



**Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования
муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 40**

603006, г. Нижний Новгород, ул. Варварская д. 15 а, тел.: 433-19-49 факс: 4 33-21-61,
e-mail: lycee40adm@mail.ru <http://www.lic40nn.edusite.ru/>

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 7
от 16.06.2014
Председатель МО
_____ /И.В. Антипова/

Принято
на заседании НМС
Протокол № 7
от 16.06.2014
Председатель НМС
_____ /Н.Г. Малкова/

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей №40
_____/Н.С. Умнова/
Приказ № 049 от 01.09.2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОМЕТРИЯ»
(6 класс)**

Количество часов в неделю- 1 час
Количество часов в год - 35 часов

Авторы:
Малкова Н.Г., Антипова И.В.,
Дудкина Т.Г., Великанова С.Ю.,
Кожевникова Т.С.

2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии предназначена для работы в 6 классе.

Основой данной рабочей программы по геометрии для 5-6-х классов является программа авторского коллектива учителей математики МБОУ Лицей № 40 в следующем составе: Малкова Н.Г., Антипова И.В., Великанова С.Ю., Дудкина Т.Г., Кожевникова Т.С., Малышев И.Г., Степанова Л.И. Геометрия дает учителю уникальную возможность развивать ребенка на любой стадии формирования его интеллекта. Три ее основные составляющие: *фигуры*, *логика* и *практическая применимость* позволяют гармонично развивать образное и логическое мышление ребенка любого возраста, воспитывать у него навыки познавательной, творческой и практической деятельности.

Выделение особого “интуитивного” пропедевтического курса геометрии, нацеленного на укрепление и совершенствование системы геометрических представлений, решает основные проблемы. С одной стороны, это способствует предварительной адаптации учащихся к регулярному курсу геометрии, с другой — может обеспечить достаточный уровень геометрических знаний в гуманитарном секторе школьного образования, давая возможность в дальнейшем высвободить часы для углубленного изучения других предметов без нанесения ущерба развитию ребенка.

Одна из задач изучения геометрического материала в 5-6 классах — заинтересовать, привлечь внимание школьников к изучению математики, а для этого необходимо показать предмет во все его многогранности, акцентируя внимание на интересных исторических фактах и занимательных задачах.

Геометрия должна внести свой вклад в художественное воспитание школьников, развитие у них изобразительной культуры. В ходе разнообразной геометрической деятельности (наблюдение, экспериментирование, конструирование) на уроках наглядной геометрии обучающиеся самостоятельно «добывают» геометрические знания и развивают специальные качества и умения: интуицию, глазомер, воображение, изобразительные навыки.

Содержание обучения

В курсе наглядной геометрии 5-6 классов основное внимание уделяется следующим разделам содержания: геометрическим фигурам на плоскости и в пространстве, геометрическим величинам, понятию равенства фигур и симметрии. Формируются общие представления учащихся о геометрических фигурах, умения их распознавать, называть, изображать, измерять, что является подготовкой к изучению систематического курса геометрии в 7 классе.

В рамках изучения курса:

- ✓ развиваются представления о фигурах на плоскости и в пространстве; о геометрических величинах;
- ✓ формируется умение распознавать геометрические фигуры;
- ✓ формируются навыки построения и измерения геометрических фигур;
- ✓ развивается интерес к математике;
- ✓ развивается логическое мышление, воображение, геометрическая интуиция, глазомер, математический язык и др.