

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры народов мира» относится к социально-педагогической направленности. Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры народов мира» является модифицированной.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры (К.Д.Ушинский, Е.А.Покровский, Г.А.Виноградов и др.), заботясь о просвещении, образовании и воспитании народа, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения народов, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов.

### **Актуальность программы**

Данная программа решает проблему организации внеурочной деятельности младших школьников.

Школьники, освоившие программу «Подвижные игры народов мира» приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, т.е.

### **Педагогическая целесообразность**

Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Каждая тема основной части программы начинается с русской народной игры, затем дети изучают и сравнивают аналоги в играх других народов.

**Цель программы:** Развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через игровую деятельность.

## **Задачи**

### **Обучающие:**

1. Познакомить детей русскими народными играми и играми народов мира, пополнить знания об истории и культуре.
2. Научить детей играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.
3. Расширить словарный запас обучающихся.

### **Развивающие:**

1. Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.
2. Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
3. Формировать способность оценивать достоинства и недостатки своей деятельности

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к Родине, уважение к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию;
2. Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.
3. Формировать у детей систему нравственных общечеловеческих ценностей, проявлять положительные качества личности.

### **Возраст детей**

Данная программа предназначена для детей младшего школьного возраста (7 -10 лет). Условия приёма: по желанию детей (заявление от родителей ).

### **Формы и режим занятий**

Форма обучения – очная. Форма проведения занятий – аудиторная, внеаудиторная. Форма организации занятий – всем составом объединения.

Программа рассчитана на 1 года обучения. Занятия по данной программе проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 68 час.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

В результате обучения дети должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Обучающиеся, освоившие программу приобретают следующие личностные, метапредметные и образовательные результаты:

### **Личностные:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

### Метапредметные:

- проявлять самостоятельность и творческую инициативность, ,
- активно включаться в коллективную деятельность.
- оценивать достоинства и недостатки своей деятельности.

### Предметные:

- использовать разученные подвижные игры для своего досуга;
- знать об истории народных игр мира;
- знать названия и правила народных игр мира.
- учитывать требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий подвижными на улице.

### Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

- самостоятельное проведение игр;
- наблюдение;
- тест;
- диагностическая карта (Приложение №2)

### Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Кол-во часов		
		Всего	теория	практика
1.	<b>Тема № 1 Введение.</b>	1	1	
2.	<b>Тема № 2 «Ловишки»</b>	8	2	6
3.	<b>Тема № 3 « Салки»</b>	8	2	6
4.	<b>Тема № 4 « Жмурки»</b>	5	1	4
5.	<b>Тема № 5 «Стрелки»</b>	6	1	5
6.	<b>Тема № 6 « Кто быстрее?»</b>	6	1	5
7.	<b>Тема № 7 « Разрывные цепи»</b>	6	1	5
8.	<b>Тема № 8 «Прятки»</b>	5	1	4
9.	<b>Тема № 9 «Займи место»</b>	6	1	5
10.	<b>Тема № 10 «Фанты»</b>	6	1	5
11.	<b>Тема № 11 Повторение и обобщение. Проект «Праздник народных игр « Путешествие по странам»</b>	9	3	6
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>51</b>

## Содержание программы

### Тема 1. ВВЕДЕНИЕ

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях.  
Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

### Тема 2. ЛОВИШКИ

**Теория:** Беседа «Все дети любят играть» (игры разных народов)  
Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

«Гуси-лебеди». *Русская народная игра*

- «У медведя во бору». *Русская народная игра*

- «Волк и ягнята». *Бурятская народная игра*

- «Стой, олень». *Игра народов коми.*

«Серый волк». *Татарская народная игра.*

- «Ловишки». *Татарская народная игра.*

«Сокол и лиса». *Якутская народная игра.*

«Барашек». *Молдавская народная игра.*

### Тема 3. САЛКИ

**Теория:** Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры.  
Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Ляпка». *Русская народная игра.*

- «Липкие пеньки». *Башкирская народная игра.*

- «Я есть». *Карельская народная игра*

«Перехватчики». *Татарская народная игра.*

- «Рыбки». *Чувашская народная игра.*

- «Защитник». *Грузинская народная игра.*

«Ласточка». *Киргизская народная игра*

### Тема 4. ЖМУРКИ

**Теория:** Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры.  
Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.  
«Обыкновенные жмурки». *Русская народная игра.*  
«Жмурки». *Татарская народная игра.*

