

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 40»
МБОУ «Лицей № 40»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 40»

МБОУ «Лицей №40»

Н.С.Умнова

протокол от 11.04.2024 № 4

11.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 40»
за 2023 год

Структура отчета о самообследовании.

Содержание:

<u>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</u>	<u>3</u>
<u>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	<u>3</u>
<u>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</u>	<u>4</u>
<u>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	<u>7</u>
<u>IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</u>	<u>23</u>
<u>V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	<u>24</u>
<u>VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</u>	<u>47</u>
<u>VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</u>	<u>48</u>
<u>VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>	<u>50</u>
<u>IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</u>	<u>52</u>
<u>X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>	<u>53</u>
<u>XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</u>	<u>55</u>
<u>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</u>	<u>56</u>
<u>XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	<u>56</u>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 40» (МБОУ «Лицей № 40»)
Руководитель	Умнова Наталия Семеновна
Адрес организации	603006 г. Нижний Новгород, ул. Варварская, д. 15А
Телефон, факс	8 (831) 433-21-61
Адрес электронной почты	140_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» Администрация города Нижнего Новгорода
Дата создания	18.01.1996
Лицензия	От 04.12.2015 № 1268, серия 52 ЛО № 0003118
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2016 № 2409, серия 52 АО1 № 0002002; срок действия: до 05 июня 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 40» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Нижегородском районе г. Н.Новгород. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• формирования и организации образовательного процесса;• контроля качества и условий образовательного процесса;• развития образовательной организации;• Режим работы школы;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений:

Начальная школа
Русский язык
Английский язык
Математика
Естественно-научный
История
Информатика
Физкультура
Технология, ИЗО, музыка
Классные руководители

Председатели предметных методических объединений входят в состав научно-методического совета.

В компетенции научно-методического совета входит:

- Координация деятельности школьных методических объединений, проблемных и творческих групп;
- Обсуждение отчетов МО, педагогов, проблемных и творческих групп, руководителей МО о результатах методической работы, участия в инновационной деятельности;
- Организация целенаправленной работы по развитию профессиональной среды педагогов, распространению положительного педагогического опыта;
- Оказание методической помощи молодым специалистам;
- Участие в подготовке и проведении педагогических советов с последующим контролем за выполнением его решений;
- Формирование проектных групп по разработке целевых программ, способствующих реализации программы развития;
- Оценка эффективности реализации программ;
- Рассмотрение вопросов методического сопровождения одаренных обучающихся;
- Обеспечение участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- Анализ эффективности методической работы в школе;
- Предложение кандидатур педагогов, заслуживающих различные поощрения, администрации школы.

Состав научно-методического совета МБОУ «Лицей № 40»

№пп		ФИО	МО
1	1	Умнова Н.С.	Директор
2	2	Балаева Т.А.	Председатель НМС
3	3	Шилков Р.Н.	администрация
4	4	Смирнов А.А.	
5	5	Соколова Е.Е.	
6	6	Клаус Е.Н.	
7	7	Гашпар И.Л.	
8	8	Рузанова Ю.В.	
9	9	Антипова И.В.	
10	10	Курашкин А.Б.	
11	11	Рейман А.М.	
12	1	Тимошенко А.Р.	
13	2	Зими́на Н.В.	Русский язык
14	3	Шапкина Л.С.	Английский язык
15	4	Великанова С.Ю.	Математика
16	5	Макшаева Е.П.	Естественно-научный
17	7	Головкин А.В.	История
18	8	Арсеньева Ю.Н.	Информатика
19	9	Фролов С.В.	Физкультура
20	10	Бударагина Н.Г.	Технология, ИЗО, музыка
21	11	Мухарлямова А.Р.	Классные руководители
22	12	Пестрякова Н.Ю.	Педагог-психолог

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования”;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
- Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы

- 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022) и ФОП начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	465
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022) и ФОП основного общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	554
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732) и ФОП среднего общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	147

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1179 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022) и ФОП начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022) и ФОП основного общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732) и ФОП среднего общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей № 40» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология», «ОДНКНР» и «Отдельные аспекты экологии». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

- для вновь прибывших обучающихся были проведены разъяснительные мероприятия о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Лицей №40» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей №40» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лицей №40» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей, классов и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Класс	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический (вар.2)	10-11 ИТ	Математика. Информатика	48	46
Технологический (вар.1)	10-11 АТИ	Математика. Физика	21	39
Технологический (вар.1)	10-11 Ф	Математика. Физика.	42	31
Естественно-научный	10-11 БФ	Математика. Биология. Химия	34	35

Укрепление технологического суверенитета – одна из ключевых задач, обозначенная Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам.

Вызовы, принципы и цели научно-технологического развития Российской Федерации в целях достижения технологического суверенитета определяются «Концепцией технологического развития на период до 2030 года», где подготовка кадров и развитие компетенций на основе долгосрочной мотивации выступает в качестве центрального механизма реализации цели «Обеспечение национального контроля над воспроизводством критических и сквозных технологий». Здесь же четко обозначены в п. V.4 основные кадровые дефициты «в области технологий, инженерных специальностей, физики и математики и в целом по всему спектру естественных наук», а в п. VI.5 – мероприятия по развитию «компетенций и навыков, необходимых для обеспечения лидерства технологических проектов, их структурирования, продвижения и финансирования», в том числе на уровне школьного образования.

Поскольку современная кадровая парадигма все больше тяготеет к формированию «бесшовной» модели непрерывного образования «школа – высшее учебное заведение – научный институт / производственное предприятие» все обозначенные выше задачи напрямую касаются школьного образования и формирования устойчивого интереса к осмысленному выбору учащимися технологического и естественнонаучного профиля на уровне среднего общего образования и формирования углубленного уровня преподавания соответствующих предметов на уровне основного образования в образовательных учреждениях соответствующего инженерного, физико-математического или естественнонаучного профиля.

В связи с этим в начале 2022 года МБОУ «Лицей № 40» совместно с АО «Атомстройэкспорт», ФИЦ ИПФ РАН и НГТУ им.Р.Е.Алексеева было принято решение по подготовке проекта по формированию профильного инженерного «атомного» класса и подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве. Первый набор в «атомный» класс осуществлялся уже в рамках приемной кампании 2022-2023 учебного года.

Основные партнеры проекта – МБОУ «Лицей № 40», АО «АСЭ», НГТУ им. Р.Е.Алексеева, ФИЦ ИПФ РАН. Партнеры проекта – ГК «Росатом», проект «Школа Росатома», ННГУ им.Н.И.Лобачевского.

Обучение в профильном инженерном атомном классе предполагает выбор учебного плана технологического профиля с углубленным изучением математики и физики, усиленного авторской программой профилизации – программой внеурочной деятельности «Введение в атомную энергетику», предполагающей мощную лекционную, практическую и экскурсионную составляющую с привлечением ведущих российских ученых и инженеров, рассчитанную на 2 года обучения.

**Тематический план и содержание образовательной программы внеурочной деятельности
«Введение в атомную энергетику»**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (трудоемкость)	Примечание	
1	2	3	4	
МОДУЛЬ 0				
Введение		4		
ВВЕДЕНИЕ	Миссия, стратегические цели и приоритеты, ценности Госкорпорации «Росатом». Ключевые профессиональные компетенции, востребованные компаниями атомной отрасли.	2	Н.Г. Подоров, старший вице-президент по корпоративным функциям АО «АСЭ»	
	Кто управляет проектами в инжиниринговом дивизионе, требования к компетенциям членов проектных команд. Приверженность ГК «Росатом» и инжинирингового дивизиона целям устойчивого развития ООН. Предприятия и опорные вузы атомной отрасли Нижегородской области.	2	Н.Я. Леонтьев, начальник ОНТР, заведующий базовой кафедрой «СУЖЦИО»	
Модуль 1				
История атомного века		86		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	22		
Открытие радиоактивности. Строение атома и атомного ядра.	Основные этапы развития ядерной физики и ее творцы, общие параметры атомных электростанций России. Применение радиоактивных изотопов в науке, технике, жизнедеятельности. Естественная и искусственная радиоактивность, ядерные реакции. Деление тяжелых ядер и синтез ядер легких изотопов. Постулаты Бора. Опыт Резерфорда. Современные экологические проблемы атомной энергетики. Строение атома и ядра. Механизм ядерных реакций деления и синтеза. Строение и действие счетчика ионизирующих частиц. Фотографии треков частиц.	22		
	Тематика учебных занятий	Методы		
	Теоретическое занятие № 1. Введение в курс. Содержание, основные характеристики и виды учебной деятельности.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	
	Теоретическое занятие № 2. Радиоактивность, как свидетельство сложного строения атомов. Ученые, внесшие огромный вклад в развитие ядерной физики.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	
	Практическое занятие № 1. Модели атомов. Опыт Э.Резерфорда.	частично-поисковый, проблемный	2	
	Практическое занятие № 2. Экспериментальные методы исследования частиц. Открытие протона и нейтрона.	частично-поисковый, проблемный	2	
	Практическое занятие № 3. Состав атома и атомного ядра. Изотопы. Радиоактивные превращения атомных ядер.	частично-поисковый, проблемный	2	

	Правило смещения.			
	Практическое занятие № 4. Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс.	частично-поисковый, проблемный	2	
	Лабораторная работа № 1. Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям.	экспериментальный	2	
	Лабораторная работа № 2. Изучение деления ядра атома урана по фотографиям.	экспериментальный	2	
	Лабораторная работа № 3. Экспериментальные методы исследования частиц. Сцинтилляционный метод. Счетчик Гейгера-Мюллера.	экспериментальный	2	
	Лабораторная работа № 4. Экспериментальные методы исследования частиц. Камера Вильсона. Пузырьковая камера. Метод толстослойных водоэмульсий.	экспериментальный	2	
	Проверочная работа по теме «Строение атома и атомного ядра».	проблемный	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		54	
Использование энергии атомных ядер. Эксплуатация АЭС.	Атомная энергетика. Особенности работы АЭС. Ядерное топливо для АЭС. Разновидности ядерных реакторов. Экологические проблемы, связанные с работой АЭС. Преимущества ядерной энергетики перед другими видами добычи энергии.		54	
	Тематика учебных занятий	Методы		
	Теоретическое занятие № 3. История атомной энергетики в мире и России. Первые АЭС.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	Институт ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) НГТУ им. Р.Е. Алексеева
	Теоретическое занятие № 4. Добыча урановой руды и изготовление ядерного топлива. Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерный реактор.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	Институт ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) НГТУ им. Р.Е. Алексеева
	Теоретическое занятие № 5. Основные направления деятельности, добыча и обогащение урана, производство ядерного топлива Топливной компанией Росатома «ТВЭЛ».	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	АО «ТВЭЛ» Топливный дивизион
	Теоретическое занятие № 6. Принципы работы атомного реактора, турбины энергоблока.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	Институт ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) НГТУ им. Р.Е. Алексеева
	Практическое занятие № 5. Атомная энергетика в мире, в России, в Нижегородской области. Виртуальная экскурсия по АЭС.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	Институт ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Теоретическое занятие № 7. Генерация электроэнергии на атомных станциях России.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	Концерн «Росэнергоатом» (электро-энергетический дивизион)
Теоретическое занятие № 7. Структура атомной электростанции. Обеспечение безопасности АЭС.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	Институт ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) НГТУ им. Р.Е. Алексеева
Теоретическое занятие № 8. Развитие ядерного и энергетического машиностроения в группе компаний «Атомэнергомаш» (АЭМ).	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	Дивизион машиностроения ГК «Росатом» (возможно ОКБМ Африкантов)
Теоретическое занятие № 9. Стратегические направления развития инжинирингового дивизиона ГК «Росатом», структура дивизиона.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	Н.Г. Подоров, старший вице-президент по корпоративным функциям АО «АСЭ»
Теоретическое занятие № 10. Перспективы развития дивизиона «Наука и инновации».	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	АО «Наука и инновации»
Теоретическое занятие № 11. Технология «Multi-D» управления проектами проектирования и сооружения сложных инженерных объектов	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	Управление моделирования строительно-монтажных работ АО «АСЭ»
Теоретическое занятие № 12. Динамический анализ зданий и сооружений АЭС, учет особых динамических нагрузок (сейсмических, ударных, взрывных). Методы динамического анализа, примеры расчетов.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	Научно-исследовательская лаборатория динамического анализа зданий и сооружений АО «Атомэнергопроект»
Теоретическое занятие № 13. Современные компьютерные платформы для проведения анализа и расчетов для атомной отрасли.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	Институт информационных технологий, математики и механики ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Практическое занятие № 6. Термоядерная реакция. Ядерное оружие.	проблемный	2	
Теоретическое занятие № 14. Магнитное удержание плазмы и термоядерный синтез.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	ФИЦ ИПФ РАН
Теоретическое занятие № 15. Интернациональный термоядерный экспериментальный реактор – ИТЭР (ITER).	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	ФИЦ ИПФ РАН
Теоретическое занятие № 16. Лазерные подходы к реализации термоядерного синтеза.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	ФИЦ ИПФ РАН
Теоретическое занятие № 17. Мощные источники	объяснительно-	2	ФИЦ ИПФ РАН

	электромагнитного излучения для установок управляемого термоядерного синтеза.	иллюстративный, проблемный		
	Практическое занятие № 7. Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада. Безопасность АЭС.	частично-поисковый, проблемный	2	
	Теоретическое занятие № 19. Радиоактивные отходы и отработанное топливо.	объяснительно-иллюстративный, проблемный	2	
	Теоретическое занятие № 20. Техногенные катастрофы и их уроки.	частично-поисковый, проблемный	2	
	Теоретическое занятие № 21 Ключевые аспекты проекта «Прорыв» и замыкание ядерного топливного цикла в атомной энергетике России.	частично-поисковый, проблемный	2	АО «Прорыв»
	Теоретическое занятие № 22. Развитие атомного ледокольного флота, плавучих АЭС для освоения Арктики.	частично-поисковый, проблемный	2	ГК «Росатом»
	Теоретическое занятие № 23. Арктика. Северный морской путь.	частично-поисковый, проблемный	2	Атомный урок
	Практическое занятие № 8. Элементарные частицы. Античастицы.	частично-поисковый, проблемный	2	Атомный урок
	Теоретическое занятие № 24. Перспективы развития ядерной медицины.	частично-поисковый, проблемный	2	АО «Наука и инновации»
	Теоретическое занятие № 25. Ядерные реакции для медицины – как лечить нейтронами.	частично-поисковый, проблемный	2	В.А. Скалыга, д.ф.-м.н., зам. директора ИПФ РАН
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		10	
Взгляд в будущее.	Увеличение атомных мощностей. Атомные станции малой мощности. Неэлектрические применения атомной энергии. Природный уран. Топливные циклы. Квантовые технологии.		10	
	Тематика учебных занятий	Методы		
	Теоретическое занятие № 25. Взгляд в будущее. Профессии атомной отрасли.	частично-поисковый, проблемный	2	
	Теоретическое занятие № 26. Невозможное возможно: магия атомных технологий.	частично-поисковый, проблемный	2	Атомный урок
	Теоретическое занятие № 27. Квантовые технологии. Взгляд в будущее.	частично-поисковый, проблемный	2	Атомный урок
	Практическое занятие № 9. Обобщающее занятие по курсу. Обзор статей журналов рецензируемых ВАК и Scopus по теме «Ядерная физика».	частично-поисковый, проблемный	2	
	Итоговое занятие по теме «История атомного века».	проблемный	2	Квиз/виктрина
МОДУЛЬ 2. Образовательные экскурсии, конференции и мастер-классы			42	

Институт ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) НГТУ им. Р.Е. Алексеева.	4	
Филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова «МГУ – Саров» - шаг к созданию Национального центра физики и математики.	6	
Перспективные направления деятельности филиала РФЯЦ – ВНИИЭФ – Научно-исследовательского института измерительных систем им. Е.Ю. Седакова. Проектирование АСУ ТП для АЭС.	2	
Перспективные направления деятельности ОКБМ Африкантов. Конструирование АЭС малой и средней мощности.	2	
Интерактивные экскурсии на атомные станции, строительные площадки АЭС, ПАТЭС «Ломоносов»	6	
Дом научной коллаборации им. Кулибина НГТУ им. Р.Е.Алексеева.	2	
Музей истории НГТУ им. Р.Е.Алексеева.	2	
РФЯЦ – ВНИИЭФ вчера, сегодня и завтра. Проект «Умный город», реализуемый в г. Саров. Музей атомного оружия. Музей-квартира Ю.Б.Харитона.	6	
Нижегородский филиал АО «Атомэнергoproject».	4	
Академия «Маяк» им.А.Д.Сахарова	4	
Музей-квартира А.Д.Сахарова	2	
Деловая игра «Проектировщик»	2	

В течение 2022-2023 учебного года программа реализована в полном объеме. Учащиеся Атомного класса прошли лекционно-практический курс, посетили промышленные предприятия региона, получили возможность познакомиться и задать вопросы ведущим специалистам отрасли.

Помимо профильной программы внеурочной деятельности учащиеся Атомного класса посещают дополнительные занятия, организованные НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Для ребят предусмотрены краткосрочный вводный курс «Введение в инженерную деятельность» (24 учебных часа) и 2 курса по выбору – «Введение в проектную деятельность. Ядерная физика и технологии» (70 учебных часов) и «Введение в проектную деятельность. Интеллектуальные робототехнические системы» (70 учебных часов).

В рамках реализации проекта МБОУ «Лицей № 40» прошел конкурсный отбор и вошел в программу **Атомклассы** проекта «Школа Росатома». Программа подразумевает оформление современного образовательного пространства - атомкласса и соответствие стандартам атомклассов. Основная идея – в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

Атомкласс сегодня – это:

- современное средовое решение для организации учебной и воспитательной работы с детьми (трансформируемые пространства, мобильная мебель, интерактивные зоны для презентации образовательных результатов, электронные среды);

- современные демонстрационные и лабораторные комплексы для предметных областей естественнонаучного цикла;

- мобильные лабораторные комплексы для разворачивания деятельности с детьми за пределами здания школы;

- современная компьютерная техника;

- команда руководящих и педагогических работников, внедряющая современные технологии реализации ФГОС основного и среднего общего образования;

- команда детей, имеющих активную жизненную позицию и стремление воплотить в жизнь замыслы каждого ее участника в отношении собственного образования и будущей профессиональной деятельности.

Сеть школ, на базе которых функционируют Атомклассы, реализует специально разработанные Стандарты, включающие требования к программам, условиям реализации программ и образовательным результатам учащихся. Приведение образовательного процесса и условий в соответствие с требованиями Стандарта сети Атомклассов – задача реализации программ развития образовательных организаций при поддержке и содержательном сопровождении со стороны проекта «Школа Росатома».

В Сети Атомклассов ежегодно ведется открытый публичный рейтинг школ-участниц. Цель рейтинга – дать школам-участницам обратную связь по итогам реализации технологических стандартов сети в течение прошедшего года. По четырем группам показателей анализировалась деятельность школ-участниц Сети Атомклассов:

- соответствие предметно-пространственной среды Атомкласса школы требованиям технологических стандартов Сети Атомклассов;
- соответствие реализуемых программ требованиям технологических стандартов сети;
- событийная включенность школы в сетевые мероприятия;
- образовательные результаты учащихся школы.

Данные для ведения рейтинга школы предоставляют в конце года ежегодно. Часть данных для оценки берется непосредственно на официальном сайте образовательной организации.

По итогам 2023 года в рейтинговании принимало участие 54 российские школы (всего в Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома» на данный момент 78 школ, 6 из которых – зарубежные). Традиционно в рейтинговании не участвуют зарубежные школы, школы, не имеющие постоянного контингента учащихся, а также школы, которые вступили в Сеть Атомклассов менее года назад.

По итогам рейтинга в 2023 году МБОУ «Лицей № 40» с первой попытки занял 1 место, проявив активное участие в жизни проекта. Сотрудники лицея разработали и апробировали на образовательной смене в ВДЦ «Орленок» образовательную программу «Инженерная физика. Механизмы». Лицей совместно с партнерами организовал 2 крупных образовательных мероприятия – секцию Атомных классов в рамках VIII молодежная конференция по управлению проектами и Инженерно-физическую олимпиаду Атомклассов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, кино клуб, клуб путешественников «Горизонт», спецкурсы, ШСК, проектную деятельность, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022/23 учебном году были реализованы курсы внеурочной деятельности, приведенные в таблице:

№	Наименование	Класс	Кол-во участников
1	Технология и моделирование	5-9	14
2	Краеведение	7-9	15
3	Экспериментальная физика	7-9	310
4	Экспериментальная физика	10	70
5	Наглядная геометрия	4	130
6	Английский язык: новые возможности	9	91
7	Веселые нотки	1-2	42

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика»
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Киноклуб», ШСК «Лицейст 40»

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проектная деятельность;
- клуб путешественников «Горизонт»;
- киноклуб «Детям до 16»;
- клуб интересных встреч.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей №40» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022-2023 учебном году во всех классах Лицея проводились уроки мужества (ко Дню защитника Отечества и к Дню Победы), акция «Письмо защитнику Отечества, киноуроки. Лицейсты приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб», конкурсе сочинений «Без срока давности». В календарь лицейских событий входит День героев Отечества (9 декабря), в рамках которого лицейсты встречаются с ветеранами вооружённых сил России, участвуют в киноуроках. Открыта мемориальная доска выпускнику лицея Бархатову Николаю Николаевичу, погибшему в ходе СВО в сентябре 2022 года. В лицее действует отряд юнармейцев. Создан патриотический клуб. Весь учебный год каждая учебная неделя начиналась с торжественной церемонии подъёма (выноса) Государственного флага Российской Федерации. В церемонии поднятия (выноса) флага приняли участие представители всех классов лицея. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители вместе с родителями и обучающимися проводят классные мероприятия на достаточно высоком достойном уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии и поездки; встречи с участниками локальной войны, детьми войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Лицея; киноуроки, участие в районных и городских мероприятиях патриотической направленности. Проводились праздники «День знаний», «День Учителя», «День Матери», «День Лицея», «День защитника Отечества», неделя памяти, посвящённая Дню Победы, в рамках которых были предусмотрены гражданско-патриотические составляющие; в план внеурочной деятельности включен спецкурс «Историческое краеведение»; проводилась выставка «Назад, в Новый год» в рамках городского конкурса «История обычных вещей». Был реализован проект «Календарь событий» (каждый из 5-11-х классов оформлял тематический стенд, посвящённый значимому событию или герою нашей истории; для обучающихся младших классов организовывались тематические беседы у данного стенда).

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в Лицее в 2022-2023 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году работал школьный спортивный клуб «Лицейст 40». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ушу - 2 группы;
- футбол - 2 группы

В объединениях клуба было занято 136 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей №40» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Н.Новгорода. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Лицей №40» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2-х (а,б,в) классов, в первую смену — для обучающихся 1-х,3-х, 4-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Начало учебных занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	8.20	5	33
2	2	40	13.00	5	34
3-4	1	40	8.00	5	34
5-7	1	40	8.20	5	34
8-11	1	40	8.20	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1179
	– начальная школа	478
	– основная школа	554
	– средняя школа	147
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	55
	– в основной школе	34
	– в средней школе	21

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	106	106	100	72	68	25	24	0	0	0	0	0	0
3	123	123	100	62	50	36	29	0	0	0	0	0	
4	128	128	100	85	66	32	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	357	357	100	219	61	93	26	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	127	127	100	51	40	20	16	0	0	0	0	0	0
6	117	117	100	44	38	11	9	0	0	0	0	0	0
7	122	122	100	37	30	14	11	0	0	0	0	0	0
8	97	97	100	40	41	14	14	0	0	0	0	0	0
9	91	91	100	42	46	17	19	0	0	0	0	0	0
Итог о	554	554	100	214	39	76	14	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	71	71	100	33	46	5	7	0	0	0	0	0	0
11	76	76	100	29	38	17	22	0	0	0	0	0	0
Итог о	147	147	100	62	42	22	15	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

