



Администрация города Нижнего Новгорода  
департамент образования  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 40»

**ПРОТОКОЛ**

от 22.09.2021

№ 2

**педагогического совета**

Председатель – Умнова Н.С.

Секретарь – Балаева Т.А.

Присутствовали: члены педагогического совета (список прилагается).

**Повестка дня:**

**«Реализация воспитательной системы в МБОУ «Лицей № 40»**

**Вопросы:**

1. Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.

2. Создание ШСК.

3. Претенденты на Ведомственные награды.

**1. Слушали:**

**Клаус ЕН.** – заместителя директора по ВР МБОУ «Лицей №40» (Приложение – презентация).

Государственной Думой приняты поправки в Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Их внес в Президент РФ В.В. Путин. Закон содержит определение понятия «воспитание» и раскрывает механизм организации воспитательной работы, которая должна стать составной частью всех образовательных программ.

Законом «предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Прежде чем говорить о трансформации воспитательной работы в системе образования, следует сказать о факторах, которые эту трансформацию вызвали.

Мы живем и работаем в условиях постоянных изменений. А значит, будем вместе искать новые подходы и инструменты для обучения и развития педагогов и обучающихся в мире.

Сложнее всего в условиях турбулентности менять подходы к образованию. Очень быстро меняется перечень профессий, востребованных современным обществом. Педагогам приходится работать с другими детьми, так называемым поколением Z. Эти дети должны владеть профессиями, названия которым еще не придуманы. Они с легкостью осваивают технологии и не представляют мир без цифровых устройств.

Суть трансформации воспитательной работы — достижение необходимых образовательных результатов и движение к персонализации образовательного процесса (способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности) на основе использования цифровых технологий.

Цифровые технологии помогают на деле использовать новые педагогические практики, новые модели организации и проведения учебной деятельности.

В школе воспитание не отдельный процесс, он неразрывно связан с обучением и образованием, поскольку все эти процессы направлены на человека как единое целое.

Основной целью воспитательной работы МБОУ «Лицей № 40» является формирование гармонично развитой личности, на основе создания условий для развития интеллектуальной, духовно-нравственной культуры на основе самореализации через самостоятельность, творческие, профессиональные, формы деятельности ученика.

Исходя из этого, мы поставили перед собой задачу создать на базе нашей школы такую воспитательную систему, которая бы способствовала созданию единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребенка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека - гражданина, патриота.

Для реализации поставленной цели были сформулированы и решаются следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Воспитание сознательного отношения к учебе, поведению и развитию общественной активности.
2. Развитие чувства патриотизма, изучение истории, культуры родного края.
3. Воспитание творческой личности.
4. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание любви к спорту.

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся тесно связана с учебным процессом, ведущими принципами организации воспитательной деятельности – стали системный, личностно-ориентированный, развивающий, гуманистический подходы; принципы эффективности

социального взаимодействия, ориентации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции, принцип системности, адаптивности, психологической комфортности, творческой самодеятельности.

Результатами воспитательной деятельности учащихся школы являются активное участие ребят школы в школьных, районных, городских и всероссийских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах.

Сегодня обществу нужен человек образованный, нравственный, социально адаптированный. Опыт работы и сложившиеся традиции лицея позволяют педагогическому коллективу школы обладать важнейшим качеством – способностью содействовать целенаправленному развитию личности ребенка – создавать необходимые условия для успешной реализации процесса воспитания.

Школа и семья еще одна задача воспитательной системы нашей школы. Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий. Традиционно проводятся мероприятия с участием родителей - открытые классные часы, мероприятия, конкурсы: «Папа, мама, я – спортивная семья», Многоликая Россия, День матери». Традиционными стали мероприятия, посвященные государственным праздникам, знаменательным датам, началу и завершению учебного года с использованием государственных символов Российской Федерации, накоплен большой материал об истории школы.

Педагогический коллектив нашей школы на протяжении многих лет уделяет особое внимание развитию ученическому самоуправлению в школьном коллективе. И не случайно: стратегические устремления школы, направленные на формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, потребовали воспитания и развития у учащихся таких качеств, как творческая инициатива, умение ставить цели и достигать их, самостоятельность, ответственность за себя и других.

Система воспитательной работы лицея позволяет ребятам раскрыть себя в разных направлениях . Социальное становление личности школьника, является, на сегодняшний день, первоочередной задачей педагогического коллектива школы. Успех лицея – это, безусловно, результат творческой деятельности и совместного труда учителей, учащихся и родителей.

**РЕШИЛИ:** принять за основу

Голосовали: единогласно

## **2. Слушали:**

Клаус Е.Н. (зам. директора по ВР) и Фролова С.В. (председателя МО учителей физкультуры) о создании школьного спортивного клуба.  
Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области информирует, что в соответствии с частью 2 подпункта "б" пункта 1

перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № ПР-2397 необходимо обеспечить завершение создания к 2024 году школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях.

Спортивный клуб ставит своей целью развитие физической культуры и спорта среди обучающихся как одного из важных средств воспитания детей, подростков и молодежи. Основной задачей школьного спортивного клуба является создание условий для гармоничного развития личности, сочетающей в себе стремление к активному и здоровому образу жизни, спортивным достижениям, патриотизму, уважению старших поколений.

Решили: создать лицейский спортивный клуб «Лицеист».

Голосовали: единогласно.

**3. Слушали:** зам. директора Т.А. Балаеву -

предложила номинировать на **Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник образования»** следующих преподавателей МБОУ «Лицей № 40»:

Лагурашвили Т.К. – учителя русского языка и литературы

Великанову С.Ю. – учитель математики

Кузнецова Ю.А. – учителя математики

Голосовали: единогласно

Решение: номинировать предложенных учителей на Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник образования

Председатель Н.С. Умнова

Секретарь Т.А. Балаева

