ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6A303920D1BB695D1BCCB2F7EE75605F
Владелец: Умнова Наталия Семеновна
Действителен: с 11.05.2022 до 04.08.2023

Утверждено
приказом директора МБОУ «Лицей № 40»
от 01.09.2022 № I-088

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 40»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 40» (далее - Лицей) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.

1.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Лицей руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-Ф3);

• Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

• Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

• приказом Минобрнауки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; СанПиН 2.4.2.2821-10;

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
• Приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 02.11.2020 № 316-01-63-1787/20 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
• Приказом департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории г. Нижнего Новгорода» от 17.03.2020 №185.
• Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 03.11.2020 № 520 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
• Уставом и локальными нормативными актами Лицея

1.3. Под Электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ «Лицей № 40» или место, определяемое работником самостоятельно, в случае перевода работников на удаленный режим исполнения трудовых обязанностей.

1.6. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся Лицея.

1.7. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом директора Лицея.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

• предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

• повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;

• предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического и возрастного развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся,

• обучения по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;

• повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

• повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

• увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

• ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурны и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

• обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в Лицею вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер.

3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей).

3.2. В период введения карантина в Лицею вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер может быть осуществлен полный переход на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (либо в исключительных случаях - осуществление «смешанного» обучения) по инициативе Лицея.

3.3. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Лицея, так и по всем предметам учебного плана.

3.4. Лицей устанавливает порядок и формы доступа к используемым Лицеем информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий учебно-методических комплексов, методических рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Учебные программы и учебные планы курсов, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ежегодно утверждаются педагогическим советом Лицея.

3.6. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с перечнем утвержденных программ по согласованию с Лицеем.

3.7. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов в системе АСУ.

3.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

3.9. При оценке результатов обучения Лицей обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
3.10. Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
3.11. Лицей осуществляет образовательный процесс в объёме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей при опосредованном взаимодействии педагога с обучающимися.
3.12. Основной платформой для реализации дистанционных форм обучения в Лицее является "Сферум". Обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный дневник(Дневник.ру)., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
3.13. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
• для обучающихся в I-IV классах - 15 мин;
• для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
• для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин;
• для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I—IV классов составляет один урок, для обучающихся в V-VIII классах - два урока, для обучающихся в IX-XI классах - три урока.
3.14. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
3.15. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью: • для обучающихся II-V классов - не более 60 мин; • для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.
3.16. При поступлении на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающиеся и педагогические работники проходят первоначальное обучение навыкам работы в информационно-образовательной системе Лицея.

3.17. Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
3.18. Директор контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Лицею.
4. Права и обязанности участников образовательного процесса
4.1. Лицей имеет право:
4.1.1. применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЭ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
4.1.2. не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, а в случае отсутствия у обучающегося технической возможности реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей может предложить вариант смешанного обучения обучающихся, предполагающего по мере необходимости индивидуальные очные консультации с педагогом;
4.1.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
4.1.4. вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
4.1.5. для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.
4.2. Обязанности Лицея:
4.2.1. выявляет потребность и необходимость учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении;
4.2.2. принимает на педагогическом совете решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Лицею для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2.3. доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
4.2.4. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
4.2.5. обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
4.2.6. обеспечивает утверждение разрабатываемых в Лицею курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
4.2.7. обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения
4.2.8. включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Лицея, назначает время консультаций.
4.2.9. регистрирует участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
4.2.10. учитывает результаты освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;
4.2.11. осуществляет контроль за качеством обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
4.3. Обучающиеся имеют право:
4.3.1. получать при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа на сайт Лицея;
4.3.2. в образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте Лицея.
4.4. Обучающиеся обязаны:
4.4.1. своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;
4.4.2. использовать информационно-образовательную среду Лицея только в образовательных целых;

4.4.3. не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для сайта Лицея третьим лицам и не распространять материалы ресурсов Лицея;
4.4.4. корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Лицея (форумах, чатах и т.д.).
5. Учебно-методическое обеспечение
5.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; интернет-телефония; e-mail; облачные сервисы; электронный дневник; личный сайт учителя; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5.3. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети интернет. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.
5.4. В обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
лекция;
консультация;
семинар;
практическое занятие;
лабораторная работа;
контрольная работа;
самостоятельная внеаудиторная работа (без ПК/работа с сетевыми ресурсами, программным обеспечением);
научно-исследовательская работа;
проектная работа.

5.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

тестирование on-line;

консультации on-line;

предоставление методических материалов;

сопровождение off-line (консультация, проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5.6. Формы дистанционных образовательных технологий: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционные самообучение в Интернете; видеоконференции; onlinetестирование; сервис электронного журнала; вебинары; облачные сервисы и др.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

• работа с электронными ресурсами (учебниками), размещенными на официальном сайте Лицея, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;

• просмотр видео-лекций, интернет-уроков;

• прослушивание аудиофайлов;

• компьютерное тестирование;

• изучение печатных и других учебных и методических материалов.

6. Техническое и программное обеспечение

6.1. Техническое и программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

• серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

• средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронным информационным образовательным ресурсам преподавателей и обучающихся Лицея;

• коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронным информационным образовательным ресурсам через локальные сети и сеть интернет.

• программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

• серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
• дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.
6.2. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MAC OS, семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющихся в Лицее, должны быть лицензированы.
7. Заключительные положения
7.1. Настоящее Положение утверждается директором Лицея.
7.2. Директор, заместители директора, администратор сайта Лицея имеют доступ ко всем ресурсам электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицея, контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования.
7.3. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования. Положение рассмотрено и принято решением педагогического совета МБОУ «Лицей № 40» Протокол № 4 от 28.08.2022