## **Тема 5 СТРЕЛКИ**

**Теория:** Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры.  
Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Вышибалы». *Русская народная игра.*
- «Стрелок». *Башкирская народная игра.*
- «Ловля оленей». *Игра народов коми.*
- «Куропатки и охотники». *Игра народов Сибири*

## **Тема 6 КТО БЫСТРЕЕ?**

**Теория:** Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры.  
Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Займи стул». *Русская народная игра.*
- «Платок» *Дагестанская народная игра.*
- «Сажай лен». *Белорусская народная игра.*
- «Море волнуется». *Эстонская народная игра.*

## **Тема 7 РАЗРЫВНЫЕ ЦЕПИ**

**Теория:** Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры.  
Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Разрывные цепи». *Русская народная игра.*
- «Биляша». *Марийская народная игра.*
- «Белый тополь, зеленый тополь». *Узбекская народная игра*

## **Тема 8. ПРЯТКИ**

**Теория:** Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры.  
Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Прятки». *Русская народная игра.*
- «Двенадцать палочек». *Русская народная игра.*

## **Тема 9. ЗАЙМИ МЕСТО**

**Теория:** Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры.  
Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Займи место». *Русская народная игра.*
- «Продаем горшки». *Татарская народная игра.*
- Похожие татарские и латвийская игры.

## Тема 10. ФАНТЫ

**Теория:** Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

«Краски.» *Русская народная игра.*

«Молчанка». *Русская народная игра*

«Птичка». *Литовская народная игра.*

## Тема 1 . Повторение изученных игр.

**Теория:** Повторение игр. Обсуждение.

**Практика:**

**Работа над проектом «Праздник народных игр « Путешествие по странам»**

Выбор самых интересных игр к празднику. Выбор –кто желает самостоятельно проводить игры. Составление сценария – выбор стран которые они желают посетить.

Проведение игр. Сходство и отличие игр разных народов.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Разделы Программы.	Формы	Методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал.	Формы подведения итогов
1.	<b>Введение</b>	Беседа-рассказ	Словесный, Наглядный	Картотека игр, считалок	Наблюдение, начальная диагностика
2.	<b>Ловишки</b>	Беседа, рассказ, практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: палка, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
3.	<b>Салки</b>	Беседа, рассказ, практические занятия (игра)	словесный, практический метод игры,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: палка, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
4.	<b>Жмурки</b>	Беседа, рассказ, практические занятия (игра)	Словесный, практический	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: платок, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
5.	<b>Стрелки</b>	Рассказ, беседа, практические занятия(игра)	Словесный, практический	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: мяч, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение.

6.	<b>Кто быстрее</b>	Беседа, рассказ, практические занятия (игра)	Словесный, практический,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: стул, платок, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение.
7.	<b>Разрывные цепи</b>	Беседа, рассказ, Практические занятия.	Словесный, практический,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
8.	<b>Прятки</b>	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: 12 палочек, доска, чурка, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
9.	<b>Займи место</b>	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
10.	<b>Фанты</b>	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
11.	<b>Повторение игр</b>	Беседа, практические занятия (игра), праздник	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм.	Итоговое занятие Тестирование <b>Праздник игры.</b> диагностическая карта

### Список литературы для педагога

- Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.  
Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.  
Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.  
Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.  
Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.  
Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998.  
«Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры»– Мир Книги, Москва. 2003.

Интернет-ресурсы:

<http://www.chudopredki.ru>

<http://detlan.ru>

<http://festival.1september.ru>

### Список литературы для детей

1. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
2. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
3. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000
4. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.

5. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.

**Интернет ресурсы**

<http://igra-naroda.ru>

<http://www.pravilaigr.ru>

<http://azbuka-igr.ru>

**Приложение № 1**

**Алгоритм работы с играми.**

- ❖ Знакомство с содержанием игры.
- ❖ Объяснение содержания игры.
- ❖ Объяснение правил игры.
- ❖ Разучивание игр.
- ❖ Проведение игр.
- ❖ Обсуждение игр.





## Календарный учебный график

### 1. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 10 сентября.

- окончание учебного года – 31 мая.

### 2. Количество учебных недель – 66.

Каникулы

### 3. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

### 4. Продолжительность и количество занятий в неделю

- 2 раза в неделю по 1 часу

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

### 5. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

- самостоятельное проведение игр;
- наблюдение;
- тест;
- диагностическая карта (Приложение №2)