

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Наименование программы	Решение задач повышенной сложности по геометрии
2. Направленность программы	естественно-научная
3. Основа для разработки программы (актуальность, педагогическая целесообразность)	Данный курс, с одной стороны, поддерживает изучение основного курса планиметрии, направлен на систематизацию знаний, в том числе и методов обоснований(методов решения задач), реализацию внутрипредметных связей , способствует лучшему освоению базового курса геометрии, а с другой – служит для внутрипрофильной дифференциации и построения индивидуального образовательного пути.
4. Основные разработчики программы	Антипова И.В.
5. Цели и задачи программы	- Сформировать умение обобщать схему анализа, позволяющую выделять условие, отношения величин, вопрос и направления решения не только в прямых и приведенных задачах, но и в косвенных и неприведенных задачах, а так же задачах, где арифметическое и логическое (ассоциативное) действие не совпадают; - Развить умение составлять задачи на заданную тему, заданного типа, по заданному решению.
6. Возраст детей, на которых рассчитана программа	9 класс (14-15 лет)
7. Сроки и этапы реализации программы	1 раз в неделю с октября по март
8. Формы и режим занятий	45 мин.
9. Ожидаемые результаты и способы их проверки	-Приемы, применяемые при решении задач, -Нестандартные методы решения различных геометрических задач.

10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, конкурсы и т.д.)	результативное участие в олимпиадах, высокие результаты на ЕГЭ.
11. Материально-техническое обеспечение реализации программы	кабинет математики, канцтовары, листы-тренажёры, тестовые задания
12. Формы подведения итогов (по темам и/или разделам)	Тестирование, эвристическая беседа, коллоквиум
13. Используемые методы воспитания	Организация практической деятельности по решению геометрических задач

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью данного спецкурса является расширение геометрического багажа, получаемого учащимися на уроках, развитие умений и навыков учащихся ясно, связно и последовательно излагать свои мысли по теоретическим вопросам, практического решения задач.

Задачи:

- в процессе выполнения упражнений научить учащихся творчески использовать полученные знания и осознанно применять их в изменившихся ситуациях,
- сформировать умение обобщать схему анализа, позволяющую выделять условие, отношения величин, вопрос и направления решения не только в прямых и приведенных задачах, но и в косвенных и неприведенных задачах, а так же задачах, где арифметическое и логическое (ассоциативное) действие не совпадают;
- развить умение составлять задачи на заданную тему, заданного типа, по заданному решению.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов		Примечания
		Теория	Практика	
1	Геометрические фигуры. Точка и прямая. Математические предложения.	1		Рассматриваются определения и свойства простейших геометрических фигур.
			4	Решаются задачи на применение прямых и обратных теорем.
2	Треугольники, их свойства и признаки.	1		Вспоминаем теоретические сведения из школьной программы.
			5	Решаются олимпиадные задачи на применение теории.
3	Углы, вписанные в окружность.	1		Рассматриваются вписанные и центральные углы, углы с вершиной вне и внутри круга.
			5	Решаются олимпиадные задачи на применение теории.
4	Четырёхугольники: ромб, квадрат, параллелограмм, трапеция.	1		Рассматриваются свойства и признаки четырёхугольников
			5	Решаются олимпиадные задачи на применение теории.
5	Резерв	1	1	
	Итого		25 часа	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит задачи на применение свойств и признаков фигур планиметрии, задач, предлагаемых на ОГЭ и ЕГЭ и задачи по геометрии с олимпиад на тренировку умственных способностей. Внутри каждого раздела задачи сгруппированы по ситуациям и расположены по нарастанию сложности.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы занятий (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), практическая работа, соревнования.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атанасян Л.С. «Геометрия -9» Дополнительные главы к школьному учебнику; М. «Просвещение» 1997 г.

2. Готман Э.Г. «Задачи по планиметрии и методы их решения»; М. «Просвещение» 1996 г.

3. Математика. 9-й класс. Подготовка к ГИА-2012: учебно-методическое пособие. /Под ред. Ф.Ф. Лысенко,

4. Геометрия: задачи на готовых чертежах: 7-9 классы / Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Перечень сайтов

– <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)
– <http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)
– <http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.

– <http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.