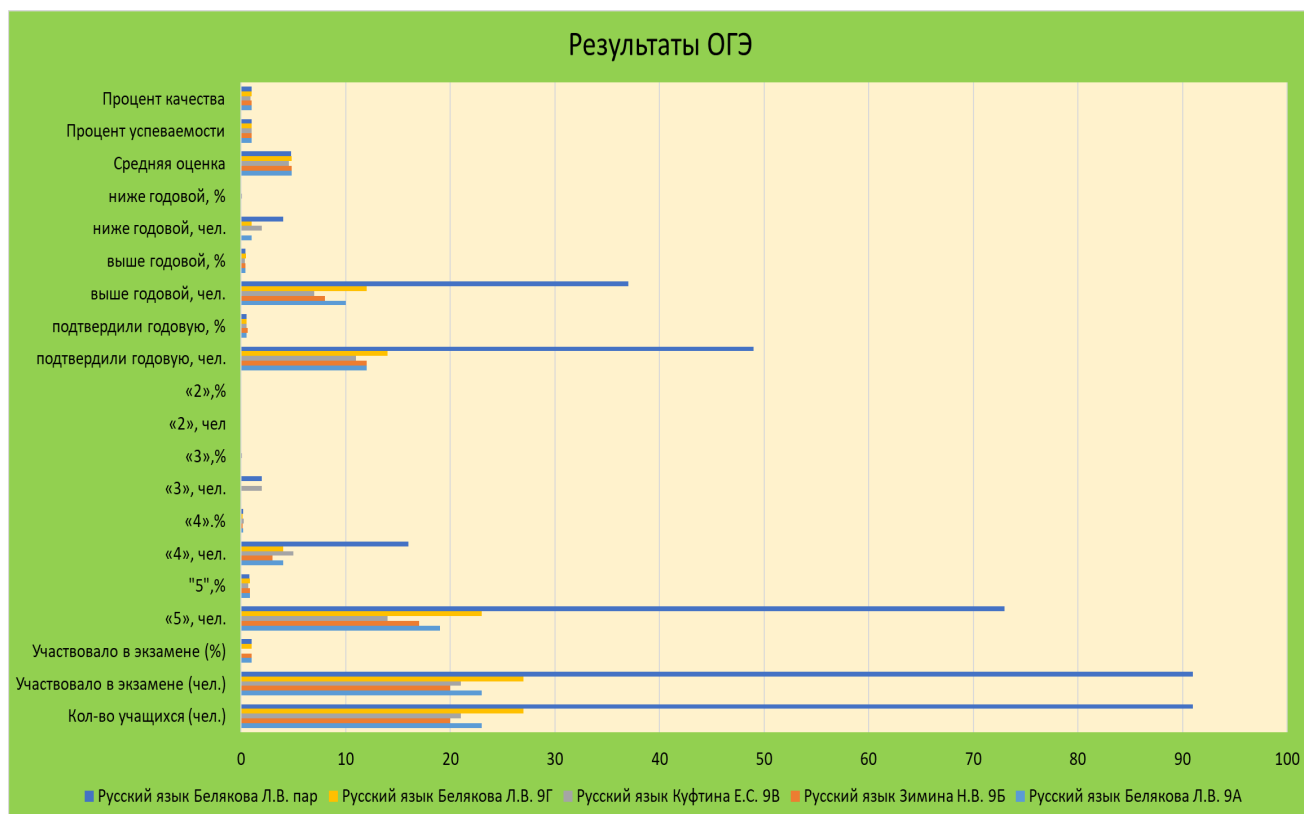
	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	84
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	84
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	84
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	84

ИНФОРМАЦИЯ
об общих результатах выпускников 9 классов в 2023 году

	Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Получили документ государственного образца				На 4 и 5 (с отличниками)	Получили справку установленного образца
		всего получили		в том числе с отличием			
		кол-во	процент (из графы2)	кол-во	процент (из графы2)		
1	2	3	4	5	6	7	8
МБОУ «Лицей № 40»	91	91	100	34	37	68	0

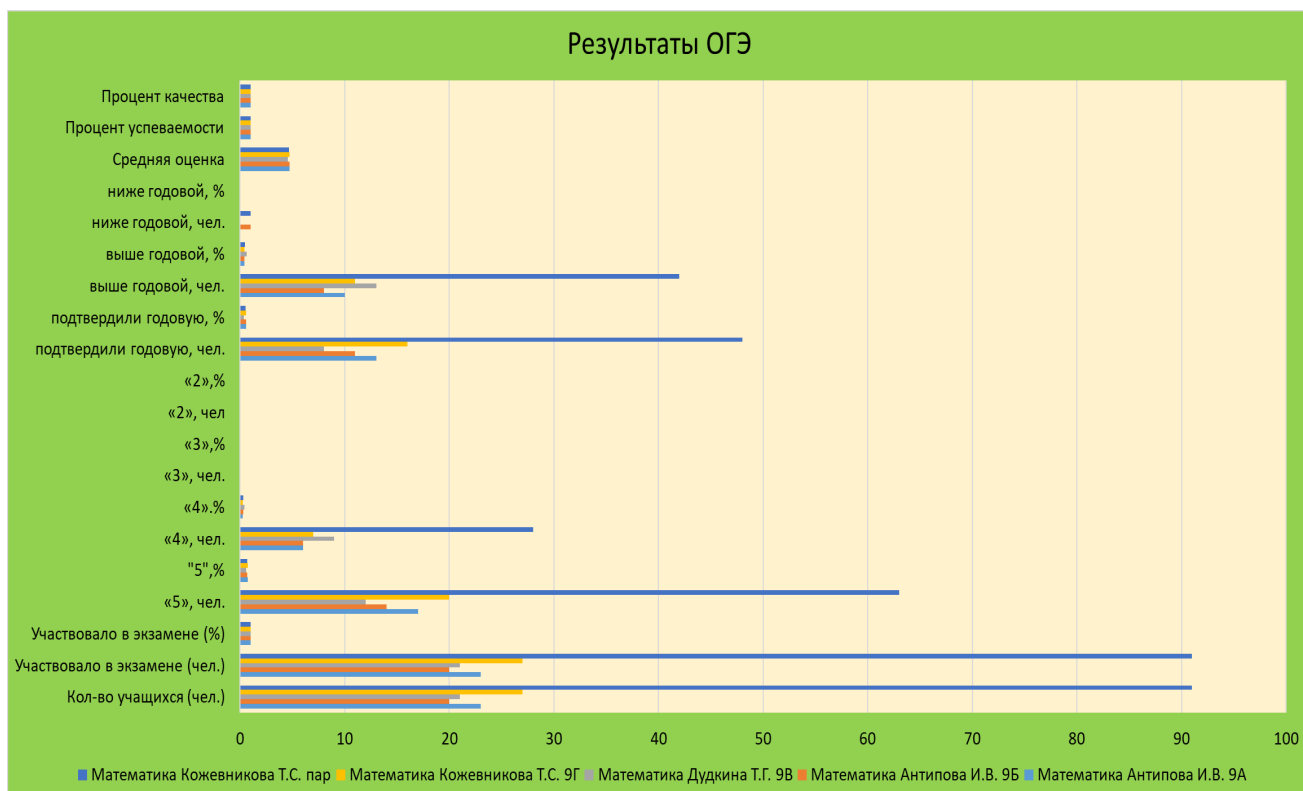
В 2023 году 91 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов в 2022/2023 учебном году по Русскому языку



	Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний балл
		всего (чел.)	процент от общего количества		всего (чел.)	процент от числа участников	
МБОУ «Лицей № 40»	91	91	100	91	0	0	4,78

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов в 2022/2023 учебном году по Математике



	Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний балл
		всего (чел.)	процент от общего количества		всего (чел.)	процент от числа участников	
МБОУ «Лицей № 40»	91	91	100	91	0	0	4,69

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) МБОУ «Лицей № 40»

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годового	ниже годового			
Русский язык	91	73	16	2	0	49	37	4	4,78	100	100
Математика	91	63	28	0	0	48	42	1	4,69	100	100
Обществознание	4	1	3	0	0	1	0	3	4,25	100	100
Физика	74	22	45	7	0	47	5	22	4,20	100	90,5
Информатика и ИКТ	60	35	21	4	0	43	6	11	4,52	100	93,3
География*)	2	1	1	0	0	2	0	0	4,50	100	100
Английский язык	8	3	4	1	0	6	0	2	4,25	100	87,5
Немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	1	0	0	0	1	0	0	5,00	100	100
История	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия*)	19	13	6	0	0	17	0	2	4,68	100	100
Биология	12	7	5	0	0	8	2	2	4,58	100	100

