



**Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования
муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 40**

603006, г.Нижний Новгород, ул. Варварская д. 15 а, тел.:433-19-49 факс:433-21-61, e-mail:lycee40adm@mail.ru www.lic40nn.edusite.ru

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 5
от 16.06.2014
Председатель МО
_____/Т.Н. Романова/

Принято
на заседании НМС
Протокол № 7
от 16.06.2014
Председатель НМС
_____/Н.Г. Малкова/

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей №40
_____/Н.С. Умнова/
Приказ № 049 от 01.09.2014

**Рабочая программа по учебному предмету
«История России»**

(6 класс)

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год– 35 часов

Автор - составитель:
А.С. Смирнов, учитель
истории и обществознания
первой квалификационной
категории

2014 год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе авторской программы Черниковой Т.В. «История России. 9-16 века» 2012 года. Опирается на стандарт основного общего образования по истории.

Программа реализуется с помощью УМК:

Т. В. Черникова История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. Учебник.

Т. В. Черникова. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. Рабочая тетрадь.

- Атласы по истории России с древнейших времен до конца XVI века.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Презентации по курсу истории России с древнейших времен до конца XVI века.

Основные цели курса:

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

В данном курсе учащиеся освоят следующие знания:

Система оценки:

1. За устный ответ

«5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

«4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

«3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

«2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

2. За контрольную работу

«5» в письменных ответах контрольной работы правильно сформированы, выводы и обобщения точны, видна причинно-следственная связь.

«4» - существуют незначительные пробелы, ответы контрольной работы изложены недостаточно систематизированно, в причинно-следственных связях имеются неточности

«3» - в ответах имеются существенные пробелы, неправильные или неточные суждения, искажающие суть ответа, систематизации нет, причинно-следственная связь не выявлена

«2» - ответы контрольной работы неверны, выводов и обобщений нет

3. За исторический диктант

- «5» - ставится при 81-100% правильных ответов
- «4» - ставится при 61-80% правильных ответов
- «3» - ставится при 41-60% правильных ответов
- «2» - менее 40% правильных ответов
- «4» - за тесты
- «5» - ставится при 81-100% правильных ответов
- «4» - ставится при 61-80% правильных ответов
- «3» - ставится при 41-60% правильных ответов
- «2» - менее 40% правильных ответов

Содержание обучения

ТЕМА 1

Восточные славяне и Древняя Русь в IX — начале XII в.

Великое переселение народов и славянский мир.

Происхождение и расселение славян. Расселение восточных славян, их взаимоотношения с соседними народами.

Внутренняя жизнь восточных славян. Хозяйство и занятия славян. Общественный строй: род, племя, родовая и соседская общины. Быт, нравы и верования.

Возникновение Древнерусского государства.

Центры зарождения государственности у восточных славян — Новгород и Киев. «Призвание варягов». Споры ученых вокруг роли варягов (норманнов) в образовании государства Русь. Русь в правление Олега и Игоря: отношения с Византией, полюдь.

Развитие древнерусского общества и власти в

X в. Дальнейшая консолидация восточнославянских племен, присоединение новых земель во время правления Ольги и Святослава. Отношения киевского правителя с подчиненными племенами: дань, повоз, «уроки», погосты. Княжеские убоицы. Внешнеполитические акции киевских князей: Русь и народы Великой степи (хазары, волжские булгары и др.), Русь и Византия, Русь и страны Западной Европы.

Княжение Владимира. Образ Владимира в летописной и былинной традициях. Завершение объединения восточнославянских племен, оформление территориального ядра Древнерусского государства и складывание древнерусской народности. Княжеская власть, дружина. «Закон русский». Оборона от кочевых племен. Русь и Византия, Русь и европейские страны.

Крещение Руси. Причины и значение принятия христианства по образцу греческой церкви. Православие как основа формирования древнерусской культуры и менталитета.

Развитие Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Организация государственного управления на Руси в первой половине XI в. Начало записи законов («Устав Ярослава Владимировича»). Избрание митрополитом Илариона. Культура Руси времен Ярослава Мудрого. Отношения Руси с европейскими странами, Византией и Великой степью.

