



**Администрация города Нижнего Новгорода  
департамент образования  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 40**

603006, г.Нижний Новгород, ул. Варварская д. 15 а, тел.:433-19-49 факс:433-21-61, e-mail:[lycee40adm@mail.ru](mailto:lycee40adm@mail.ru) [www.lic40nn.edusite.ru](http://www.lic40nn.edusite.ru)

Рассмотрено	Принято	Утверждаю
на заседании МО	на заседании НМС	Директор МБОУ Лицей №40
Протокол № <u>6</u>	Протокол № <u>7</u>	Приказ № 049
от <u>06</u> июня 2014 г.	от <u>16</u> июня 2014 г.	от <u>01.09.2014</u>
Председатель МО	Председатель НМС	Директор
Рузанова Ю.В./_____/	_____/Н.Г. Малкова/	_____/Н.С. Умнова/

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Биология»**

**(9 класс)**

Количество часов в неделю – 2 часа

Количество часов в год – 70 часов

Автор - составитель:  
Т.А. Балаева  
учитель биологии  
высшей квалификационной категории

2014 год

### Пояснительная записка

Программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, программы по биологии авторов И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова

Программа ориентирована на использование учебника: Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – 4-е изд., испр. – М.: Вентана – Граф, 2009.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю.

### Содержание обучения

Название темы	Количество часов	Лабораторные работы
<b>1.Введение в основы общей биологии</b> <i>Биология – наука о живом мире. Разнообразие и общие свойства живых организмов. Многообразие форм жизни, их роль в природе. Уровни организации живой</i>	3	
<b>2.Основы учения о клетке.</b> <i>Клетка как основная структурная и функциональная единица организмов. Разнообразие клеток живой природы. Вирусы – неклеточная форма жизни. Химический состав клетки. Строение клетки. Обмен веществ и превращение энергии. Биосинтез. Воздействие внешней среды на процессы в клетке.</i>	10	+
<b>3.Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез).</b> <i>Типы размножения организмов. Митоз. Мейоз. Оплодотворение. Онтогенез и его этапы. Влияние факторов среды на онтогенез.</i>	5	+
<b>4.Основы учения о наследственности и изменчивости.</b> <i>Основные понятия генетики Закономерности изменчивости. Закономерности наследственности. Законы Г. Менделя. Хромосомная теория наследственности. Наследственные болезни человека. Опасность загрязнения природной среды мутагенами.</i>	11	+ +

<i>Понятие о генофонде.</i>		
<b>5.Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.</b> <i>Задачи и методы селекции. Достижения селекции. Понятие о биотехнологии.</i>	5	
<b>6.Происхождение жизни и развитие органического мира.</b> <i>Гипотезы возникновения жизни Этапы развития жизни на Земле. Влияние человеческой деятельности на природу Земли.</i>	5	
<b>7.Учение об эволюции.</b> <i>Идея развития органического мира в биологии. Основные положения теории Ч. Дарвина. Современные представления об эволюции органического мира. Понятие о микроэволюции и макроэволюции. Влияние человека на микроэволюционные процессы в популяциях.</i>	11	++
<b>8.Происхождение человека.</b> <i>Место человека в системе органического мира. Биосоциальная сущность человека. Человеческие расы. Этапы эволюции человека. Человек как житель биосферы.</i>	5	
<b>9.Основы экологии.</b> <i>Экология – наука о взаимосвязях организмов с окружающей средой. Экологические факторы. Биотические связи в природе. Основные понятия экологии популяций. Понятие о биоценозе. Биосфера как глобальная экосистема. Рационального использования природы</i>	12	+
<b>10.Заключение.</b> <i>Значение биологических и экологических знаний для практической деятельности.</i>	1	
<b>11. Повторение</b>	2	
<b>ИТОГО</b>	70	