

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Наименование программы	Решение олимпиадных задач по географии
2. Направленность программы	Естественно-научная и социально - экономическая
3. Основа для разработки программы (актуальность, педагогическая целесообразность)	<p>Спецкурс «Решение олимпиадных задач по географии » является одним из видов внеклассной работы по географии. Вызывая интерес учащихся к предмету, спецкурс способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, населении и хозяйстве а также привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятие на спецкурсе «Решение олимпиадных задач по географии» позволит заинтересованным учащимся подготовиться к участию во всероссийской Олимпиаде школьников по географии.</p>
4. Основные разработчики программы	<p>Данная модифицированная программа спецкурса составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 класс - М.: Дрофа 2011 г. и с учётом тем заданий всероссийской Олимпиады школьников по географии за предыдущие годы различных этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного. В ней предлагается материал для углубления материала, изучаемого в школе, а также материал, не включенный в школьную программу по географии и заданий повышенной сложности выносимых на ЕГЭ.</p>
5. Цели и задачи программы	<p>Способствовать формированию у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры; развитию умений и навыков учащихся решать и справляться с заданиями, выносимыми на различные этапы всероссийской Олимпиады школьников по географии; овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить историю развития географии; • Способствовать формированию личных учебно-познавательных мотивов; • Углубленное знакомство учащихся с областью географии, рассматривающей географию России и мира; • Способствовать формированию умений решать географические задачи; • Развивать умение определять географические объекты по их описанию; • Составить индивидуальные образовательные

	маршруты для учащихся для достижения целей.
6. Возраст детей, на которых рассчитана программа	13-17 лет
7. Сроки и этапы реализации программы	1 год
8. Формы и режим занятий	Лекции и практические занятия
9. Ожидаемые результаты и способы их проверки	Успешное выступление учащихся на олимпиадах по географии разных уровней
10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы	Сбор портфолио учениками, выступление на олимпиадах и НОУ
11. Материально-техническое обеспечение реализации программы	Средствами материально-технического обеспечения программы являются: компьютер, ММП, интерактивная доска, карты, атласы, интернет.

- **Формы подведения итогов**

№ темы	Название раздела	Вид контроля	Форма
1	Вводное занятие	групповой	устный зачет
2	Земля во вселенной	персональный групповой	мониторинг обученности работа по карте решение практических задач игра
3	Занятия на местности	персональный групповой	решение практических задач
4	Население России	персональный групповой	творческий отчет работа по карте решение практических задач игра
5	Природа России	персональный групповой	мониторинг обученности работа по карте решение практических задач игра
6	Занятия на местности	персональный групповой	решение практических задач
7	Хозяйство России	персональный групповой	выпуск мини-газет решение практических задач
8	Районы России	персональный групповой	мониторинг обученности работа по карте решение практических задач игра

9	Многообразие стран современного мира	персональный групповой	мониторинг обученности работа по карте решение практических задач игра
10	Население мира	персональный групповой	творческий отчёт работа по карте решение практических задач игра
11	География промышленности	персональный групповой	творческий отчёт работа по карте решение практических задач игра
12	География сельского хозяйства	персональный групповой	мониторинг обученности работа по карте решение практических задач игра
13	География транспорта и туризма	персональный групповой	творческий отчёт работа по карте решение практических задач игра
14	Регионы мира	персональный групповой	творческий отчёт работа по карте решение практических задач игра
15	Итоговые занятия	групповой	защита творческих работ

- **Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий**

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	эвристическая беседа; деловая игра; олимпиада; демонстрация опытов; конкурс; викторина; создание географических кроссвордов.
Используемые методы воспитания	Успешное достижение цели объединения «Решение олимпиадных задач по географии» возможно путём создания условия радости познания нового, целенаправленного информационного взаимодействия учителя и ученика. Важно, чтобы руководитель кружка умело сочетал словесные, наглядные и практические методы обучения.

ЦЕЛЬ КУРСА

Способствовать формированию у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры; развитию умений и навыков учащихся решать и справляться с заданиями, выносимыми на различные этапы всероссийской Олимпиады школьников по географии; овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

ЗАДАЧИ КУРСА

- Изучить историю развития географии;
- Способствовать формированию личных учебно-познавательных мотивов;
- Углубленное знакомство учащихся с областью географии, рассматривающей географию России и мира;
- Способствовать формированию умений решать географические задачи;
- Развивать умение определять географические объекты по их описанию;
- Составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся для достижения целей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов		Примечания
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0	
2	Земля во Вселенной	1	3	
3	Занятия на местности	0	2	
4	Население России	1	2	
5	Природа России	1	3	
6	Занятия на местности	0	2	
7	Хозяйство России	1	3	
8	Районы России	1	3	
9	Многообразие стран современного мира	1	1	
10	Население мира	2	2	
11	География промышленности	2	2	
12	География сельского хозяйства	2	2	
13	География транспорта и туризма	1	1	
14	Регионы мира	5	5	
15	Итоговое занятие	1	1	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ)

1. Вводное занятие.

Теория. Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание кружка. Правила работы в кружке.

Практика. Игры.

2. Земля во Вселенной.

Теория. Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны.

Практика. Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

3. Занятия на местности.

Практика. Решение задач на местности по ориентированию. Измерение расстояний на местности. Составление плана местности. Игра. Решение практических задач.

4. Население России.

Теория. Демографическая ситуация в России. Национальный и религиозный состав. Населенные пункты.

Практика. Решение практических задач.

5. Природа России.

Теория. Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России.

Практика. Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

6. Занятия на местности.

Практика. Решение задач на местности – описание оврага, холма, речной долины. Описание прилегающей к реке местности. Описание почв. Решение практических задач.

7. Хозяйство России.

Теория. Этапы развития хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт и туризм. Географическое районирование России. Административно-территориальное

деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России.

Практика. Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

8. Районы России.

Теория. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть.

Практика. Решение практических задач.

9. Многообразие стран современного мира.

Теория. Группировки стран по географическому положению и социально – экономическому развитию.

Практика. Решение практических задач. Работа по карте.

10. Население мира.

Теория. Национальный и религиозный состав мира. Демографическая политика стран мира.

Практика. Решение практических задач. Работа по карте.

11. География промышленности.

Теория. Топливная промышленность мира. Добывающая и обрабатывающая промышленности.

Практика. Решение практических задач. Работа по карте.

12. География сельского хозяйства.

Теория. Специализация сельского хозяйства в странах мира. Продовольственный кризис.

Практика. Решение практических задач. Работа по карте.

13. География транспорта и туризма.

Теория. Виды транспорта и их развитие в странах мира. Туризм.

Практика. Решение практических задач. Работа по карте.

14. Регионы мира.

Теория. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка. Северная Америка. Латинская Америка.

Практика. Решение практических задач. Работа по карте

15. Итоговые занятия

Практика. Подведение итогов. Презентация портфолио. Мониторинг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Айрис-Пресс, 2010.
2. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов.- М.: АПК и ППРО. 2010.
3. География от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя./ Под ред. А.С. Наумов.- М.: Просвещение. 2007.
4. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.- М.: Дрофа, 2009.
5. Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе 21 века. – 2009.
6. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия». 6-9 классы.
7. Набор интерактивных карт. 6-9 классы.
8. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012