

<b>1. Наименование программы</b>	<b>Решение олимпиадных задач</b>
<b>2. Направленность программы</b> (науч.-тех., спорт.-тех., худ., физкульт.- спорт., турист. –краеведческая, эколого-биолог., воен.-патр., соц.-пед., соц.-эк., ест. – науч.)	<b>естественно-научная</b>
<b>3. Основа для разработки программы</b> (актуальность, педагогическая целесообразность)	Курс, с одной стороны, поддерживает изучение основного курса математики, направлен на систематизацию знаний, в том числе и методов обоснований(методов решения задач), реализацию внутрипредметных связей , способствует лучшему освоению базового курса математики, а с другой – служит для внутрипрофильной дифференциации и построения индивидуального образовательного пути, для раскрытия основных закономерностей построения математической теории.
<b>4. Основные разработчики программы</b>	<b>Антипова И.В.</b>
<b>5. Цели и задачи программы</b>	Привитие интереса учащихся к олимпиадной математике: Углубление и расширение знаний учащихся; Развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
<b>6. Возраст детей, на которых рассчитана программа</b>	<b>9 класс (14 лет)</b>
<b>7. Сроки и этапы реализации программы</b>	<b>1 раз в две недели с сентября по май</b>
<b>8.Формы и режим занятий</b>	<b>90 мин.</b>
<b>9. Ожидаемые результаты и способы их проверки</b>	<b>Желание участвовать в конкурсах, олимпиадах.</b>
<b>10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, конкурсы и т.д.)</b>	<b>Результативное участие в олимпиадах.</b>
<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы</b>	Средствами материально-технического обеспечения программы являются :кабинет математики, канцтовары.

**4 Формы подведения итогов (по темам или разделам).** Математические соревнования

**5.Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий.**

<b>Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса</b> (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.)	<b>Беседы, конкурсы.</b>
<b>Используемые методы воспитания</b>	<b>Организация практической деятельности по решению олимпиадных задач.</b>

## **2.Цели курса:**

Целью данного спецкурса является расширение математического багажа, получаемого учащимися на уроках, развитие умений и навыков учащихся ясно, связно и последовательно излагать свои мысли по теоретическим

вопросам, практического решения задач, приведения доказательств по сложным разделам элементарной математики

**Задачи:**

**В процессе выполнения упражнений научить учащихся творчески использовать полученные знания и осознанно применять их в изменившихся ситуациях**

**3. Учебно-тематический план**

№	Тема	Кол-во часов		Примечания
		Теория	Практика	
1	Делимость чисел. Делимость суммы и произведения	1		Рассматриваются определения и свойства делимости.
			4	Решаются задачи на определения и свойства, олимпиадные задачи.
2	Теорема о делении с остатком	1		Доказывается теорема.
			4	Решаются задачи на доказательство делимости.
3	Рациональные задачи с параметрами. Аналитический и графический способы решения.	1		Рассматриваются графики и их свойства
			4	Решаются задачи с параметрами.
4	Иррациональные задачи с параметрами. Аналитический и графический способы решения.	1		Рассматриваются графики и их свойства
			4	Решаются задачи с параметрами.
5	Задачи с модулем и параметрами. Аналитический и графический способы решения	1		Рассматриваются графики и их свойства .
			4	Решаются задачи с параметрами..
6	Уравнение в целых числах	1		Диофантовы уравнения.
			4	Решение задач с олимпиад и из ЕГЭ.
7	Решение олимпиадных задач по геометрии		4	Решение задач из олимпиад
			<b>34 часа</b>	

**Содержание программы (краткое описание тем)**

**Программа содержит задачи на делимость целых чисел, задачи с параметрами и задачи по геометрии с олимпиад на тренировку умственных способностей. Внутри каждого раздела задачи сгруппированы по ситуациям и расположены по нарастанию сложности.**

**4. Методическое обеспечение программы.**

**6. Формы занятий (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.).**

**\_\_\_ игра, соревнования.**