия, земная кора). Литосферные плиты.
2. Горные породы, минералы, полезные ископаемые. Виды горных пород по происхождению, примеры.
3. Движения земной коры. Землетрясения и районы их распространения.
4. Вулканы. Строение вулкана. Виды вулканов, примеры.
5. Рельеф Земли. Равнины. Горы. Виды равнин и гор по высоте, примеры.
6. Состав гидросферы. Свойства воды. Мировой круговорот воды в природе.
7. Мировой океан и его части. Моря, виды морей по географическому положению, примеры. Заливы и проливы, острова и полуострова, примеры.
8. Соленость и температура воды в Океане. Океанические течения. Примеры течений.
9. Реки. Части реки. Питание рек. Режим рек. Примеры рек.
10. Озера и болота, их виды и примеры.
11. Атмосфера, ее строение. Озоновый слой. Состав воздуха.
12. Температура воздуха. Прибор для измерения температуры. Средняя суточная температура. Амплитуда колебания температур. Зависимость температуры воздуха от географической широты и высоты местности.
13. Атмосферное давление. Прибор для измерения давления. Зависимость давления от высоты местности.
14. Ветер, его характеристики. Роза ветров. Бриз. Муссон.
15. Относительная и абсолютная влажность воздуха. Облака и атмосферные осадки.
16. Биосфера. Круговорот веществ в биосфере. Почва. Виды почв.
17. Природные зоны Земли. Краткая характеристика основных природных зон (влажные экваториальные леса, саванны, степи).
18. Природные зоны Земли. Краткая характеристика основных природных зон (смешанные и широколиственные леса, тайга, тундра, арктическая и антарктическая пустыни).

Географические задачи (примеры):

1. Задания на определение географических координат объектов на Земле (городов, вулканов, островов и т.д.). (По физической карте определите географические координаты города Нью-Дели, вулкана Везувий, , города Владивостока).
2. Задания на определение масштаба карты (Расстояние на карте между Токио и Пекином равно 30 см, реально – это 1500 км. Определите масштаб карты).
3. Задания на определение азимута по топографической карте с помощью транспортира. (По топографической карте определите азимут от школы на точку с высотой 119 м).
4. Задания по теме: «Солнечный свет на Земле» Рас­по­ло­жи­те пе­ре­чис­лен­ные па­рал­ле­ли в по­ряд­ке уве­ли­че­ния про­дол­жи­тель­но­сти све­то­во­го дня 1 де­каб­ря, на­чи­ная с па­рал­ле­ли с наи­мень­шей про­дол­жи­тель­но­стью: 1) 10° ю. ш. 2) 30° ю. ш. 3) 50° ю. ш.
5. Задания на зависимость температуры воздуха от высоты. (В аэропорту города Сочи температура воздуха + 26 С. Самолет поднялся в воздух и взял направление на Москву. Определите высоту, на которой летит самолет, если температура воздуха за его бортом -12 С).
6. Задания на зависимость атмосферного давления от высоты. (Высота главного здания МГУ в Москве 237 м. Каково атмосферное давление на его шпиле, если у основания оно составляет 745 мм.рт.ст.).

**В билете будет два вопроса: 1- теоретический, 2- географическая задача на предложенные темы.**