



**Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования
муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 40**

603006, г.Нижний Новгород, ул. Варварская д. 15 а, тел.:433-19-49 факс:433-21-61, e-mail:lycee40adm@mail.ru www.lic40nn.edusite.ru

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 5
от 16.06.2014
Председатель МО
_____/Т.Н. Романова/

Принято
на заседании НМС
Протокол № 7
от 16.06.2014
Председатель НМС
_____/Н.Г. Малкова/

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей №40
_____/Н.С. Умнова/
Приказ № 049 от 01.09.2014

**Рабочая программа по учебному предмету
«Обществознание»**

(8 класс)

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год– 35 часов

Автор - составитель:
А.С. Смирнов, учитель
истории и обществознания
первой квалификационной
категории

2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного общего образования по обществознанию, на основе:

Программы Кравченко А.И. «Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений» М., «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Цель курса: создание условий для формирования у учащихся 8 класса, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре и экономического базиса. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественной жизни.

Задачи курса обществознания для 8 класса заключаются в следующем:

- обучить учащихся правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,
- продолжить формирование аналитического мышления школьника, способности самостоятельно разбираться в существе вопроса,
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение,
- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив информацию об окружающем обществе.

Курс состоит из 3 разделов: общество и человек, экономическая сфера, социальная сфера.

Учащиеся должны знать:

Понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация;

Способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу, понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы;

Разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ;

Понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы;

Понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности;

Характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность;

Понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;

Роль экономики в жизни общества, структуру экономики;

Функции денег и их исторические формы;

Связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики;

Основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия;

Характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса;

Способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования;

Характеристику бюджета семьи;

Нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы;

Сущность социальной структуры, социального статуса и социальных отношений;

Характеристику образа жизни;

Характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов;

Основные нормы правовых основ брака.

Учащиеся должны уметь:

Называть основные сферы общества и характеризовать их;

Объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы;

Анализировать характерные черты общества;

Выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР;

Характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений;

Объяснять связь спроса и предложения;

Называть основные функции цены;

Высказывать суждения о роли малого бизнеса;

Сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики;

Характеризовать социальную структуру общества;

Выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации;

Объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов;

Характеризовать семью как малую группу.

Текущий контроль знаний обучающихся в 8 классе осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока.

Содержание обучения

Раздел I. Общество и человек. (9 ч.)

Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе. Взаимосвязь природы и общества. Типология обществ. Социальный прогресс и развитие общества. Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения. Повторение.

Раздел II. Экономическая сфера. (10 ч.)

Сущность и структура экономики. Товар и деньги. Спрос и предложение. Рынок, цена и конкуренция. Предпринимательство. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица. Повторение: Становление рыночного общества в России: общее и особенное.

Раздел III. Социальная сфера. (13 ч.)

Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. Конфликты в обществе. Семья. Повторение.: Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства.