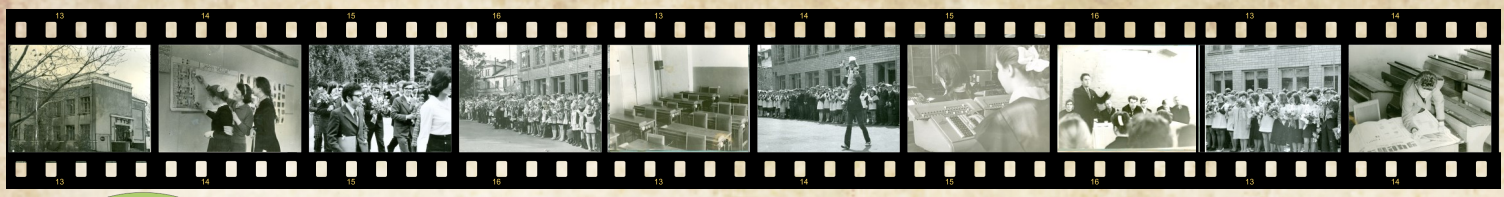


Лицеист

Специальный выпуск, посвященный 60-летию школы №40

Герб Царскосельского лицея: два венка, дубовый и лавровый, олицетворяли Силу и Славу, сова символизировала Мудрость, лира указывала на любовь к поэзии. Венчала изображение надпись «ДЛЯ ОБЩЕЙ ПОЛЬЗЫ» — **девиз** учебного заведения. Лицейские **идеалы**: служение Отечеству, достоинство, честь, верность долгу, любовь к русской словесности – «животворящая святыня», связывающая пушкинскую школу (1811 г.) и школу №40 (1961 г.), наш лицей. Слова 19-летнего А.Пушкина современны и актуальны:

Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!

Газета МБОУ «Лицей №40», выпущенная ко Дню Лицея
19.10.2021

Наталия Семёновна, школе №40 в этом году исполняется 60 лет. Какие юбилейные события нас ждут?

Конечно, нам всем хочется традиционного праздника в театре, когда собирается весь наш большой и дружный коллектив. Обстоятельства не позволяют нам сделать это… Поэтому мы решили отмечать наш общий праздник в новом формате! Вест год будут проводиться различные мероприятия, посвященные юбилею. Во-первых, мы с учителями-выпускниками решили посадить «Деревья десятилетий», ведь каждое десятилетие нашей общей истории чем-то ознаменовано. Во-вторых, посвящение в лицеисты 19 октября – замечательная традиция, символизирующая связь поколений. В-третьих, состоится церемония вручения стипендий старшеклассникам-отличникам учёбы и лицеистам, проявившим себя в ученическом самоуправлении. В-четвёртых, планируется встреча ветеранов педагогического труда, стоявших у истоков школы №40. Кроме того, совместно с медиацентром ННГУ им. Н.И. Лобачевского создаётся видеофильм о лицее. Это только несколько ближайших событий… В общем, будет много интересного в течение всего года.

Юбилей – это не только воспоминания, это планы на будущее. Есть ли у нашего лицея интересные проекты?

60 лет нам уже исполнилось 1 сентября, значит, начинается новый этап в жизни нашего лицея. Сегодня мы участвуем в конкурсе Росатома. Если у нас всё получится, то в лицее появится новый профиль – атомный.

Наталия Семёновна, Вы окончили школу №40, потом пришли сюда работать. В этом году – 50 лет Вашей педагогической деятельности! О чём из своей школьной жизни Вам хотелось бы вспомнить?

Наша школьная жизнь была очень яркой! Сороковая школа была создана из старшеклассников, а юность – замечательное время! Нам всё нравилось. Были марш-броски, походы: ездили на электричке всей школой, потом шли 5 или 10 километров, затем разжигали костры, варили вкусную кашу… Много было всего! Потом в 1971 году, окончив институт, я стала учительницей, и у меня был любимый выпуск – замечательный 10 «Е»… В сороковой проводились Всесоюзные фестивали науки и искусства: ребята, приехавшие из разных республик СССР, читали свои доклады, участвовали в конкурсах художественной самодеятельности и даже готовили национальные блюда. Очень интересные были времена! Мы тоже выезжали обмениваться опытом: помню свои поездки в Новосибирск, в Молдавию… Кстати, в ГТРК «Нижний Новгород» сохранились архивные видеоматериалы о том времени, за что огромное спасибо директору телекомпании Назарию Михайловичу Зелёному.

Что повлияло на выбор Вашей профессии?
Моя интересная школьная жизнь и повлияла, наверное… Закончила Горьковский педагогический институт и стала учителем математики. Я ни разу не пожалела о своём выборе! Ведь учитель всегда молод душой, потому что общается с вами, учениками…

Как вы считаете, как повлияло на развитие школы сотрудничество с ИПФРАН и ННГУ?
Сотрудничество с университетом и ИПФ РАН – наиважнейшая составляющая развития школы №40. Ведь Вениамин Яковлевич Векслер, первый директор школы, образовал эту школу (третью в СССР после Москвы и Ленинграда) вместе с учеными города. Мария Тихоновна Грехова, тогда директор НИРФИ, также была инициатором создания школы, а впоследствии - и строительства нового здания на Варварке. Горьковский университет помог школе, когда обвалился потолок в старом здании на Гребешке: нас пустили учиться в университетские аудитории… Кроме того, многие представители нашего университета, большие ученые города, проводили уроки и читали лекции о науке. Этого не было ни в одной школе нашего города тогда! Сегодня у нас сетевое взаимодействие с ННГУ им. Лобачевского и ИПФ РАН. В 2001 году мы защитили проект «Школьная ступень непрерывной подготовки высококвалифицированных ученых-физиков», и с тех пор у нас существуют классы «Ф» на базе НОЦ в ИПФ РАН. До сих пор этот проект прекрасно работает: Ф-классы, ПФ-классы.
Что такое сетевое взаимодействие? Это использование потенциала профессорско-педагогического состава того и другого учреждения. Это работа в лабораториях, исследовательские работы под руководством учёных. Это также использование площадей ИПФ РАН и ННГУ для учебного процесса старшеклассников. Это дальнейшее поступление в ННГУ и научная карьера в ИПФ РАН.

