



**Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования
муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 40**

603006, г.Нижний Новгород, ул. Варварская д. 15 а, тел.:433-19-49 факс:433-21-61, e-mail:lycee40adm@mail.ru www.lic40nn.edusite.ru

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 7
от 04.06 2014
Председатель МО
_____/Т.А. Братчикова/

Принято
на заседании НМС
Протокол № 7
от 16.06.2014
Председатель НМС
_____/Н.Г. Малкова/

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей №40
_____/Н.С. Умнова/
Приказ № 049 от 01.09.2014

**Рабочая программа по учебному предмету
«Информатика и ИКТ»**

(6 класс)

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год– 35 часов

Автор - составитель:
Т.А. Братчикова,
учитель информатики и ИКТ
первой квалификационной
категории

2014 год

Пояснительная записка

Представляемая образовательная программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе нормативных документов: «Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень» (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.04 г.), «Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, рекомендованная Минобрнауки РФ, а также программы «Информатика и ИКТ», рекомендованной для преподавания в лицее №40 (Сертификат ГОУ ДПО НИРО экспертное заключение № 141).

Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным) и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Программа учитывает физико-математический профиль лицея №40, согласуется с содержанием учебных программ по другим учебным дисциплинам, учитывает возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения по 1 часу в неделю 35 ч. в год. Срок реализации 2014- 2015 учебный год.

Учебник: Л. Босова. Информатика. Учебник для 6 класса М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011

Содержание обучения

Тема 4. Создание мультимедийных презентаций. (12 часов)

Теоретическая часть.

Понятие презентации. Редактор презентаций. Макеты слайдов. Объекты слайда. Вставка и копирование слайдов. Дизайн слайдов и презентации. Шаблоны оформления слайда. Эффекты анимации. Звуки и видеоизображения. Технические приемы записи звуковой и видеоинформации.

Работа с сортировщиком слайдов. Смена слайдов.

Объекты, управляющие показом презентации.

Стандартные управляющие кнопки.

Гиперссылки. Настройка возврата.

Скрытый слайд.

Практическая работа на компьютере.

Создание презентации. Вставка текста, рисунка, фигурного текста, автофигуры.

Создание титульного слайда. Оформление слайда. Настройка анимации текста и картинки.

Вставка звуковых и видео объектов. Использование сканера, микрофона, цифрового фотоаппарата. Оформление смены слайдов. Настройка показа.

Учащиеся должны знать:

- назначение и возможности редактора презентаций;
- объекты слайда;
- понятие гиперссылки.

Учащиеся должны уметь:

- создавать презентацию с использованием готовых шаблонов и авторского оформления;
- вставлять на слайд текст, рисунок, фигурный текст, автофигуры, звуковые и видео объекты;
- применять эффекты анимации;
- вставлять гиперссылки;
- настраивать переходы для управления показом.

Тема 5. Информация вокруг нас. (8 часов)

Теоретическая часть.

Информация. Виды информации по способам восприятия человеком. Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации.

Передача информации.

Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Поиск информации.

Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам.

Информационные процессы в живой природе, обществе, технике.

Практическая работа на компьютере.

Работа с таблицами. Координатный тренажер.

Вставка и настройка мультимедийных объектов в презентации.

Учащиеся должны знать:

- понятие информации;
- виды информационных процессов;
- формы представления информации
- понятия сигнала, кода, кодирования, кодовых таблиц;

Учащиеся должны уметь:

- определять информационные процессы и приводить примеры хранения, передачи и обработки информации в обществе, технике и природе;
- приводить примеры информационных носителей;
- различать виды информации по способам восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать простейшие сообщения.

Тема 6. Компьютер и информация (14 часов).

Теоретическая часть.

Компьютер как инструмент работы с информацией. Устройства ввода. Устройства вывода. Внутренняя память. Внешняя память. Центральный процессор. Схема прохождения информации через компьютер. История развития вычислительной техники. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Арифметические операции в двоичной системе счисления (сложение, вычитание).

Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера.

Единицы измерения информации.

Практическая работа на компьютере.

Учащиеся должны знать:

- основные компоненты компьютера (процессор, память, устройство ввода, устройство вывода), их назначение и основные характеристики;
- виды внутренней памяти (ОЗУ и ПЗУ);
- виды внешней памяти (ГМД, жесткие диски, МЛ);
- функциональные составляющие процессора (АЛУ, УУ, регистры);
- классификацию устройств, предназначенных для ввода и вывода информации;
- историю развития вычислительной техники в 17-19 веках (вычислительные машины Паскаля, Лейбница, Бэббиджа и арифмометры);
- правила перевода десятичных чисел в двоичные;
- правила перевода двоичных чисел в десятичные;
- таблицы сложения и вычитания двоичных чисел;
- вычислять информационный объем текстового сообщения в различных единицах измерения.

Учащиеся должны уметь:

- определять тип устройства компьютера (внутренняя память, внешняя память, устройство ввода, устройство вывода, устройство ввода-вывода)
 - устанавливать соответствие между компонентами компьютера и информационными процессами.
 - переводить десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
 - переводить двоичные числа в десятичную систему счисления;
 - выполнять сложение и вычитание в двоичной системе счисления.
- определять объем информационного сообщения в различных единицах измерения;