Древнерусское общество и власть во второй половине XI — начале XII в. при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. «Очередной порядок» престолонаследия. Великий князь и удельные князья. Княжеские убоицы.

Первый письменный свод законов на Руси — Русская Правда («Правда Ярослава» и «Правда Ярославичей»). Древнерусское общество в свете Русской Правды: князья, бояре, дружина, люди, смерды, рядовичи, закупы, холопы.

Люди и нравы Древней Руси.

ТЕМА 2

Древнерусские княжества в XII — начале XIII в.

Политическая раздробленность Руси. Причины, этапы, значение периода раздробленности (акцент делается на его закономерности и прогрессивности).

Значительный прогресс в развитии хозяйства, социальной, политической и культурной жизни различных земель. Отрицательные стороны раздробленности: издержки усобиц, снижение общерусского военного потенциала. Характеристика новых, доминирующих по значению центров и разнообразных тенденций в развитии общественно-политических отношений в различных регионах Руси.

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Особенности территории, климата, населения, славянской колонизации края. Роль княжеской власти в процессе освоения Ростово-Суздальской земли. Формирование характерных черт внутренней и внешней политики княжества при Юрии Долгоруком.

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество при Андрее Боголюбском, Всеволоде Большое Гнездо и его преемниках. Основные направления и особенности внутренней и внешней политики владими́ро-сузда́льских князей. Особенности отношений между князем и представителями других слоев населения в княжестве. Представления князей и жителей Влади́миро-Сузда́льской Руси о месте и роли их княжества.

Господин Великий Новгород. Отличия Новгорода от других древнерусских земель: особенности его территориального устройства и хозяйства. Влияние особенностей новгородской жизни на менталитет и поведение новгородцев. Вечевой строй и органы управления Новгорода: вече, посадник, тысяцкий, архиепископ, князь. Обобщающее повторение.

ТЕМА 3

Древнерусская культура X — начала XIII в.

Архитектура и живопись Древней Руси X — начала XIII в. Особенности древнерусского зодчества. Наиболее известные памятники архитектуры Древней Руси: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве и Новгороде, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли и др.

Жанры древнерусской живописи: фреска, мозаика, икона, книжная миниатюра. Наиболее известные памятники древнерусской живописи: мозаики Киевской Софии и киевского Михайлова Златоверхого монастыря, фрески Киевской Софии, икона Владимирской Божьей Матери, иконы «Спас Нерукотворный», «Чудо новгородской иконы Богородицы» («Битва суздальцев с новгородцами»), миниатюры «Изборника Святослава», «Мстиславова Евангелия» и Радзивилловской летописи.

Мир древнерусского человека.

ТЕМА 4

Русь под ордынским игом

Нашествие Батыя на русские земли. Империя Чингисхана и ее завоевания. Первое столкновение русских с монголо-татарами — битва на Калке. Улус Джучи и его правитель Бату-хан (Батый). Поход Батыя на Северо-Восточную Русь и Новгород. Поход Батыя на Южную и Юго-Западную Русь. Поход Батыя в другие страны Восточной и Центральной Европы.

Западноевропейская экспансия на северо-западных границах русских земель. Появление немецких крестоносцев на прибалтийских землях в конце XII в. Образование орденов крестоносцев в Прибалтике. Вторжение шведов в новгородские владения. Невская битва. Война Ливонского ордена с Новгородом. Ледовое побоище.

Русь и Орда в XIII в. Последствия Батыева нашествия для русских земель. Золотая Орда. Формы (дань, золотой ярлык) и характер зависимости Руси от Орды. Попытки борьбы с ордынцами. Отношение русских людей к игу. Роль Александра Невского в русской истории. Значение ордынского ига в истории Руси.

Объединительные процессы в русских землях XIII—XIV вв. Причины объединительных процессов. Великое княжество Литовское, Тверь и Москва как центры объединения Руси. Тверское восстание 1327 г. Возвышение Москвы. Политика Ивана Калиты и его сыновей. Москва и Орда — «сорокалетняя тишина».