Лицей в 2019 году стал базовой школой РАН. Совет обучающихся лицея развивает сегодня взаимодействие с Российским движением школьников, и среди проектов РДШ нас заинтересовали "Встречи с интересными людьми". Возможна ли встреча лицеистов с президентом Российской академии наук Александром Михайловичем Сергеевым?
Безусловно. Кстати, мне хотелось бы назвать имена учёных, которые на протяжении истории нашей школы курировали её. Это Мария Тихоновна Грехова: она была инициатором создания нашей школы и помогла построить новое здание, в котором мы с вами учимся до сих пор. Нашу школу курировали также академики Андрей Викторович Гапонов-Грехов и Александр Григорьевич Литвак. А вот когда школа преобразовалась в лицей, нас курировали Александр Михайлович Сергеев, сейчас президент РАН, и Александр Маркович Фейгин, доктор физико-математических наук, зав. отделом ИПФ РАН. Недавно министр образования Нижегородской области отметила, что проект «Базовые школы РАН» создавался на примере нашего лицея. И это правда. Хочу назвать некоторых учёных-выпускников нашей школы. Это Григорий Геннадьевич Денисов, директор ИПФ РАН, Дмитрий Сергеевич Железнов и Михаил Юрьевич Глявин, заместители директора ИПФ РАН. Это Гавриленко Владимир Изяславович, зам. директора Института физики микроструктур, первый международный олимпиадник школы №40 (а сейчас их 30!)… Мы планируем, кстати, организовать в этом году лекторий, который будут вести выпускники нашей школы, ставшие учёными. Вот вам и встречи с интересными людьми.
И последний вопрос. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать ученик лицея №40?
Это, прежде всего, человек, который интересуется физикой и математикой, который с удовольствием занимается исследовательской деятельностью и планирует связать свою жизнь с наукой. Это человек, который активно проявляет себя в лицейской жизни, имеет активную жизненную позицию, любит свою семью, гордится своей страной. Неслучайно мы каждый год в День Лицея вспоминаем Царскосельский лицей, девиз которого: «Для общей пользы».

УНИВЕРСИТЕТ ЛОБАЧЕВСКОГО

Династии

Удивительное место – Лицей №40… В Нижнем Новгороде о нём знают все. Место знаковое, особенное. Альма-матер многих замечательных людей. Но удивительным в нем является не то, что там ведётся углубленная подготовка по физике, математике и другим точным наукам, даже не то, что лицей сотрудничает с университетом им. Н.И. Лобачевского и ФИЦ ИПФ РАН, даже не то, что выпускники после сдачи ЕГЭ попадают в лучшие вузы страны… Это сложно объяснить, но это витает в воздухе, в коридорах лицея, начинается уже на школьном дворе и продолжается в фойе. А если вы придете на линейку 1-го сентября или вас пригласят на празднование Дня Лицея, то вы поймете, что всех сопричастных объединяет тайна – тайна людей, влюбленных в жизнь. Тайна за улыбками и взглядами детей, их родителей и учителей, потому что каждый из них знает, зачем он сюда пришел и как дорого то, что его приняли в эту школьную Семью. Учителя здесь не только для того, чтобы учить наукам, хотя каждый из них прежде всего профессионал, они говорят с детьми о жизни, любви и успехе, они хотят, чтобы любой, даже самый неусердный ученик реализовал себя и нашел своё место в жизни. Здесь учат трудиться, постигать тайны мироздания и открывать их в себе, продолжать удивляться и понимать, как этот мир велик, сколько неразгаданного он таит…

Случайные люди здесь надолго не задерживаются, но те, кто прошёл определённый этап, держатся вместе, держатся за своих, потому что потом, спустя годы, сложности забудутся, а эти мальчишки и девчонки будут находить друг друга во всех концах страны и земного шара не просто для того, чтобы вспомнить эти школьные годы, нет, у них просто будет много общего на пути. У них будут знания, у них будут амбиции, у них будут навыки и способности преодолевать трудности, верить в себя и идти вперед, потому что они ЛУЧШИЕ и у них всё получится. Они знают, что будущее зависит от них и от таких как они.

Они абсолютно правы!

Разумовская Людмила Александровна от всей семьи Разумовских (Сергей — выпускник 2020 года, Саша учится в 8Б).

Под той же буквой «А»

Я окончил школу №40 в далеком 1988 году, когда она еще не была лицеем, а была просто моей любимой школой, оставившей у меня самые тёплые и трогательные воспоминания детства.

Я учился в родной школе все 10 лет, но почему-то самые светлые впечатления у меня остались от учебы в начальной школе и в старших классах. Часто с теплотой вспоминаю свою первую учительницу Каткову Веру Феофановну, а также педагогов, готовивших нас к выпуску и поступлению в институт. Ну и, конечно, не теряю связи со своим классом «А», из которого 24 одноклассника отучились со мной все десять лет! Наверное, именно поэтому мы собираемся все вместе не реже одного раза в три года, а общаемся в специальном чате нашего класса ежедневно!

Я рад, что, как и в далекие восьмидесятые, так и в настоящее время рейтинг теперь уже не просто школы, а Лицея №40 неизменно высок. Конечно, в этом заслуга не только педагогов старой школы (у которых учился я сам и с которыми тепло здороваюсь при встрече), но и молодых учителей, привносящих новое и креативное как в учебный процесс, так и в человеческие отношения между преподавателями и учениками.

Я вдвойне горжусь тем, что имею отношение к школе №40: во-первых, как выпускник, во-вторых, как родитель (здесь обучается моя младшая дочь Виктория).

Калентьев Андрей Владимирович, выпускник 10 «А», серебряный медалист 1988 года.

