



**Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования
муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 40**

603006, г.Нижний Новгород, ул. Варварская д. 15 а, тел.:433-19-49 факс:433-21-61, e-mail:lycee40adm@mail.ru www.lic40nn.edusite.ru

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 5
от 16.06.2014
Председатель МО
_____/Т.Н. Романова/

Принято
на заседании НМС
Протокол № 7
от 16.06.2014
Председатель НМС
_____/Н.Г. Малкова/

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей №40
_____/Н.С. Умнова/
Приказ № 049 от 01.09.2014

**Рабочая программа по учебному предмету
«История России»**

(8 класс)

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год– 35 часов

Автор - составитель:
А.С. Смирнов, учитель
истории и обществознания
первой квалификационной
категории

2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по Истории, на основе:

Рабочей программы по истории России 6-9 классы. – Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Т. В. Черниковой, Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуева, В. В. Журавлева, А. П. Ненарокова, А. Т. Степанищева – М.: Просвещение, 2012.

Учебник:

Ляшенко Л.М. История России. XIX век. 8 класс. - М.: Дрофа, 2012.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Должны знать:

- даты и ключевые события истории России XIX в.(годы царствования императоров, «великих реформ», политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.), важнейших военных кампаний (1812 г., 1813 -1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.);
- характерные, существенные черты социально-экономического развития и политического строя России в XIX в.;
- положение разных слоев населения;
- внутреннюю и внешнюю политику самодержавия; идеологии и практики общественных движений XIX в.(консервативных, либеральных, радикальных);
- место, обстоятельства, участников событий 1812 г., 1825 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.;
- крупнейших государственных и общественных деятелей России XIX в.; выдающихся представителей и достижения российской культуры; полководцев и участников военных компаний;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий.

Должны уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории России XIX в.;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- показывать на исторической карте территории, вошедшие в состав России в XIX в., места значительных исторических событий; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов (Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, капиталистические отношения, реформа, контрреформы, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, революция), выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России XIX в., достижениям отечественной культуры данного периода.

Содержание обучения

Введение. XIX столетие в истории России (1 ч)

Раздел 1. Предреформенная Россия (1801—1855)

Политика правительства Александра I (4 ч)

Установление внутренней стабильности в стране в конце XVIII в., рост национального самосознания. Расширение границ и рост населения государства, усложнение органов власти, появление общественного движения, переход к новому способу производства.

Вступление на престол Александра I; портрет -характеристика нового императора. Деятельность Негласного комитета. Учреждение министерств, указ о «вольных хлебопашцах». Портретхарактеристика М. М. Сперанского. Его планы преобразований России и причины отставки.

Внешнеполитическая деятельность правительства Александра I. Участие России в антинаполеоновских коалициях и Тильзитский мир. Объективные и субъективные причины противостояния России и Франции. Планы сторон, мероприятия Петербурга по отражению военной угрозы.

Отечественная война 1812 г. От Немана до Бородино: силы сторон и расположение русских армий. Арьергардные бои, нарушение стратегических планов Наполеона. Что такое война народная? Соединение первой и второй армий под Смоленском, битва за город. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим.

Бородинское сражение и московская эпопея. Загадки и значение Бородинского сражения. Занятие Москвы Наполеоном. Кто поджег старую столицу? Тарутинский маневр Кутузова и укрепление русской армии. Развитие партизанского движения. Наполеон оставляет Москву.

Изгнание французов из России. Бой за Малоярославец. Старая Смоленская дорога и «параллельный» марш русской и французской армий. Березина. Итоги Отечественной войны 1812 г. Зарубежные походы русской армии. Образование Священного союза и «венской системы» отношений государств Европы.

Возвращение правительства к реформам и отказ от них. Портрет характеристика А. А. Аракчеева. Военные поселения, попытки Александра I решить аграрный вопрос. Уставная грамота Российской империи. «Семеновская история». Отход императора от активной политической деятельности, наступление периода «аракчеевщины» и его суть. Итоги царствования Александра I.

Движение декабристов (3 ч)

Начальный этап движения декабристов. Причины возникновения дворянской революционности. Офицерские артели, «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Портреты-характеристики П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Причины кризиса движения декабристов на рубеже 1820— 1821 гг.

Завершающий этап движения. Образование и деятельность Северного и Южного обществ, их программные документы и тактика. Подготовка восстания и планы его проведения. Междуцарствие. 14 декабря 1825 г. в Петербурге и восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами.

Декабристы в Сибири. Значение их выступления для развития общественной мысли России.