Княжение Дмитрия Донского. Междоусобие в Золотой Орде. Борьба за золотой ярлык между Москвой, Нижним Новгородом и Тверью. Первые случаи военного противостояния Москвы и Орды: битвы на Пьяне и Воже. Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша. Итоги княжения Дмитрия Донского.

ТЕМА 5

Единое Московское государство в XV—XVI вв.

Образование единого Московского государства. Присоединение Новгорода к Москве. Москва и татарские ханства. Свержение ордынского ига: «стояние на Угре». Присоединение Твери к Москве.

Завершение процесса собирания русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III. Итоги объединения. Внешняя политика Московского государства при Иване III и Василии III. Формирование новой идеологии Московского государства — доктрина «Москва — третий Рим». Особенности и природа Московского единого государства, усиление его централизации.

Внутренние преобразования в Московской Руси при Иване III и Василии III. Центральное государственное управление: «государь всея Руси», Боярская дума, Казна, дворцы. Управление на местах: наместники и волостели, кормления. Местничество. Судебник 1497 г.

Социально-экономическое развитие Московской Руси в XV — начале XVI в. Хозяйство Руси. Социальная структура населения: великий князь московский, бояре, служилые люди «по отечеству», духовенство («черное» и «белое»), крестьяне (черносошные, монастырские, жившие на вотчинных, поместных и дворцовых землях), купцы, посадские люди, холопы, казаки и другие категории населения. «Государь — холопы»: природа социальных отношений в Московском государстве.

ТЕМА 6

Эпоха Ивана Грозного

Начало княжения Ивана IV. Регентство Елены Глинской: обострение придворной борьбы, реформы. Боярское правление: борьба придворных группировок Вельских, Шуйских, Глинских и ее итоги. Воспитание и характер Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. в Москве.

Реформы Избранной рады. Новое окружение царя: Алексей Адашев, протопоп Сильвестр, митрополит Макарий. Причины и характер реформ.

Земский собор 1549 г. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Создание приказов. Губная реформа. Формирование стрелецких полков. Уложение о службе, ограничение местничества. «Тысячная книга». Итоги и значение реформ Избранной рады.

Внешняя политика России в годы Избранной рады. Присоединение к Московскому государству Казанского и Астраханского ханств. Присоединение народов Поволжья и Приуралья. Начало Ливонской войны.

Внутренняя политика Ивана Грозного после падения Избранной рады. Причины падения Избранной рады. Опричнина. Попытки противостоять опричнине (митрополит Филипп Колычев, князь Андрей Курбский и др.). Мнения историков по поводу причин, сущности и значения опричнины в русской истории. Внутренняя жизнь страны после опричнины: нарастание кризисных явлений в хозяйстве и обществе, бегство крестьян. «Заповедные лета» — начало крепостничества.

Ливонская война. Покорение Сибири. Ход и итоги Ливонской войны. Влияние Ливонской войны на внутреннее положение России.

Продвижение России на восток. Купцы Строгановы и их приуральские «владения». Поход Ермака в Сибирь. Значение продвижения России в Сибирь.

Повторительно-обобщающий урок. Природа социально-политических отношений в Московском государстве XV—XVI вв. Процесс централизации. Отношения государства и

церкви. Оценка современниками и историками значения эпохи Ивана Грозного. Итоги развития русского общества и государства к концу XVI столетия.

ТЕМА 7

Культура Северо-Восточной и Московской Руси XIV—XVI вв.

Русское искусство XIV—XV вв. Постепенное возрождение искусства после Батыева нашествия. Архитектура Новгорода, Пскова и других земель. Архитектура Московского Кремля.

Русская иконопись и фресковая живопись. Культурное влияние Византии. «Золотой век» русской иконописи: творчество Феофана Грека и Андрея Рублева.

Русское искусство XVI в. Особенности зодчества в XVI в. Церкви шатрового типа (собор Василия Блаженного, церковь Вознесения в Коломенском и другие памятники).

Живопись — переосмысление традиций и исканий XV в. Творчество Дионисия.

Скульптура и прикладное искусство в XVI в.

В работе используется тематический контроль, а в промежутках между темами тесты и зачеты.