В 2014 году я впервые ощутила силу знаний. Тогда, будучи маленькой, я не осознавала, какое замечательное место обучения мне досталось. Год за годом пролетают, некоторые учителя меняются, а некоторые остаются с нами. Вот я уже в восьмом классе, под такой же буквой, как и отец когда-то. Папа иногда рассказывает мне забавные истории про себя и своих школьных друзей, а я рассказываю ему свои. Иногда мы находим их схожими: ведь младшее поколение часто проходит то, что раньше проходило старшее.

Мне нравится учиться в Лицее: тут не только хорошие ребята, но и интересное обучение, замечательные учителя и классный руководитель.

Калентьева Виктория, 8А

Старт в будущее

В юбилейный год школы №40 (по совместительству - мой выпускной год в лицее №40) хотелось бы рассказать историю моей бабушки, Лисиной Татьяны Федотовны (в девичестве - Калужских), ученицы первого выпуска школы №40.

Когда бабушка была в 9 классе (в 1961 году), открыли школу № 40 – одну из трёх физико-математических школ в Советском Союзе. Школа сразу привлекла внимание не только горьковских старшеклассников: ребята из Кстова, Дзержинска, с Бора каждый день ездили на Гребешок за знаниями. Бабушкины родители приняли решение о переводе Тани из школы №31, где училась бабушка, в школу №40.

Все учащиеся знали Вениамина Яковлевича Векслера лично, как и сам директор знал ребят и без запинки мог обратиться к ученику по фамилии – такая была феноменальная память. С особой теплотой бабушка вспоминает учителя физики Звереву Нелли Матвеевну: уроки физики всегда вызывали у бабушки и её одноклассников большой интерес, так как там показывали опыты, очень понятно и с большим увлечением объясняли новые темы. Именно такое отношение учителя к предмету сыграло огромную роль в судьбе бабушки: она много лет проработала заведующей кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок в Горьковском политехническом институте (ныне – НГТУ им. Р.Е. Алексеева). Хочу отметить, что и сейчас уроки ведутся на очень высоком уровне, а физика стала одним из моих любимых предметов!

Помимо захватывающих уроков физики, самыми яркими воспоминаниями бабушки являются походы на лыжах. Географ Сорокин Василий Иванович часто любил отвозить своих учеников за город. Заранее собирали команду из 15 человек из параллели, обговаривали всё с родителями, запасались едой и садились на поезд ночью. Вскоре где-то останавливались, находили закрытую школу, предъявляли сторожу справку от директора школы №40 и ночевали внутри… (Возможно, всё происходило как-то иначе с организационной точки зрения, но ученики представляли именно так!) Утром по картам катались на лыжах и вскоре возвращались домой. На тот момент это было и увлекательным путешествием по родному краю, и наглядным изучением географии, и рекламой школы №40, которой все сразу начинали интересоваться! Сейчас, к сожалению, походов нет по понятным причинам; современному поколению, привыкшему к комфорту, наверное, это и представить сложно… А как хотелось бы изобрести машину времени и принять участие в таком вот фантастическом марш-броске!

Удивительно, что я учусь в той же школе с той же чудесной атмосферой, что и моя бабушка – представитель первого выпуска школы №40! Во все времена школа №40 объединяла умных, целеустремленных людей и давала качественное образование. Я считаю, что именно наш лицей является отличным стартом в светлое будущее!

Арина Лисина, 11БФ

Лицейская семья

Школа играет очень важную роль в жизни каждого человека. Но для нашей семьи Лицей № 40 – это «особый» случай. В 1996 году его закончил мой папа, Александр Бедный, а сейчас в 8 “А” учусь я, Даниил Бедный, а в 6 “Б” – мой брат Матвей Бедный.

Папа считает, что учеба в Лицее 40 дает большие возможности для дальнейшего развития и успеха в жизни. Лицей дает глубокие знания, формирует логический склад ума, учит мыслить нестандартно и стремиться к максимальным результатам во всем. Эти знания и умения очень важны в современном обществе, основанном на знаниях.

Лицеисты – это не только сконцентрированные на учебе «ботаники», но и разносторонне развитые творческие личности с особым, замечательным чувством юмора.

Выпускники Лицея №40 занимают призовые места на предметных олимпиадах, занимаются наукой под руководством ведущих ученых, поступают в лучшие университеты России и мира.

Лицей – это семья, это множество друзей. Окончив лицей, ты никогда не перестанешь быть лицеистом. Выпускники лицея продолжают дружить, общаться и встречаться на протяжении всей жизни, работая в самых разных сферах и даже в разных городах и уголках мира.

Надеюсь, мы с братом продолжим традиции семьи Лицея №40.

Бедный Даниил, 8А

Моя школьная династия

Меня зовут Ева Блехерман. Я являюсь ученицей 4 «Б» класса Лицея №40. Наш лицей был основан дядей моего дедушки Вениамином Яковлевичем Векслером. Среди учеников выпуска 1966 года были мой дедушка Владимир Блехерман и моя бабушка, золотая медалистка, Галина Чиж. В 1978 году в первый класс нашей школы пошёл мой папа Илья Блехерман. Он закончил школу с медалью в 1988 году. В том же году в первый класс пошёл мой дядя Олег Чиж. Он выпускник 1998 года тоже медалист. Когда пришло время и мне идти в первый класс, у семьи не было никаких сомнений при выборе школы. Только лицей №40! Это наша история, наша традиция!