Политика правительства Николая I (4 ч)

Портрет -характеристика нового императора. Роль Собственной его императорского величества канцелярии и особенно ее III отделения. Изменения в цензурной политике. Кодификация законов. Что такое «николаевский режим»? Изменения в Табели о рангах и учреждение почетного гражданства. Реформа Е. Ф. Канкрин. Секретные комитеты по крестьянскому вопросу. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Понятие «восточного вопроса». Русско-персидская (1826—1828) и русско-турецкая (1828—1829) войны: причины и следствия. Восстание 1830—1831 гг. в Польше.

Россия и Кавказ: причины конфликта, средства его разрешения. Николай I и революции 1848—1849 гг. в Европе. Причины Крымской войны. Начало военных действий против Турции. Вступление в войну Англии и Франции. Ход военных действий в Крыму, героическая оборона Севастополя. Роль в войне Черноморского флота: В. А. Корнилов, В. И. Истомин, П. С. Нахимов. Причины поражения России в войне. Парижский мир и его условия. Итоги царствования Николая I.

Общественное движение в России в 1830—1850-х гг. (3 ч)

Народные движения 1820-х гг.: восстания в военных поселениях, холерные бунты, протесты крестьян. Официальная идеология: С. С. Уваров и его триада — «православие, самодержавие, народность». «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Значение философско-литературных кружков 1830-х гг. Поиск путей развития России западниками и славянофилами (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, А. С. Хомяков, семья Аксаковых, Ю. Ф. Самарин).

Первые русские социалисты: М. В. Буташевич-Петрашевский и его кружок. Значение литературно-критических статей В. Г. Белинского. А. И. Герцен и рождение теории «русского» («общинного») социализма.

Экономика и социальные отношения в России в 1801—1855 гг. (3 ч)

Кризис традиционной системы сельского хозяйства: промысловые села, развитие крестьянских мануфактур, рост отходничества и развитие товарности крестьянского и помещичьего хозяйств. Попытки рационализации хозяйств и причины их неудач. Начало промышленного (технического) переворота в России. Развитие торговли и внутреннего рынка. Транспорт, его основные виды. Структура общества: основные сословия и слои населения; их повседневная жизнь.

Русская культура в первой половине XIX в. (4 ч)

Определение термина «культура». Система народного просвещения при Александре I и Николае I. Развитие гуманитарных и естественных наук в 1801—1855 гг. Научные центры. Основные тенденции развития литературы, журналистики и театра в России. Система художественных стилей как показатель развития культуры: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм. Литературные салоны, общества, «толстые» журналы. Портреты-характеристики Ф. В. Булгарина, Н. М. Карамзина, М. С. Щепкина.

Архитектура, живопись и скульптура. Живопись: от академизма к жанровому рисунку. Портрет-характеристика А. Г. Венецианова. Зодчество: от классицизма к эклектике (историзму). Понятие «золотой век» русской культуры.

Раздел 2. Россия времени реформ (1855—1870-е гг.)

Эпоха реформ 60—70-х гг. (3 ч)

Портрет-характеристика императора Александра II. Крымская война как катализатор реформаторских процессов. Настроение народных масс и образованного общества в 1856—1859 гг. Складывание «команды» реформаторов. Портрет-характеристика Н. А. Милютина. Проекты реформ как отражение борьбы крепостников и прогрессистов.

Подготовка проектов в Редакционных комиссиях и дворянских губернских комитетах. «Манифест» и «Положения 19 февраля 1861 г.»: изменение правового положения крестьян, наделение их землей, выкупная операция, введение крестьянского самоуправления. Временнообязанное состояние крестьян, уставные грамоты, мировые посредники. Крестьянские волнения 1861—1863 гг. Значение отмены крепостного права в России: слабости и завоевания крестьянской реформы.

Продолжение реформ. Земская реформа 1864 г. Распорядительные и исполнительные органы земств. Компетенция земских органов, трудности в их . Городовое положение 1870 г.

Судебная реформа 1864 г. Два уровня новых судов. Изменения в следствии и судопроизводстве. Суд присяжных. Положение судей. Оценка земской и судебной реформ.

Преобразования в области просвещения и цензуры. Портрет-характеристика А. В. Головнина. Новый университетский устав 1863 г. Экстерриториальность и независимость университетов. «Временные правила» о цензуре 1865 г.

Военная реформа 1860—1874 гг. Ее основные мероприятия. Военный министр Д. А. Милютин. Переход к всеобщей воинской обязанности. Реформа как шаг к демократизации армии.

Проект реформы М. Т. Лорис-Меликова. Портрет-характеристика министра. Доклад Лорис-Меликова императору 26 января 1881 г. Был ли проект министра конституцией? Значение «великих реформ» для судьбы России.

Внешняя политика России. Портрет-характеристика А. М. Горчакова. Борьба России за отмену условий Парижского мира. Переориентация внешней политики страны с французского кабинета на прусский. Отмена статей Парижского договора. «Союз трех императоров».

Россия и США. Поиски союзника в борьбе с гегемонией Англии. Вопрос о продаже Русской Америки. Российско-американская компания и открытие золотых приисков на Аляске. Продажа Аляски и близлежащих к ней островов Вашингтону. Отношения России с Китаем и Японией.

Завершение войны на Кавказе. Пленение Шамиля и его судьба. Завоевание Россией Средней Азии. Установление временной границы с государствами Средней Азии.

М. Г. Черняев и взятие Ташкента. Туркестанское генерал-губернаторство. Обострение отношений с Англией. Коканд, Хива, Бухара, Мерв. Значение завоевания Средней Азии Россией.

Обострение «восточного вопроса» в 1875—1876 гг. Поддержка русским обществом борьбы балканских народов против турецкого ига. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Плевна, Шипка, действия в Южной Болгарии и на Кавказе. Сан-Стефанский мирный договор и решения Берлинского конгресса. Значение освобождения балканских народов от турецкой зависимости. Итоги царствования Александра II.

Раздел 3. Пореформенная Россия (1870-е — 1894)

Общественное движение в 60-е — начале 80-х гг. (3 ч)

Либеральный лагерь России: либеральная бюрократия, либеральное дворянство, земский либерализм. «Адреса» и «записки» императору. Разночинство как политическое явление, нигилизм. «Колокол» А. И. Герцена и «Современник» Н. А. Некрасова и Н. Г. Чернышевского. Споры вокруг общества «Земля и воля» 1860-х гг. Польское восстание 1863 г. Молодые экстремисты: П. Г. Заичневский, ишутинцы, С. Г. Нечаев. Покушение Д. Каракозова на жизнь императора; деятельность «Народной расправы».

Студенческие кружки начала 1870х гг. и «хождение в народ». Вторая «Земля и воля» 1876—1879 гг.: пропаганда и террор. Раскол «Земли и воли», образование «Народной воли» и «Черного передела». Программа и тактика народовольцев. Убийство Александра II 1 марта 1881 г. Роль и значение народнического движения в России.

Общество после убийства Александра II. Первые рабочие союзы. Морозовская стачка 1885 г. Попытка покушения на жизнь Александра III. Зарождение марксизма в России. Портрет-характеристика Г. В. Плеханова. Особенности марксистского движения в нашей стране, причины его успеха.

Россия в период царствования Александра III (2 ч)

Портрет-характеристика Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Персональные изменения в высших органах управления. Портреты-характеристики

К. П. Победоносцева и Д. А. Толстого. Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия 14 августа 1881 г. Усиление цензурного гнета. Политика в области просвещения. Патриархальность как государственная политика.

Закон о переводе крестьян на обязательный выкуп. Укрепление крестьянской общины. Введение института земских начальников и новый закон о выборах в земства. Ограничение компетенции мировых судей и суда присяжных. Политика правительства в отношении рабочего вопроса. Фабричное законодательство.

Восстановление «Союза трех императоров». Тройственный союз. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза.

Структура управления Православной церковью. «Черное» и «белое» духовенство. Попытки создать единую христианскую церковь. Библейское общество, его деятельность. Старчество. Социальное положение духовенства во второй половине XIX в. Итоги царствования Александра III.

Экономика и социальные отношения в пореформенной России (2 ч)

Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Трудности развития помещичьего и крестьянского хозяйств в новых условиях. Позитивные изменения в деревне.

Особенности развития промышленности России в пореформенное время. Соотношение мелкой (кустарной) и крупной промышленности, тяжелой и легкой ее отраслей. Завершение промышленного (технического) переворота. Железнодорожное строительство как локомотив развития российской экономики. Протекционизм и начало реформ С. Ю. Витте.

Новые социальные процессы в России: раздворянивание, раскрестьянивание; новые слои населения — пролетариат и буржуазия (происхождение и развитие).

Культура России второй половины XIX в. (2 ч)

Земские и церковно-приходские школы. Классические гимназии и реальные училища. Расширение сети высших учебных заведений. Женское высшее образование. Развитие гуманитарных и естественных наук, роль научных обществ и научных журналов.

Классический и критический реализм. Отражение социальных проблем в литературе России. Л. Н. Толстой и Ф. М. Достоевский как вершины мировой литературы. Продолжение истории «толстых» журналов.

Социальность и живопись. И. Н. Крамской и Товарищество передвижных выставок. Роль передвижников в развитии русской культуры. М. П. Мусоргский и «Могучая кучка» русских композиторов. «К новым берегам!» как лозунг развития национальной музыки. Меценаты — живопись — театр.

Русский театр как школа жизни. Творческое «соревнование» Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге. Образование Московского Художественного театра (К. С. Станиславский и В. И. Немирович-Данченко).