*) 2 обучающихся освобождены от ГИА по предметам География и Химия как призеры ВСОШ

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов в форме ОГЭ МБОУ «Лицей № 40»**

Учебный год	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена(%)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Математика											
2021-2022	91	66	25	0	0	12	79	0	4,74	100	100
2022-2023	91	73	16	2	0	49	37	4	4,78	100	100
Русский язык											
2021-2022	91	61	28	2	0	36	52	3	4,64	100	97,8
2022-2023	91	63	28	0	0	48	42	1	4,69	100	100
Обществознание											
2021-2022	16	4	11	1	0	8	5	3	4,24	100	96,9
2022-2023	4	1	3	0	0	1	0	3	4,25	100	100
Физика											
2021-2022	56	18	24	14	0	29	10	17	4,07	100	74,6
2022-2023	74	22	45	7	0	47	5	22	4,20	100	90,5
Информатика и ИКТ											
2021-2022	44	21	21	2	0	29	6	9	4,45	100	96,2
2022-2023	60	35	21	4	0	43	6	11	4,52	100	93,3
География											
2021-2022	6	3	2	1	0	4	1	1	4,67	100	91,7
2022-2023	2	1	1	0	0	2	0	0	4,50	100	100

Английский язык											
2021-2022	33	18	12	3	0	20	4	9	4,45	100	94,2
2022-2023	8	3	4	1	0	6	0	2	4,25	100	87,5
Немецкий язык											
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык											
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература											
2021-2022	1	0	1	0	0	1	0	0	4,00	100	100
2022-2023	1	1	0	0	0	1	0	0	5,00	100	100
История											
2021-2022	1	1	0	0	0	1	0	0	5,00	100	100
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия											
2021-2022	18	9	5	4	9	4	5	0	4,24	100	76,3
2022-2023	19	13	6	0	0	17	0	2	4,68	100	100
Биология											
2021-2022	6	0	6	0	0	3	0	3	4,00	100	100
2022-2023	12	7	5	0	0	8	2	2	4,58	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 34 человек, что составило 37 процентов от общей численности выпускников.

Продолжение образования выпускников на 2023 год

Районы	Кол-во выпускников	Продолжат обучение 9 классы		Работают	Не учатся и не работают
		10класс	учреждения среднего проф.образов		
МБОУ «Лицей № 40»	91	90	1	0	0

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	107	100	91	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	14,0	8	8,8	34	37
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	54	50,5	39	43	68	74
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	107	100	91	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 5 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 76 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (76 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,83
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	91

ЕГЭ по русскому языку сдавали 76 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 55 обучающихся (72,36%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «П»	11 «Ф»
Количество обучающихся	25	15	18	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14	9	13	20
Средний тестовый балл	82,38	87,76	84,83	89,60

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 70 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 80,03,.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	77,43	85,25

2021/2022	79,5	85,31
2022/2023	80,03	84,25

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику и ИКТ(4 чел.-53,32%) и физику(21 чел.-27,8%). Из 76 обучающихся историю выбрали – 1 (1,32%), английский язык сдавали 17 (22,37%) человек, химию 8(9,3%) и биологию – 5 (6,58%), географию – 1 человека (1,3%), литературу – 3 человека (3,9%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Информатика	41	79,76	100
Биология	5	67,20	100
Русский язык	76	84,25	100
Литература	3	57,69	67
География	1	92	100
Математика профильная	70	80,03	100
Математика базовая	6	4,83	100
Физика	21	75,95	100
История	1	58,00	100
Химия	8	74,88	100
Обществознание	7	74,14	100
Английский	17	80,41	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 21 человек, что составило 28 процентов от общей численности выпускников 2023 года (76 чел.)

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
17	21	29	26	21

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,75, по профильной математике – 79,5, по русскому языку – 85,31.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 34 человек (37%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 21 человек (28%).

Результаты ВПР

Результаты ВПР – 2023 Всероссийские проверочные работы – итоговые контрольные работы, призванные показать эффективность работы школы и степень усвоения школьной программы учениками. Они появились в 2015 году, но уже стали неотъемлемой частью российской системы образования, являются обязательными для всех школьников с 4 по 11 классы. ВПР проводится по единому стандарту с использованием контрольных измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. В марте – апреле 2023 года для учеников 5– 8-х и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Предмет	Кол-во участников	Получили оценку (в %)				Качество знаний	Успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык 4 класс	110	0,91	11,82	48,18	39,09	87,27	99,09
Математика 4 класс	121	0	0,83	10,74	88,43	99,17	100
Окружающий мир 4 класс	119	0	3,36	19,33	77,31	96,64	100
Русский язык 5 класс	113	6,19	15,93	46,02	31,86	77,88	93,81
Математика 5 класс	120	0,83	21,67	50,83	26,67	77,5	99,17
Биология 5 класс	115	0	10,43	46,09	43,48	89,57	100
История 5 класс	117	0	6,84	36,75	56,41	93,16	100
Русский язык 6 класс	100	1	25	59	15	74	99
Математика 6 класс	109	2,75	14,68	60,55	22,02	82,57	97,25
Биология линейная 6 класс	59	1,69	32,2	38,98	27,12	66,1	98,31
История 6 класс	51	1,96	23,53	62,75	11,76	74,51	98,04
География 6 класс	50	0	4	52	44	96	100
Обществознание 6 класс	53	0	16,98	45,28	37,74	83,02	100
Русский язык 7 класс	98	24,49	31,63	39,8	4,08	43,88	75,51
Математика 7 класс	105	2,86	26,67	29,52	40,95	70,47	97,14
Физика 7 класс	54	1,85	25,93	25,93	46,3	72,23	98,15
История 7 класс	27	0	55,56	40,74	3,7	44,44	100
География 7 класс	26	15,38	53,85	23,08	7,69	30,77	84,62
Английский язык 7 класс	110	0	35,45	35,45	29,09	64,54	100
Обществознание 7 класс	54	0	11,11	62,96	25,93	88,89	100

Биология 7 по образцу 8, линейная	58	1,72	25,86	62,07	10,34	72,41	98,28
Русский язык 8 класс	84	16,67	14,29	50	19,05	69,05	83,33
Математика 8 класс	82	1,22	31,71	51,22	15,85	67,07	98,78
Физика 8 класс	44	0	29,55	38,64	31,82	70,46	100
Химия 8 класс	23	4,35	17,39	56,52	21,74	78,26	95,65
Биология линейная 8 класс	17	0	29,41	52,94	17,65	70,59	100
История 8 класс	25	0	0	20	80	100	100
География 8 класс	30	6,67	40	46,67	6,67	53,34	93,33
Обществознание 8 класс	22	0	18,18	77,27	4,55	81,82	100