Галина Чиж (выпуск 1966г):

«Я поступила в 40-ю школу после окончания 8-го класса. Школа к тому времени существовала только 2 года, но была уже знаменита. Первый набор прославился своими выступлениями на КВН, которые мы с восхищением смотрели по местному телевидению. Школа тогда помещалась в небольшом здании на Гребешке и набирала только старшие классы с 9-го по 11-й. Чтобы поступить, надо было пройти экзамен по математике, да и потом надо было сдавать такой экзамен в конце каждого года. Учиться было интересно. У нас были очень хорошие учителя — добрейший математик Глеб Николаевич Капралов, очень строгая преподаватель физики Елена Ивановна Тихонова, получить у нее пятерку было очень непросто. Но мы интересовались и литературой. Вспоминаются наши литературные вечера, посвященные поэтам Серебряного века, которые мы проводили под руководством нашей молодой учительницы литературы Дины Абрамовны Черепановой. Найти материалы к такой теме было непросто, выписывали в Ленинской библиотеке. А еще мы ходили помогать на строительстве нынешней школы, в которой нам уже не пришлось учиться, мы были последним выпуском той старой школы».

Владимир Блехерман (выпуск 1966г):

«Это был третий выпуск - сразу 10 и 11 классы. Это был последний выпуск в старой школе на Гребешке. Школа стояла на высоком берегу, был отличный вид. В перемены мы гуляли по краю».

Олег Чиж (выпуск 1998г)

Илья Блехерман (выпуск 1988г):

«Со школой у меня связаны только самые прекрасные воспоминания. Особенно хотел бы вспомнить наших учителей, которые не только дали нам отличные знания и подготовку, но и прекрасно развили в нас способность думать, размышлять и анализировать. Наша школа всегда отличалась непревзойденной атмосферой свободы мысли, стремления к познанию и возможности развития. Благодаря этому успешных выпускников нашей школы можно встретить по всему миру».

Ева Блехерман (набор 2018г):

«Я очень горжусь своей семьей и тем, что могу продолжать нашу школьную династию».

Выбор один – школа №40

В этом году школе № 40 исполняется 60 лет. Это солидный возраст для учебного учреждения. История моей семьи тесно связана с сороковой школой. Здесь учились и мама Оля, и папа Илья, и мои родные братья Арсений и Павел, и двоюродная сестра Маша, и дядя Костя, и тётя Ира, и даже троюродные братья Гриша и Илья.

Можно задаться вопросом: почему так сложилось? Что, у моей семьи не было другого выбора? И действительно, случаи, когда несколько поколений одной семьи учатся в одной школе по месту жительства, не столь уж редки. Но в больших городах всегда есть выбор.

Может быть, всё дело в удобном школьном здании в центре города? И это не так! Во многих современных школах есть более комфортные просторные корпуса, бассейны и тренажерные залы, новейшее оборудование. Но очень многие нижегородские семьи по-прежнему выбирают наш лицей!

Наверное, всё дело в том, что сороковая школа сильна своими традициями. В ней работают лучшие учителя нашего города. Среди них, кстати, много выпускников школы. Здесь дают разносторонние знания. Многие ученики побеждают в олимпиадах, а выпускники имеют успех в различных отраслях. Например, моя мама — учёный-математик, папа — врач, дядя — бизнесмен и меценат, а брат Павел с этого года работает учителем математики. И одноклассники из школы №40 становятся лучшими друзьями на всю жизнь!

Вся моя семья искренне поздравляет учителей и учеников школы №40 с юбилеем!

Починка Злата, 6Г

Как я представляю Лицей в будущем

Я учусь в лицее номер сорок. Это не обычная школа, это физико-математический лицей со своей историей и сложившимися традициями. Школа была основана в 1961 году Вениамином Яковлевичем Векслером. В те годы это была третья в Советском Союзе специализированная школа и располагалась она на улице Ярославской. Первоначально там насчитывалось около двухсот учеников и двадцати учителей. Благодаря Марии Тихоновне Греховой, школа переехала в более просторное здание на улице Фигнер. Затем к ней присоединилась школа № 23, где учился будущий герой Георгий Масляков. Во время Великой Отечественной войны за совершенный подвиг ему было присвоено звание Героя Советского Союза. А в 1990 году школа получила почетный статус лицея.

Сейчас я учусь в сороковом лицее. Это лучшая школа нашего города: лицей входит в состав ста лучших школ России. У нас преподают замечательные учителя, которые терпеливо делятся с нами знаниями, готовят нас к олимпиадам. Интересна и внешкольная жизнь в лицее: «Школа волшебных наук», развивающие лекции, многочисленные кружки и секции. В прошлом году наш лицей стал базовой школой РАН, где постигают азы науки будущие профессора и академики.

Каким будет наш лицей в будущем? Пофантазируем…

Я думаю, что через несколько десятилетий наша школа полностью изменится. У лицея появится новое здание. Возможно, он станет напоминать огромный стадион, в котором будут сотни различных кабинетов. Уроки будут проходить в игровой интерактивной форме, отменят оценки, а детям за правильные ответы будут начислять поощрительные баллы. В конце года очки будут суммировать и позволят определить лучших лицеистов. Между классами возникнут соревнования за «лучший класс», как в Хогвартсе. Академики станут вести уроки и отвечать на наши каверзные вопросы. Вместо парт появятся огромные кресла-диваны, а писать мы будем в ноутбуках, и в них же будут храниться наши учебники. Школьную доску заменит потолок класса. Добавят новые интересные предметы: астрономию, финансовую грамотность, искусствоведение, более углубленно будут изучаться физика, биология, математика, иностранные языки. Ученики нашей школы будут принимать участие в международных конференциях и станут известными учеными. Передвигаться по школе мы будем на эскалаторах или в стеклянных красивых лифтах. Появится огромный бассейн, где нас будут учить плаванию и дайвингу. В школьном ресторане будут кормить самыми вкусными блюдами мировой кухни. По выходным дням классы смогут ездить на экскурсии, выставки, музеи, летать в другие страны и знакомиться со знаменитыми учеными. Ни искусство, ни мудрость не возможно постичь, если им не учиться.

Я очень надеюсь, что мои мечты сбудутся и наш лицей по-прежнему будет притягивать талантливых и умных ребят со всей России. И пусть «лучом лицейских ясных дней» озаряются наши годы обучения в этой замечательной школе.

Коноплёва Дарья, 7Б

Письмо в будущее

Любимому Лицею №40, учителям и ученикам, посвящается.

Сегодня 10 октября 2021. Уже не за горами один из долгожданных праздников – День Лицея.

Уже прошло шестьдесят лет с основания школы. Кажется, что только в прошлом году отмечали пятьдесят пять лет. Все-таки очень быстро бежит время…

Да, но вот как будет выглядеть школа спустя год или пять лет? Возможно, уже через год все будет не так, как многие ожидают. Как, к примеру, случилось с классом в библиотеке в начале позапрошлого года. Теперь там находится кинозал – одно из самых современных и интересных мест Лицея.

Но если через десять или пятнадцать лет школа полностью изменится? Что будет тогда? Думаю, что сохранится главное... Не представляю Лицей без всегда оживленного лицейского проспекта, таинственных кабинетов, тихой библиотеки, шумных и наполненных смехом коридоров, длинной очереди в раздевалку или за пирожками, важных праздников и дат, бабушек, дедушек и родителей, трепетно ждущих своих любимых детей. И, конечно, без главных людей, которые наполняют школу: учителей и учеников. Без всего этого наш «Лицей №40» будет другим.

Наверно, человек, который это читает, уже знает и видел, как школа будет выглядеть через год, пять, десять или пятнадцать лет. Но я знаю точно, что никогда не изменится со временем наша любовь. Наша любовь к школе.

На юбилей я хочу пожелать лицею оставаться таким же интересным, удивительным и любимым всеми. И меняться только в лучшую сторону. А учителям хочу пожелать счастья, терпения, хороших учеников и больших достижений. Не буду забывать про учеников, им пожелаю трудолюбия, хороших оценок и исполнения всего задуманного.

С Юбилеем, мой дорогой Лицей №40!

Носова Мария 8Б

Привет, дорогой лицеист из будущего!

Сегодня 2021 год, и у нашей школы юбилей – 60 лет. Интересно, а когда ты будешь учиться, какой юбилей она будет отмечать? Я думаю, что каждый, кто учился в стенах нашей школы, видел какой-то её юбилей: десять, двадцать… И вот уже шестьдесят … А потом будет и восемьдесят, и девяносто, и сто!

Уверен, ты хочешь спросить меня: а какой он – лицей №40 в 2021 году?

Сегодня наш лицей – это лучшее образовательное учреждение в городе. В первом классе в День Лицея первоклассников посвящают в лицеисты. Первые и вторые классы учатся в здании «Белоснежки» отдельно. С пятого класса появляются новые предметы: история, геометрия, география, биология, ОФЭ… Все они очень интересные, но надо не забывать их учить. Когда приходишь в школу, ты видишь Лицейский проспект, вытянувшийся почти во всю длину лицея. Сняв одежду в гардеробе, ты побежишь к кабинету ждать урок. Может, сейчас литература, на которой вы будете изучать Есенина, или физика, где вы будете решать задачи, а может, география, на которой ты отправишься путешествовать по миру…

Я очень рад, что учусь в этой школе, и надеюсь, что, когда ты будешь в ней учиться, она станет только лучше.

Корольчук Данил, 7А

Рубрика «Лицей №40 – школа РАН»

Я – будущий ученый

Почему я хочу стать ученым? Наверное, потому, что передо мной есть пример человека этой замечательной профессии. Моя мама – ученый, кандидат наук, который занимается разработками в области создания скаффолдов для заживления ран у ожоговых больных. Я вижу, какая это сложная, но интересная работа. Ученый создает продукт своими руками, дорабатывает его, тестирует, чтобы в итоге он принес пользу людям.

Еще я понял один интересный момент, что в настоящее время больший интерес вызывают разработки и исследования на стыке наук: физики-биологии, математики-биологии, биологии-химии и так далее.

Человек с математическим складом ума не поймет глубину и сложность биологических систем и организмов. Его приведут в шок неоднозначность и множество вариантов реакций организма на одно и то же воздействие. В то же время биологу часто не хватает знаний физики и математики для того, чтобы создать экспериментальную модель. Многие современные микроскопы и биологические приборы оснащены сложными компьютерными программами, требующими знания программирования, моделирования, статистической обработки. Вот почему я вижу себя в будущем биофизиком!

Данная специальность, на мой взгляд, будет очень востребована и перспективна. В наш компьютерный век человек и другие живые существа будут рассматриваться через призму точных наук. Я очень надеюсь, что разработки в области биофизики внесут существенный вклад в науку. Очень интересно изучать живой организм с точки зрения компьютерного моделирования, физической и математической составляющих.

Рубцов Ярослав, 8 Г

Цветной эксперимент

Жизнь в 40 лицее никак нельзя назвать серыми буднями. Ученики 5Г под руководством учителя русского языка и литературы Беляковой Любови Васильевны поделились своими впечатлениями о лицее, представив любимую школу в каком-нибудь цвете. Получилась яркая и интересная картина.

Если мне кто-то или я сам скажу слово «лицей», то в голове появляется моя школа, и мой мозг определяет оттенки: коричневый, серый, красный…Также в школе почти все деревянное. Вот поэтому у меня лицей охровый.

Цвет, который ассоциируется с лицеем, – зелёный. Зелёный – цвет юности: все приходят сюда маленькими, несмышлёными, а выходят взрослыми, умными. Ещё зелёный – цвет знаний, мудрости. Также зелёный присутствует на эмблеме лицея.

Для меня лицей – серый цвет, потому что выражает точность, спокойствие. Серый – это математика и геометрия, это новые знания, интересные уроки. Многие скажут: серый цвет скучный, неинтересный! Но они не совсем правы. Во-первых, серый – это смешение двух цветов: чёрного и белого. Они вместе выражают почти весь спектр ваших эмоций. А во-вторых, у серого тоже есть красивые оттенки! Серо-голубой, серо-жёлтый – все они очень интересны! Поэтому мой лицей серый.