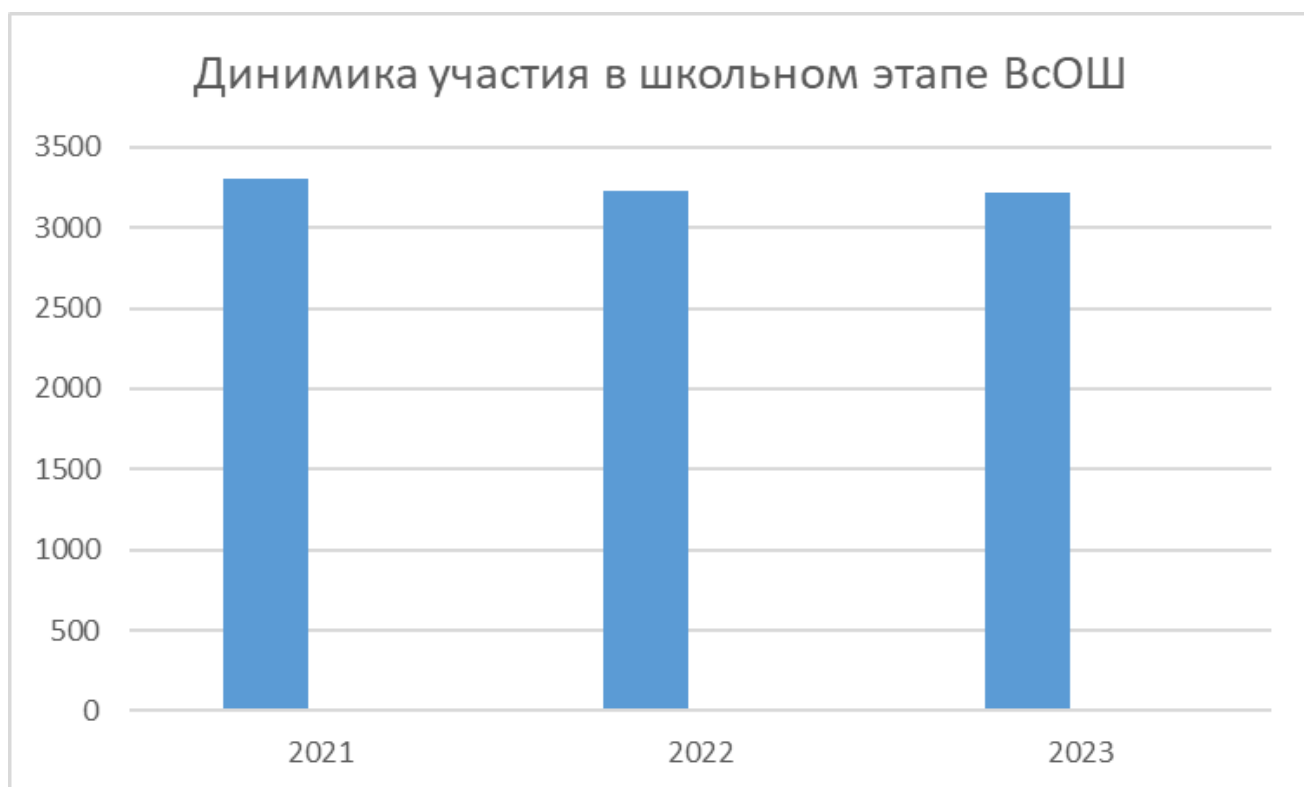
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

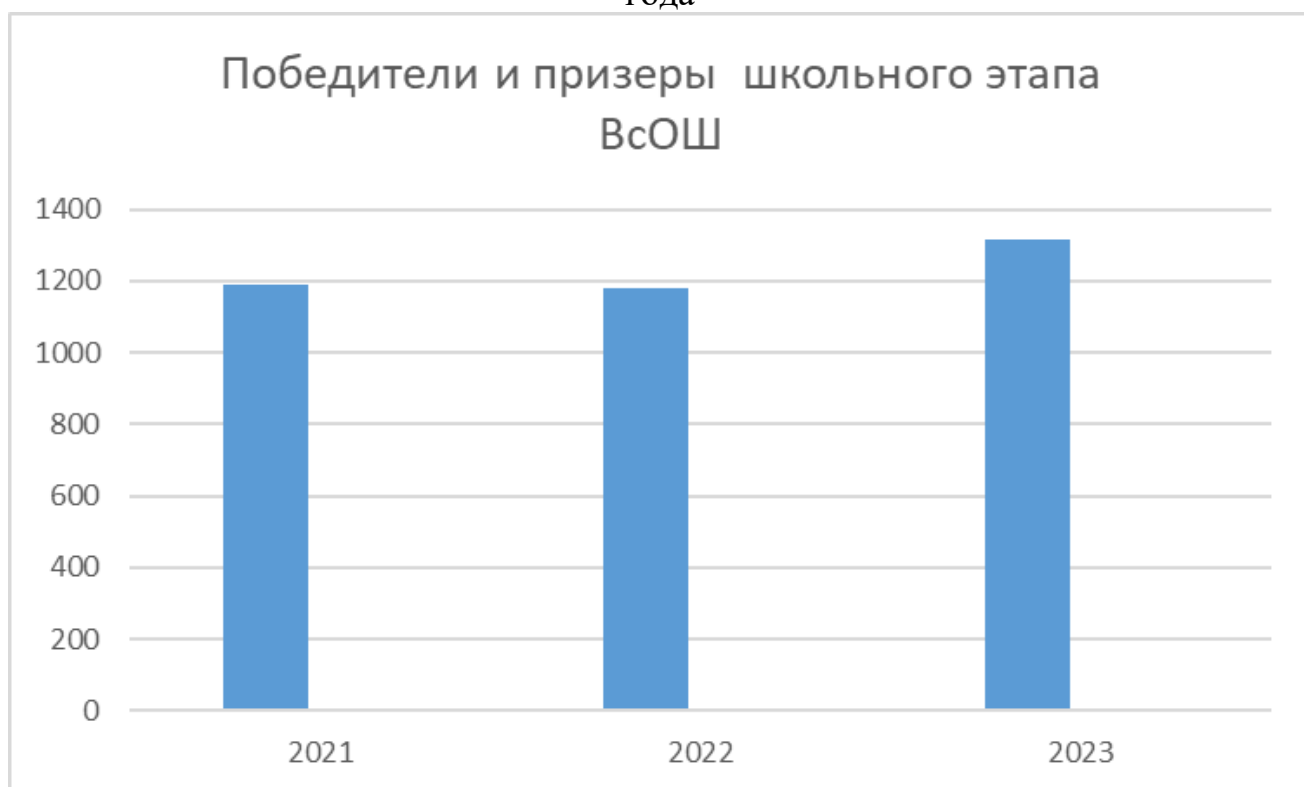
Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023г.

№	Предмет	Участники	Победители	Призеры
1	Английский язык	300	37	127
2	Астрономия	36	6	16
3	Биология	177	18	93
4	География	162	17	59
5	История	121	5	21
6	Испанский язык	1	0	1
7	ИКТ	157	16	32
8	Китайский язык	2	0	2
9	Литература	115	14	44
10	Математика	641	51	192
11	Математика 4 класс	109	7	63
12	МХК	21	1	7
13	Немецкий язык	3	0	3
14	Обществознание	131	14	69
15	ОБЖ	30	2	21
16	Право	12	2	3
17	Русский язык	246	28	120
18	Русский язык 4 класс	111	11	71
19	Технология	3	0	3
20	Физическая культура	92	10	68
21	Физика	410	45	171
22	Химия	84	9	22
23	Экология	124	15	27
24	Экономика	126	12	77
25	Французский язык	2	1	1
	Итого	3216	322	1314

Динамика участия в школьном этапе ВсОШ за 3 года



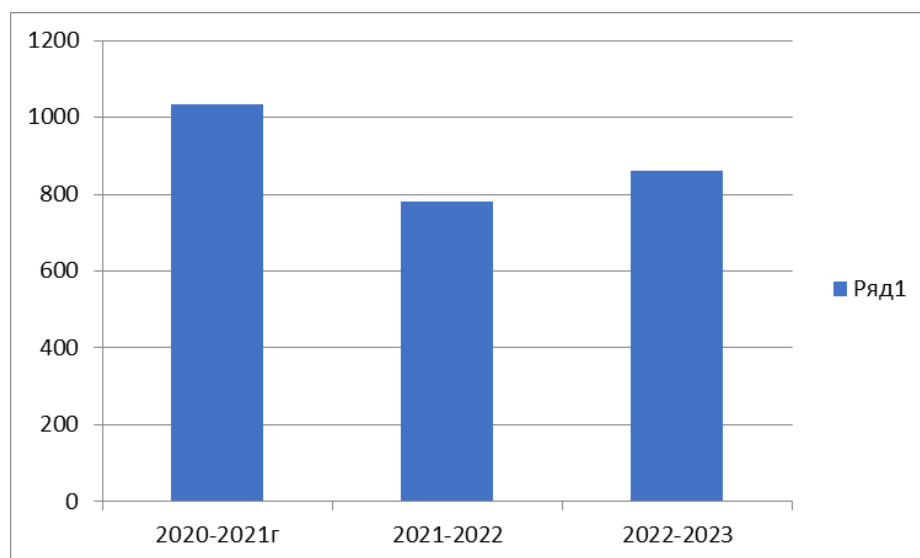
Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в динамике за 3 года