Для меня лицей № 40 имеет цвет светофора. Зелёный цвет означает знания. Лицей украшает осень, зиму, весну до прихода зелёного лета. Жёлтый означает красоту, начало жёлтой осени. Красный означает труд и учёбу.

У меня лицей ассоциируется с бордовым цветом. Поэтому, наверно, и жилетки наши бордовые. Но у меня логика такая. Желтый цвет дружбы смешать с голубым цветом чистого неба, получится зеленоватый оттенок полезных знаний. И этот цвет символизирует сложность. А если смешать все эти цвета, то может получиться бордовый. И это получается – лицей.

Сороковой лицей для меня представляется цветом морской волны. В лицее море учёбы, знаний и друзей. Там интересно преподают предметы, а с друзьями мы весело играем на переменах. Эта волна отправляет меня в другую жизнь!

Для меня наш лицей имеет золотой цвет, потому что хоть тут очень сложно учиться, но знания – золото. Лицей для меня – это самое главное.

Для меня цвет лицея – зелёный. Зелёный – цвет знаний, цвет школьной доски. Именно зелёную доску мы видим каждый день. На ней записываются примеры, решения сложных задач.

Для меня лицей имеет белый цвет – цвет чистоты и искренности, цвет жизни. Этот цвет может залечь в душу. Он не имеет настроения, но может обрадовать и сделать тебя чуть грустнее. И наш лицей также многогранен, и в нём много людей, которые могут помочь.

Я очень люблю учиться и обожаю лицей. Наверно, лицей можно увидеть в разных цветах, потому что каждый рассмотрит в лицее что-то своё. Но у меня он больше ассоциируется с красным цветом, так как, приходя сюда за знаниями, мы выходим с красными аттестатами.

Для меня лицей № 40 имеет бордовый цвет. Ассоциацию с этим цветом у меня вызывает мысль о трудности. Еще есть белый цвет. Белый – чистота. Чистота в головах лицеистов. Когда я пришел на отборочный экзамен, я представил что-то белое. И мне лицей сразу понравился.

Для меня лицей выражен несколькими цветами, потому что здесь я учусь очень мало: всего 1 месяц. Пока лицей в красном цвете, так как в этой школе быстрее всё проходят, в отличие от моей старой школы. Но я стараюсь и вскоре стану лучше. Есть зеленый – цвет знаний. Я верю, что здесь, в сильной школе, много умных и хороших ребят. Вскоре лицей будет у меня сиять яркими красками.

Для меня лицей голубой, как небо. Но небо – это огромная область пустоты, а лицей – это огромная область знаний и друзей.

Для меня лицей имеет бордовый цвет. В первую очередь, из-за жилета. И потом бордовый цвет ассоциируется с трудом и сложностями, которые, однако, можно преодолеть. Также тут бордовый пол и дизайн. Эта ассоциация пришла мне ещё в «Квантике». Хорошие времена были…

Моё любимое место в лицее

Атмосфера тишины

Мое любимое место в школе – это библиотека. Туда я иногда прихожу после уроков. Перед тренировкой домой заехать я не успеваю, поэтому приходится выполнять домашнее задание в библиотеке. Это невероятно тихое и спокойное место, где меня никто не тревожит и не беспокоит. В помещении не бывает ни жарко, ни холодно – всегда комфортная температура. Много людей в школьной библиотеке никогда не бывает. Чаще всего там сидят такие же лицеисты-спортсмены, пытающиеся подготовиться к следующему учебному дню перед тренировкой.

Я прихожу с большим тяжёлым портфелем, снимаю его и кладу возле себя. Сам же сажусь на мягкий удобный стул. Достаю наушники, включаю тихую приятную музыку и, уединившись, начинаю учить уроки. Стеллажи около стен, огромные окна и экспонаты постоянных выставок создают свою уникальную атмосферу. Мне иногда бывает даже грустно покидать столь уютное место.

Антонов Владимир, 8Г

У меня четыре любимых места в лицее. Два места – кабинет Лидии Николаевны Рыжовой и класс Альфии Равильевны Мухарлямовой. Эти аудитории маленькие, всегда чистые и уютные. Это единственные аудитории, в которых висит более двух картин. Но, конечно, становятся любимыми не только из-за обстановки и интерьера, а из-за самих учителей и учеников. Лидия Николаевна готова всегда послушать ваши истории, дать совет, а Альфия Равильевна может общаться с учениками почти на уровне их интересов. Третье место – 401 кабинет. В нем висят шпаргалки формул на стенах, находится величавая деревянная тумба, единственная оставшаяся в нашей школе. За этой тумбой преподают многие учителя, но главным преподавателем является Татьяна Глебовна Дудкина. Все ее уроки математики интересны и понятны. Еще этот кабинет мой любимый, потому что он был нашей классной аудиторией с пятого по девятый класс.

Горьков Илья, 10Ф

Лицейский проспект - одно из главных мест школы. Для меня он всегда представлялся неким путём, заколдованным мостом, соединяющим берега обычный жизни и учения. Особенно мне нравится это место утром, когда толпы лицеистов заполняют его. Именно тогда, идя по проспекту, ты видишь эмоции каждого ребёнка. Кто-то пытается нервно доучить параграф, а рядом с ним, стуча зубами от страха, готовится к предстоящему тесту другой. Вот слышны со всех сторон ликования – это наши ученики поздравляют учителя, который сегодня празднует день рождения. Я продолжаю наблюдать и замечаю, как все здороваются друг с другом и желают удачи. Лицейский проспект каждый раз преображается на праздники и школьные мероприятия. Особенно мне нравится атмосфера этого места перед новогодними каникулами, когда везде мигают разноцветные огни.

Я люблю наш лицейский проспект. Он буквально пропитан эмоциями и переживаниями. Это место стало дорого мне с того самого первого сентября, когда я, держа в одной руке цветы, начала свой путь лицеиста.

Гаранина Кристина, 10Ф

В Лицее №40 есть несколько мест, которые мне более всего интересны.

Первое место – это, конечно, библиотека. Она является «царством книг и тишины» в нашем лицее. Здесь всегда уютно и тихо, поэтому есть возможность расслабиться и прочитать любимые произведения. В библиотеке много художественной литературы. Если мне нужно прочитать произведение из школьной программы, я стараюсь брать его именно там. Также у библиотекаря мы берём научные книги, из которых узнаём много нового и интересного. Иногда, на переменах, я и мои одноклассники собираемся в библиотеке, чтобы взять журналы «КВАНТ» и порешать нестандартные задачи. Мы любим обдумывать сложные решение. Каждое из них запоминается по-своему, потому что мы погружаемся в свой «мир задач», который может появиться только в «царстве тишины».

Второе место – это кабинет, в котором проходит урок ОФЭ. В аудитории мы можем познакомиться с новыми инструментами и, самое главное, научиться ими правильно пользоваться. Также в кабинете есть большое количество оборудования, с помощью которого ученики могут на примере увидеть, как действуют силы на тело или какую скорость обретёт шарик при равноускоренном движении. В аудитории мы проводили много экспериментов, выводили формулы и делали заключения лабораторных работ. Каждый урок был особенным. По моему мнению, это самая интересная и полезная для учеников аудитория в нашем лицее.

В Лицее №40 каждый кабинет и коридор оставляют незабываемые впечатления в нашей жизни, поэтому все места становятся особенными.

Кочанова Анна, 9Б

В лицее есть огромное количество интересных мест. Для меня любимое – это 115 и 116 кабинеты, то есть кабинеты ОФЭ.

Почему же именно это место? Дело в том, что в этих кабинетах время всегда проходит интересно, полезно и весело. Здесь много экспериментальных установок и приборов. Наверное, у каждого лицеиста самый первый этап по изучению применения физики в мире начинается в кабинетах ОФЭ.

Матвеева Елизавета, 10Ф

Помню свое первое впечатление, когда пришел впервые на занятия в «Квантик»: широкий и длинный коридор с диванчиками и большими растениями в кашпо, по которому сновали туда-сюда такие же шестилетки, как я, и вполне взрослые «дяди» - старшеклассники. Потом я узнал, что этот красивый коридор носит не менее красивое название – Лицейский проспект.

Тогда я еще не знал наверняка, что буду учиться в лицее, но Лицейский проспект мне сразу понравился. Правда, сначала я не понял, почему коридор называется проспектом, но, так как я живу на проспекте Гагарина, догадался, что это самый широкий, а главное - самый важный коридор в лицее.

День каждого лицеиста начинается и заканчивается на Лицейском проспекте. Сюда мы приходим ещё не проснувшиеся до конца утром и отсюда выходим с облегчением (ну, наконец-то!) после занятий. На Лицейском проспекте я встречаюсь каждый день со своими друзьями. Здесь мы ждем начала занятий, если пришли в лицей рановато, здесь проводятся различные флешмобы, делаются общие фотографии классов. Сюда теперь приходит и моя шестилетняя сестра на занятия в «Квантик».

Шагая по Лицейскому проспекту, чувствуешь преемственность поколений, ведь многие известные нижегородцы проходили по нему, спеша на занятия или возвращаясь с них.

Здесь сосчитаны все лавочки, зеркала на стенах. В конце Лицейского проспекта мы видим эмблему лицея – знаменитый зеленый круг, который носят на своих пресловутых бордовых жилетах лицеисты. Здесь же устанавливают новогоднюю елку в декабре, и тогда идти на занятия еще веселее.

Я уверен, что, когда закончится моя учеба в лицее, мне вскоре захочется вновь пройтись по Лицейскому проспекту, ведь школа – наш второй дом, а Лицейский проспект – его лицо.

Карпычев Макар, 8В

Центр лицейского притяжения

В моей школе есть много различных интересных мест: от учебных кабинетов до рекреаций, где можно отдохнуть на переменах. Но самое любимое место – это Лицейский проспект.

Почему? А потому что это как Арбат в Москве, как Большая Покровская в Нижнем Новгороде, как Бродвей в Нью-Йорке!

Лицейский проспект — это центр притяжения учеников и учителей. Мимо него не пройдет никто, кто зашел в нашу школу. Это длинный коридор, который соединяет холл с учебными классами. Но это не просто коридор, это очень атмосферное место, с большими окнами, зеркалами, лавочками. Также там очень много зелени и картин, что, несомненно, создает уют.

На проспекте никогда не бывает пусто. Каждую перемену это место оживает, здесь проводят свое свободное время школьники. Многие внутришкольные мероприятия, такие, как сбор макулатуры, различные флешмобы, дискотеки и просто репетиции, проходят именно здесь.

Есть у нас такой обычай в школе: раз год проводить в лицее день самоуправления. И именно в этот день на каждой перемене на Лицейском проспекте проходят мини-дискотеки с громкой веселой музыкой. Здесь в день всех влюбленных принимают валентинки, чтоб потом разнести их по классам.

В моей памяти останется много моментов, которые происходили со мной на проспекте. Например, как мы с ребятами играли там на гитаре, танцевали, готовились к урокам и, просто общаясь, проводили время. На Лицейском проспекте мы бываем каждый день.

Я очень люблю это место, мне оно кажется теплым, светлым и душевным. Спустя какое-то время, после окончания школы, я обязательно загляну в гости, и первое, что я сделаю, - не спеша пройдусь по Лицейскому проспекту и обязательно посмотрю в зеркало!

Сумина Алина, 7А

Наш лицей большой и красивый. В нем много замечательных классов и интересных уголков. Для меня самым любимым местом является кабинет физики. Хотя физика у нас началась только в этом учебном году, я уже успел полюбить это место.

Кабинет физики – большой и светлый класс. На возвышении стоит длинный стол преподавателя, где нам показывают опыты. Доска занимает почти всю стену, чтобы на ней можно было писать сложные формулы и рисовать графики. А на интерактивной доске, которая висит у окна, нам показывают презентацию по теме урока. В конце кабинета есть дверь в лаборантскую комнату. Там хранятся приборы для опытов. Через большие окна проникает много света. Поэтому в кабинете физики светло и уютно.

Андрей Александрович, наш учитель физики, очень любит свой предмет. Он нам интересно рассказывает темы и подробно разъясняет задачи. Мы всегда можем задать любые вопросы.

Физика – трудный предмет, но мне она нравится. Ведь физика объясняет весь мир вокруг нас. Свет, звук, атмосферные явления, взаимодействия веществ — все это подчиняется законам физики. Много лет назад ученые, как и мы сейчас на лабораторных работах, сидели с колбами, весами, часами. Они старались разгадать тайны явлений. Сейчас на уроках мы повторяем эти опыты, изучаем известные законы. Но не все еще объяснила наука. Поэтому у нас тоже есть шанс сделать свое открытие.

Кабинет физики может показаться обычным местом в школе. В нем, как везде, есть парты, доска, стол учителя. На уроках мы изучаем теорию и решаем задачи. Но для меня он самый любимый, потому что там я получаю самые важные и полезные знания – знания про то, как устроен мир вокруг нас.

Уханов Федор, 7Г

Лицейский кинозал

В нашем лицее много интересных мест: библиотека, лекционный зал, культурно-досуговый центр… Но я хочу рассказать о лицейском киноклубе.

Можно ли смотреть кино в школе? Да, можно, если это Лицей №40! Но лицейский киноклуб – это не только пространство для просмотра фильмов, это ещё и учебный кабинет. Здесь особая учебная мебель. Для меня самая яркая деталь в кинозале – стена с постерами фильмов и экранизированных произведений. Например, я обратила внимание на «Алые паруса» Александра Грина… Обязательно прочту!

В кинозале особая акустика и освещение. Большой экран расположен на чёрной стене рядом с рабочим местом учителя. Доска для маркеров передвигается на колёсиках.

Зачем смотреть кино в школе? А для того, чтобы развивать свой кругозор, знакомиться с шедеврами киноискусства, учиться вести дискуссию, потому что фильм обязательно нужно обсудить с одноклассниками…

Мне очень нравится наш лицейский кинозал, здесь интересно заниматься. Это место с приятной атмосферой, сюда хочется возвращаться. Кинозал ассоциируется с открытиями и новыми впечатлениями. Я рада, что мы здесь часто бываем!

Подкопаева Анна, 6Г

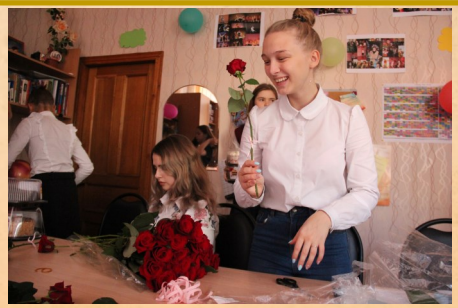
Лицей 40 больше чем для тысячи учеников является вторым домом, и, вероятно, у каждого есть место, куда он готов приходить снова и снова, которое греет душу и поднимает настроение.

Для меня таким местом в лицее и является кабинет химии 216. С ним у меня связано много важных и хороших воспоминаний: увлекательные уроки Полины Евгеньевны Горюновой, с помощью которых я поняла, чем хочу заниматься в жизни, кружок олимпиадной химии, даже проведение эксперимента для моей первой научной работы. Я могу сказать, что этот кабинет для меня каждый год является началом новой главы в жизни, задаёт вектор направления, в котором нужно двигаться для достижения целей.

На мой взгляд, кабинет химии 216 уникален своим видом. Ни в одной аудитории вы больше не встретите формул на стенах, пробирок и колб, моделей молекул. И это только то, что видно глазу лицеиста, а мы даже не можем предполагать, сколько всего интересного ещё может храниться в этих ящиках, шкафчиках, что может стоять на полках в лаборантской.

Подводя итог, скажу, что кабинет химии 216 является для меня атмосферным, будто волшебным местом, куда хочется возвращаться снова и снова, и, наверное, у каждого ученика и учителя есть любимый уголок в нашем прекрасном Лицее 40.

Ляпина Елизавета, 10Ф



В нашем лицее множество знаковых для меня мест. Но, пожалуй, самое любимое место — это кабинет № 122 Елены Николаевны Клаус.

Работа, собрания, отдых — все это собрано в одном месте, где царит дружеская атмосфера. Я вспоминаю, как наш школьный совет еле-еле убирался в этом небольшом помещении, но там всегда было уютно и хотелось работать и создавать. Как же я скучаю по этим временам! Зум — вещь очень полезная, но атмосфера от онлайн-собраний не та.

Сейчас, каждый раз приходя из ИПФ РАНа в школу, я первым делом заглядываю в кабинет, чтобы обсудить насущные вопросы или просто поговорить с Еленой Николаевной.

Вся моя активная жизнь в лицее крутится около 122-го кабинета — центра ученического самоуправления Лицея 40. Это моё любимое место!

Белева Екатерина, 10Ф

Я перешел в сороковой лицей только в седьмом классе, но за эти годы учебы привязался к нему так, словно нахожусь здесь с самого детства.

Из школьных предметов я больше всего люблю физику. Это наука, которая описывает все, всю жизнь. Мое любимое место – это кабинет, в котором нам преподавали физику. Наш учитель – Андрей Александрович - всегда тепло к нам относился и очень интересно преподавал. Я помню, как много раз, узнав что-то новое, я чувствовал: мой внутренний мир переворачивается, просыпается желание идти дальше.

Мы с друзьями часто оставались в любимой аудитории после уроков готовиться к экзамену: выводили законы, обсуждали задачи. Я всегда с радостью вспоминаю эти занятия и физический кабинет.

Назаренко Василий, 10Ф

Ответственные за выпуск газеты: МО учителей русского языка и литературы
Верстка: Родионова Наталья, 11Ф

В выпуске использованы фото из архива школы №40 и фотоархивов выпускников