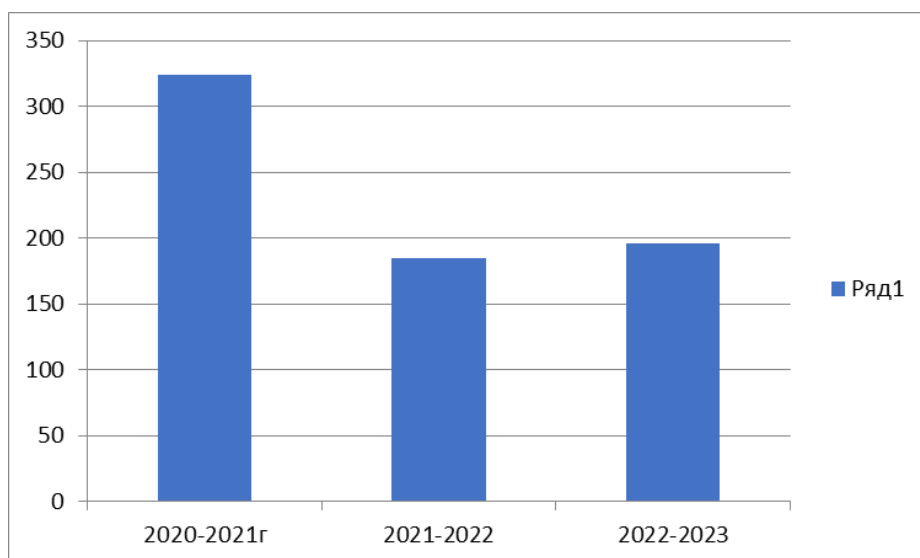
Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Лицее №40 в 2023 году.

№	Предмет	Участники	Победители	Призеры
1	Английский язык	63	14	21
2	Астрономия	9	3	9
3	Биология	52	2	7
4	География	44	6	8
5	История	5	-	2
7	ИКТ	53	4	7
8	Китайский язык	1	0	0
9	Литература	25	2	6
10	Математика	166	17	10
11	МХК	7	3	2
12	Обществознание	48	1	2
13	ОБЖ	1	0	0
14	Право	2	1	1
15	Русский язык	38	3	12
16	Технология	11	-	2
17	Физическая культура	11	-	2
18	Физика	187	21	8
19	Химия	29	1	0
20	Экология	58	1	0
21	Экономика	50	6	13
	Итого:	860	85	111

Динамика участия в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года



Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ в динамике за 3 года

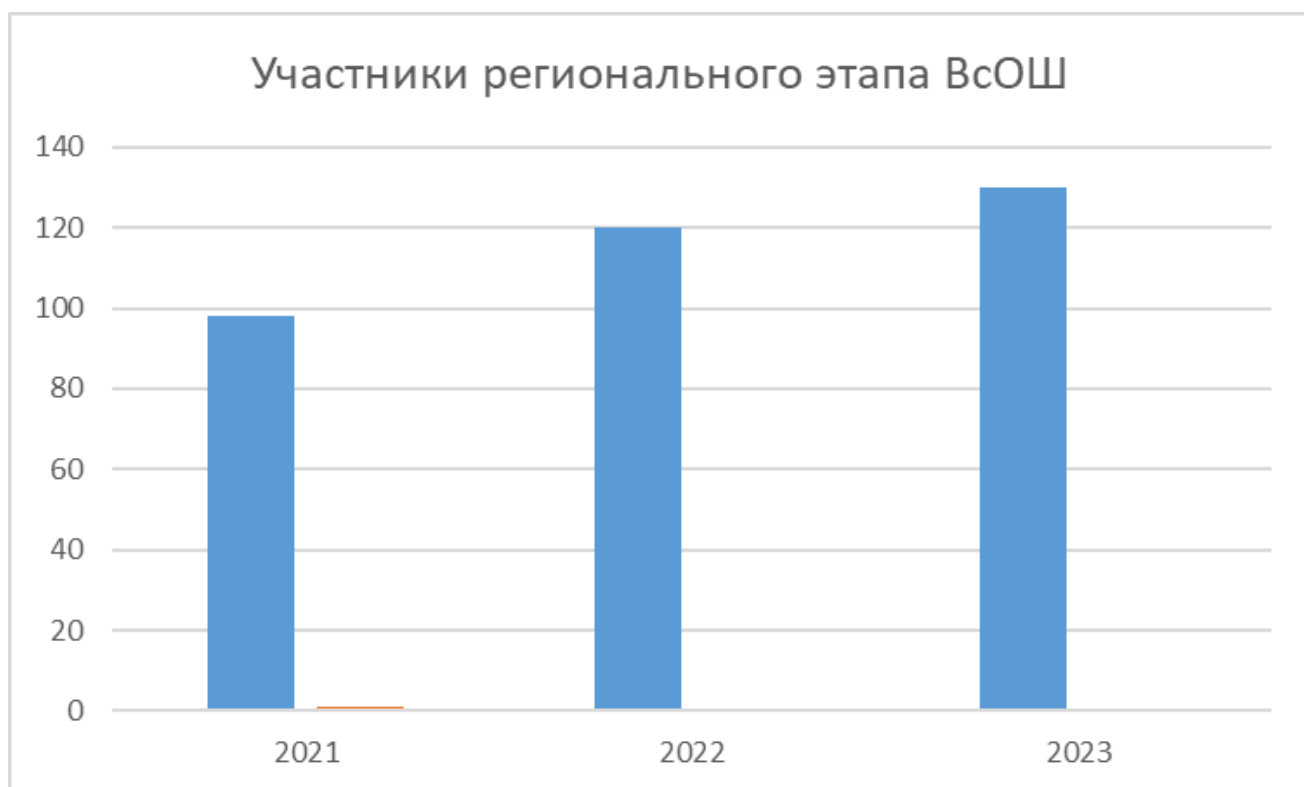


Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

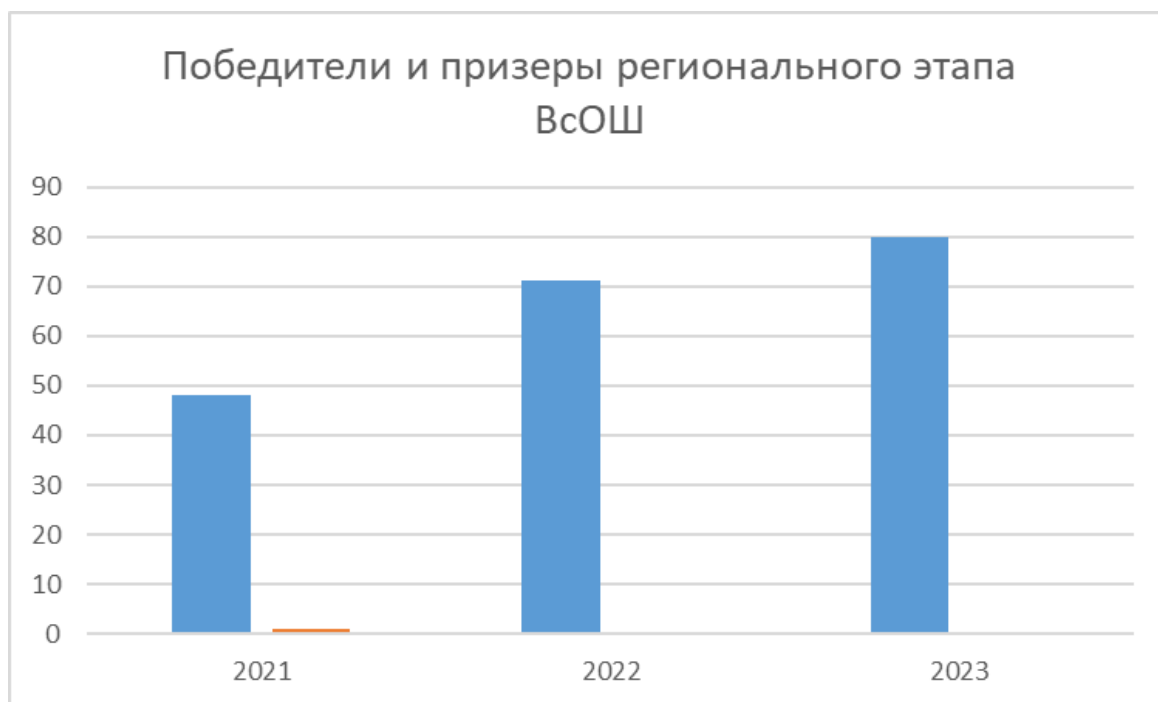
Количество победителей и призеров

№	Предмет	Победители и призеры
1	Русский язык	0/5
2	Литература	1/0
3	Информатика	1/7
4	Химия	0/3
5	ОБЖ	0/0
6	Физика	3/9
7	Биология	1/0
8	Астрономия	0/3
9	Экономика	1/14
10	МХК	0/4
11	Обществознание	1/1
12	Экология	0/0
13	Математика	4/6
14	География	2/10
15	Право	1/1
16	Английский язык	0/1
ИТОГО		15/65

Динамика участия в региональном этапе ВсОШ



Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за 3 года



Учителя, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров
регионального этапа ВсОШ в 2023г

№	Учитель	Победители	Призеры
1	Рузанова Ю.В.	2	13
2	Шилков Р.Н.	2	7
3	Смирнов А.А.	2	4
4	Сидоров А.А.	2	1
5	Антипова И.В.	2	1
6	Калинин П. А.	1	6
7	Братчикова Т.А.	1	4
8	Рейман А.М.	1	4
9	Гашпар И.Л.	1	3
10	Кожевникова Т.С.	1	1
11	Корнеева Т.А.	1	1
12	Макшаева Е.П.	1	
13	Балаева Т.А.	1	
14	Пыхтеев Ю.Н.		6
15	Бударагина Н.Г.		4
16	Кузнецова Ю.А.		4
17	Беленов А.Ф.		3
18	Ковалев В.Ю.		3
19	Белякова Л.В.		2
20	Горюнова П.Е.		2
21	Красавина Ю.В.		2
22	Мальшев И.Г.		2
23	Шапкина Л.С.		1
24	Забурдаева Е.А.		1
25	Арсеньева Ю. Н.		1
26	Сажина Т.С.		1

Заключительный этап

Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	ФИО ученика	класс	предмет	статус	ФИО учителей-наставников
1	Баранов Павел Евгеньевич	11	география	призер	Рузанова Ю.В.
2	Рубцов Ярослав Геннадьевич	9	география	призер	Рузанова Ю.В.
3	Елистратов Владимир Михайлович	9	химия	призер	Горюнова П.Е.
4	Бацын Тимофей Михайлович	8 за 9 класс	информатика	призер	Калинин П.А., Братчикова Т.А., Первеев М.В.
5	Бацын Тимофей Михайлович	8 за 9 класс	математика	участник	Гущина Е.Ю., Хозин М.А., Антипова И.В.
6	Большаков Михаил Александрович	9	математика	участник	Кузнецов Д.Ю.
7	Волошина Светлана Сергеевна	9	математика	участник	Фадеева Е.В., Кожевникова Т.С.
8	Осинин Константин Сергеевич	8 класс за 9	математика	участник	Гущина Е.Ю., Антипова И.В.
9	Эргле Алексей Сергеевич	9 класс	география	участник	Рузанова Ю.В.

Заключительный этап олимпиады по математике имени Леонарда Эйлера

Ученик	Класс	Результат	ФИО учителей-наставников
Лаптев Михаил Анатольевич	8	призер	Гущина Е. Ю. Антипова И.В.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла

Ученик	Класс	Результат	ФИО учителей-наставников
Колеганова Екатерина Дружинин Даниил	7	победители	Смирнов А.А. Рульков А.С.
Лаптев Михаил	8	победитель	
Исаева Екатерина Анохин Богдан Шаликов Артем Ильина Евгения Ильинский Станислав Грязнов Иван Воробьев Федор Рудыка Александр	7	призеры	
Поникарова Александра Муляр Михаил Никитин Всеволод	8	призеры	

**Итоги участия обучающихся МБОУ «Лицей №40» в городских олимпиадах
в 2022-2023 уч. Году**

Показатели	2021-2022	2022-2023
Количество победителей и призеров	21	43
Победители	7	8
Призеры	14	35

Предмет	Победители/ призеры	Предмет	Победители/ призеры
Астрономия	1 / 2	Обществознание	0 / 1
География	2 / 7	Право	0 / 1
Математика	2 / 7	Физика	2 / 9
Литература	0 / 1	Экономика	1 / 7
Экология	0/2	Информатика	0/4

**Олимпиады из Перечня министерства науки и
высшего образования -100 дипломантов.**

**Рейтинг школ, показавших лучшие результаты в развитии таланта
школьников в области математики и естественных наук, опубликовал
образовательный центр «Сириус»**

В ТОП-200 вошли:

- **Лицей № 40 г. Нижний Новгород**
- Лицей № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона города Сарова
- Лицей № 165 имени 65-летия "ГАЗ" г. Нижний Новгород
- Лицей № 3 города Сарова
- Лицей № 82 г. Нижний Новгород
- Лицей №36 г. Нижний Новгород
- Лицей №38 г. Нижний Новгород
- Лицей-интернат «Центр одаренных детей» г. Нижний Новгород

Лицеисты - стипендиаты по итогам участия в олимпиадах в 2022-2023 уч.г.

Стипендия Нижегородской области:

- Бацын Тимофей Михайлович, 9Г
- Елистратов Владимир Михайлович, 10Ф
- Павленко Илья Антонович, 11Ф
- Баранов Павел Евгеньевич, 11Ати
- Лаптев Михаил Анатольевич, 9Г
- Кудрявцев Дмитрий Вячеславович, 11Ати
- Зинченко Кирилл Дмитриевич, 11Ф

Стипендия им. Ю.Б.Харитона:

- Сахновская Анастасия Сергеевна, 11Ф.

Городская именная стипендия одаренным детям:

- Бацын Тимофей Михайлович, 9Г
- Елистратов Владимир Михайлович, 10Ф
- Сахновская Анастасия Сергеевна, 11Ф
- Баранов Павел Евгеньевич, 11Ати
- Осинин Константин Сергеевич, 9Г
- Зинченко Кирилл Дмитриевич, 11Ф
- Сахно Михаил Юрьевич, 11Ф
- Рубцов Ярослав Геннадьевич, 10 БХ
- Эргле Алексей Сергеевич, 9Г
- Кудрявцев Дмитрий Вячеславович, 11Ати.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	107	82	25	0	79	79	0	0	0
2022	91	71	20	0	84	84	0	0	0
2023	91	70	21	0	76	76	0	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось на уровне выпуска 2022 года. В Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 40» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 40» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В соответствии с приказом администрации города Нижнего Новгорода департамента образования №667 от 05.07.2023 МБОУ «Лицей №40» прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

По результатам проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие показатели:

- 75,28% – итоговый показатель;
- 90,4% - открытость;
- 90,0% - комфортность;
- 22,0% – доступность услуг;
- 84,4% – доброжелательность;
- 89,6% – удовлетворенность.

Анализ размещенной на сайте и стенде информации недостатков не выявил.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее № 40 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 64 педагогических работника. Из них имеют: высшую квалификационную категорию - 38 человек (59%), первую - 19 человек (30%), СЗД - 1 человек (1,6%), не подлежащие аттестации - 6 человек (9%). Все педагоги прошли курсовую подготовку по “Современным подходам в преподавании учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей №40» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей №40» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей №40» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей №40» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Лицей №40» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей №40» составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2023 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53269 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7081 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34678 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24678	23983
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	17396	1610
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2023 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, которые полностью оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- Компьютерный центр (лекционный зал и два компьютерных класса);
- лаборатория робототехники, 2/3D-типированию - Мультилаб
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кинозал;
- библиотечно-информационный центр;
- культурно-досуговый центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- большой спортивный зал.

Доступ в Лицей осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей №40» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей №40» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на конец 2022- 2023 учебного года года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	147
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	694 (65,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,78
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	34 (37%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	21 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (34,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 (16,7%)
– регионального уровня		80 (6,7%)
– федерального уровня		4 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (46,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (12,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (84%)
– с высшей		38 (59%)

– первой		16 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	64 (100%)
– до 5 лет		13(20%)
– больше 30 лет		30 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33(51%)
– до 30 лет		13 (20%)
– от 55 лет		20 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны ООП НОО, ООО и СОО Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2022. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся.