ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1B63D307BD3CACA50001919C47495596
Владелец: Умнова Наталия Семеновна
Действителен: с 18.07.2023 до 10.10.2024

Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 40»
603006, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Варварская д. 15 А, тел.: 433-19-49 факс: 433-21-61,
e-mail: l40_nn@mail.52gov.ru http://www.lyceum40nn.ru

Принято
на педагогическом совете
(протокол № 1
от 29.08.2023 г.)‘

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Лицей № 40»
_____ Н.С. Умнова
Приказ от 01.09.2023 г. № I-081

ПОЛОЖЕНИЕ
«О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Лицей № 40»

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет порядок, сроки и формы проведения промежуточной аттестации по предметам, порядок, сроки и формы ликвидации академической задолженности обучающихся МБОУ «Лицей № 40» (Далее – Лицей).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115), Уставом Лицея.

3. Для целей настоящего положения используются следующие определения:

•***Итоговая отметка*** – отметка, выставляемая в результате анализа годовой отметки и отметок за промежуточную аттестацию (при наличии промежуточной аттестации по предмету в форме экзамена). Если учебный план не предусматривает промежуточной аттестации в формате экзамена по данному предмету, то годовая отметка по этому предмету считается итоговой.

•***Годовая отметка*** – отметка, выставляемая в результате анализа промежуточных отметок.

•***Отметка*** – количественный результат оценки учебных достижений в баллах либо двоичный результат «Зачет»/ «Незачет».

•***Оценка учебных достижений*** – процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов учебной деятельности обучающихся планируемым

результатам, могущим быть выраженными как в терминах абсолютных достижений, так и в терминах индивидуального личностного роста. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности. Оценка учебных достижений может иметь форму разового мероприятия, накопительную форму либо форму агрегированного интегративного анализа отметок (при промежуточной оценке успеваемости).

•***Периодический контроль*** – оценка учебных достижений, проводимая по итогам учебного периода.

•***Промежуточная аттестация по предмету*** – оценка результатов учебных достижений за год или полугодие по данному предмету[1].

•***Промежуточная отметка успеваемости*** – отметка, выставляемая по окончании учебного периода на основе анализа отметок, полученных в результате тематического, текущего, периодического и срезового контроля, а также результатов промежуточной аттестации по итогам 2 и 4 четверти (2 – 7 классы) и I и II п/г (8 – 11 классы).

•***Срезовый контроль*** – оценка учебных достижений, проводимая администрацией единовременно по единым заданиям и единым критериям для всех учащихся одной параллели, с последующим анализом полученных результатов.

•***Текущий контроль*** – систематическая проверка знаний, умений и навыков учащихся, проводимая учителем на уроках в рамках изучения материала.

•***Тематический контроль*** – оценка учебных достижений по окончании освоения определенной темы, раздела.

II. Система оценивания в Лицее.

1. Отметка, полученная в результате разового мероприятия оценивания результатов учебной деятельности, служит связующим звеном между учителем, обучающимися и родителями. При ее выставлении следует руководствоваться следующими принципами:

• Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания результатов учебной деятельности.

• Доступность и понятность информации. Учитель обязан предоставлять возможность ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) с проверенной работой, а также объяснить обучающемуся[2] ошибки, допущенные обучающимся при проведении контроля. При обнаружении ошибки оценивания учитель обязан устранить указанную ошибку и пересмотреть соответствующую отметку в соответствии с критериями ее выставления.

---

1 Пример: экзамен по геометрии за курс 1п/г 7 класса, годовая контрольная работа по алгебре за курс 8 класса.

2 По просьбе обучающегося.

• Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся – соответствие трудности, насыщенности контрольных мероприятий психолого-педагогическим особенностям данного учебного коллектива.

• Стимулирующая роль оценивания – выставление отметок имеет своей наиважнейшей целью стимулирование интереса к предмету, повышение мотивации к обучению и, как следствие, личностный рост учащегося.

• Своевременность – отметка по результатам текущего, срезового, тематического контроля выставляется в электронный журнал не позже, чем через неделю[3], если иное не определено администрацией при проведении срезового контроля. Отметки по результатам промежуточной аттестации выставляются в течение трех дней (в случае письменных форм проведения) или по окончании контрольного мероприятия (в случае устных форм проведения).

2. Не допускается выставление неудовлетворительной промежуточной отметки успеваемости, если родители (законные представители) обучающихся не были уведомлены о возможности получения неудовлетворительной промежуточной отметки успеваемости не менее чем за две недели до окончания соответствующего учебного периода.

3. В качестве основной в Лицее принята пятибалльная система оценивания, в которой отметка выражается целым числом от «1» до «5».

Для отдельных видов оценки учебных достижений по решению Педагогического совета может быть принята отметка в форме двоичного результата «Зачет»/«Незачет». Результат текущего, тематического, срезового, периодического контроля и промежуточной аттестации по усмотрению организаторов контроля дополнительно к пятибалльной или двоичной отметке может выражаться более подробным описанием.[4]

4. Каждая отметка, поставленная по пятибалльной шкале по результатам текущего, срезового, тематического, периодического контроля, может снабжаться весовым коэффициентом в зависимости от сложности и значения соответствующего разового мероприятия. Значения коэффициентов утверждаются директором или заместителем директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР) по предложению методических объединений и/или учителей предметников и утверждаются НМС Лицея до начала учебного года.

5. Выставление отметок при проведении контроля (в том числе промежуточной аттестации) производится в соответствии с критериями и нормами оценочной деятельности (Приложение № 1).

6. Рекомендуемое количество отметок, выставленных по предмету в месяц ученику, не пропускавшему занятий, должно быть не меньше количества недельных часов, отведенных на изучение данного предмета в учебном плане, но не менее 3-х за учебный период. В противном случае обучающегося считать неаттестованным.

---

3 За исключением отметок, выставляемых по результатам оценки учебных достижений в накопительной форме.

4 Примером более подробного описания является отметка по 100-балльной шкале за репетицию ЕГЭ, результаты контрольной недели или задачи с разбалловкой решения (определенным количеством баллов за каждую задачу).

7. Учебный год условно делится на учебные периоды, по итогам которых по каждому предмету проводится выставление промежуточных отметок успеваемости:

- Для II – VII классов такими периодами являются четверти.
- Для VIII – XI классов – полугодия.
- По решению Педагогического совета для предметов, на изучение которых в V–IX классах отводится 1 час в неделю, а также по предмету ОФЭ, промежуточные отметки успеваемости могут выставляться по полугодиям.

8. **Промежуточная отметка успеваемости (ПОУ)**:

1. по предметам, по которым **промежуточная аттестация <u>не проводится в форме экзамена</u>** /по итогам 2 или 4 четверти (2 – 7 классы) и I или II п/г (8 - 11 классы)/ за соответствующий учебный период вычисляется **О** – среднее отметок текущего, тематического, срезового контроля и отметки по результатам промежуточной аттестации полученных по данному предмету, рассчитанное по методу математического округления.

2. по предметам, по которым **промежуточная аттестация проводится в форме экзамена** /по окончании 2 или 4 четверти (5 – 7 классы) и I п/г (8 – 10 классы) или II п/г (8, 10 классы)/ выставляется на основании:

А) <u>по результатам 2 четверти (5 – 7 классы) и I п/г (8 - 10 классы)</u>: среднего отметок текущего, тематического, срезового контроля, и отметки по результатам экзамена (в случае необходимости – среднего отметок по результатам экзамена). При этом соблюдаются следующее условие:

- при наличии неудовлетворительной отметки по экзамену обучающемуся за соответствующий учебный период выставляется «Н/А», на основании статьи 58 пункта 2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 образуется академическая задолженность.

Б) <u>по итогам 4 четверти (5 – 7 классы) и II п/г (8, 10 классы)</u>:

- при наличии неудовлетворительной отметки по экзамену обучающемуся выставляется итоговая отметка «Н/А», на основании статьи 58 пункта 2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 образуется академическая задолженность.

9. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине не менее чем на 40% учебных занятий по предмету в течение учебного периода при недостаточном количестве отметок может быть выставлена отметка «не аттестован».

10. **Годовая отметка** является среднеарифметическим значением отметок за каждый учебный период.

11. **Итоговая отметка** по предмету выставляется на основании следующих условий:

- в случае проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по итогам учебного года, итоговой отметкой является среднее арифметическое каждой отметки за каждый учебный период в течение учебного года и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года;

- при наличии неудовлетворительной отметки по итогам *промежуточной аттестации в форме экзамена* обучающемуся выставляется итоговая отметка «Н/А», на основании статьи 58 пункта 2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 образуется академическая задолженность;
- в случае проведения промежуточной аттестации в других формах итоговой отметкой считается годовая отметка.

III. Текущий, тематический, периодический и срезовый контроль.

1. Текущий, тематический и периодический контроль проводятся учителем в соответствии с изучаемым материалом по заданиям, разработанным (подобранным) им самим в соответствии с п. 1 ч. II. В отдельных случаях тематический и периодический контроль может проводиться по единым заданиям, разработанным администрацией лицея или методическим объединением.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде оценок. Допускается использование только положительной и не различаемой по уровням фиксации.

3. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безоценочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

4. С целью усиления стимулирующей роли системы оценивания допускается однократное добровольное для учащихся повторное прохождение текущего, тематического и периодического контроля (далее – пересдача). Решение о проведении пересдачи принимается учителем. Задания при проведении пересдачи по уровню сложности должны соответствовать заданиям исходного контроля. Отметка за пересдачу выставляется в журнал тогда и только тогда, когда она выше, чем отметка за исходное мероприятие, с весом, соответствующим исходному мероприятию.

5.Срезовый контроль проводится по решению администрации лицея по единым заданиям, разработанным в соответствии с поручением администрации. Срезовый контроль при его проведении в письменном виде проводится в обезличенной форме и оценивается учителями-предметниками по единым критериям. По итогам срезового контроля проводится анализ результатов, сообщаемый на заседании методического объединения.

6.В течение одного урока обучающийся не может получить более двух оценок, причем оценки могут быть получены только за различные виды деятельности.

IV. Промежуточная аттестация.

1. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- экзамен;
- зачет;
- контрольная работа;
- диктант;
- сочинение;
- изложение;
- разработка проекта с его последующей защитой;

2. По решению Педагогического совета могут быть введены иные формы промежуточной аттестации.

3. Перечень предметов (по классам) и формы прохождения промежуточной аттестации утверждаются Педагогическим советом одновременно с Учебным планом как его составная часть. В течение учебного года в утвержденный перечень и формы аттестации при необходимости могут быть внесены изменения на основании решения НМС Лицея. Принятые изменения доводятся до участников образовательного процесса не позднее, чем за 2 месяца до начала аттестационного периода.

4. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в том числе и в виде зимней (как правило с 15 по 30 декабря) и летней (как правило с 12 по 26 мая) сессий.

5. В случае пропуска обучающимся мероприятий промежуточной аттестации по уважительной причине, а также по рекомендациям врача с предоставлением соответствующих медицинских и/или иных документов, решением педагогического совета обучающийся может быть аттестован в соответствии с пунктом II.8.1 настоящего положения либо назначен отдельный срок прохождения промежуточной аттестации.

7. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Расписание промежуточной аттестации должно быть составлено таким образом, чтобы промежуток между любыми двумя ее мероприятиями по оценке учебных достижений (за исключением практики) для каждого обучающегося составлял не менее 1 (одного) календарного дня.

8. Перед проведением промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета проводится обязательная консультация в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

9. Материалы для проведения промежуточной аттестации, а также материалы для проведения переэкзаменовок составляются и утверждаются в следующем порядке:

- темы для промежуточной аттестации в форме защиты проектов должны быть предложены учителем и/или выбраны обучающимися самостоятельно, после чего согласованы председателем методического объединения не позднее чем за 2 (два) месяца до даты защиты;

- структура экзаменационного материала, единая по данному предмету для всех классов параллели, принимается на методическом объединении;

- расширенный перечень экзаменационных вопросов разрабатывается и принимается методическим объединением и состоит их двух частей:

- обязательная часть, в которую входят вопросы, в полном объеме присутствующие в экзаменационных билетах всех классов параллели и

составляющие в билетах каждого класса не менее 80% всех экзаменационных вопросов;

• дополнительные вопросы, включаемые в билеты по усмотрению учителя;

- тексты теоретических вопросов, а также сведения о структуре экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 2 (два) месяца до даты защиты;

- экзаменационные материалы для проведения экзамена или зачета (тексты билетов и решения экзаменационных задач) составляются учителем, согласуются председателем методического объединения;

- тексты письменных работ составляются учителями М/О, согласуются председателем методического объединения и курирующим зам. директора.

10. От прохождения промежуточной аттестации могут быть освобождены по решению педсовета:

•победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады (с выставлением за промежуточную аттестацию наивысшей отметки по соответствующему предмету);

• победители и призеры муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по соответствующему предмету, отличному от математики, физики, химии и информатики (с выставлением итоговой отметки по текущему аттестационному периоду, отличающейся от среднего арифметического промежуточных отметок успеваемости не более чем на 0,5 балла) при отсутствии академической задолженности по данному предмету;

• победители, призеры и дипломанты олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий (не ниже регионального уровня) по соответствующему предмету, отличному от математики, физики, химии и информатики

• участники зимних или летних учебно-тренировочных сборов кандидатов в команды России на международные олимпиады школьников (с выставлением итоговой отметки по текущему аттестационному периоду, отличающейся от среднего арифметического промежуточных отметок успеваемости не более чем на 0,5 балла) при отсутствии академической задолженности по данному предмету;

• обучающиеся, направляемые в период проведения промежуточной аттестации для участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, турнирах в составе команд Лицея (с выставлением итоговой отметки по текущему аттестационному периоду, отличающейся от среднего арифметического промежуточных отметок успеваемости не более чем на 0,5 балла) при отсутствии академической задолженности по данному предмету.

12. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации утверждается приказом директора не позднее чем за 3 дня до начала аттестационного периода на основании утвержденного директором Лицея расписанием промежуточной аттестации.

13. Обучающиеся, освобожденные от прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета, могут пройти промежуточную аттестацию добровольно. При этом итоговая отметка таким обучающимся выставляется на общих основаниях.

14. Обучающимся не явившимся на мероприятия промежуточной аттестации без уважительной причины за промежуточную аттестацию по данному предмету выставляется отметка 2 «неудовлетворительно».

14. **Письменные формы промежуточной аттестации (а также периодического контроля)** проводятся в обезличенной форме по единым заданиям, составляемым учителем или комиссией по поручению администрации, и проверяются комиссией учителей по данному предмету.

После проверки письменных работ (не позднее чем через 7 (семь) рабочих дней после проведения промежуточной аттестации) учитель-предметник организует просмотр работ обучающиеся.

Экзаменационные работы обучающихся копированию, фотографированию (и прочее) не подлежат.

После проведения показа работы хранятся у учителя до начала следующего учебного года.

Протяженность письменного экзамена определяется соответствующим методическим объединением учителей, утверждается НМС Лицея для каждой экзаменационной сессии и не может превышать:

в 4 – 5 классах – 45 минут;

в 6 – 7 классах – 1,5 часа;

в 8 – 9 классах – 2,5 часа;

в 10 – 11 классах – 3часа 55 минут.

При выходе из класса во время проведения экзамена обучающийся сдает свою работу с черновиками ассистенту экзаменующего учителя, о чем, в свою очередь тот делает отметку о времени выхода и возвращения обучающегося.

15**. Промежуточная аттестация в устной форме** проводится комиссией, составленной из учителей данного предмета с возможным участием представителя администрации.

На экзамене (зачете иди др. форме устной аттестации) обучающийся записывает краткий конспект ответа (включая решение задачи) на черновике с указанием на нем фамилии, имени, класса обучающегося и даты проведения аттестации.

По окончании ответа обучающегося экзаменатор проводит ему краткий анализ ответа с указанием на основные ошибки и недочеты, допущенные обучающимся.

Решения о выставлении отметок за экзамен (зачет) принимаются комиссией коллегиально и, по его окончании, доводится до сведения обучающихся.

Экзаменационные работы обучающихся копированию, фотографированию (и прочее) не подлежат.

По окончании экзамена или зачета комиссия сдает заместителю директора экзаменационный материал, черновики и заполненный протокол экзамена.

Протяженность устного экзамена (зачета иди др. форме устной аттестации) определяется соответствующим методическим объединением учителей,

утверждается НМС Лицея для каждой экзаменационной сессии и не может превышать для конкретного обучающегося:

в 4 – 7 классах – 60 минут;

в 8 – 11 классах – 120 минут.

Выход обучающегося из аудитории, где проводится устный экзамен, возможен только по окончании ответа и установлении экзаменационной комиссией уровня освоения обучающимся учебного материала, либо при условии полной замены экзаменационного материала, полученного ранее обучающимся, либо при наличии жалоб на состояние здоровья с организацией сопровождения обучающегося до кабинета врача.

16. Обучающиеся, получившие отметку “4” (хорошо) на промежуточной аттестации, при условии, что по итогам года/полугодия этим обучающимся была выставлена отметка “5”(отлично), выставляется итоговая отметка “4” (хорошо) и переэкзаменовке не подлежит.

17. В других случаях, при получении обучающимся на промежуточной аттестации проведенной в письменной форме положительной отметки, обучающиеся или родители (законные представители) обучающихся могут подать апелляцию на имя директора Лицея в течение 2 (двух) рабочих дней с момента ознакомления с отметкой промежуточной аттестации.

18. При поступлении апелляции приказом директора создается апелляционная комиссия, по возможности не включающая в себя членов экзаменационной комиссии, участвующих в основной период в промежуточной аттестации, проведенной в письменной форме по данному предмету.

Апелляционная комиссия перепроверяет соответствующую работу. По итогам перепроверки письменной работы обучающегося апелляционная комиссия, при наличии оснований, имеет право на подтверждение, повышение и понижение отметки, полученной обучающимся после основной проверки.

В случае проведения промежуточной аттестации в устной форме комиссия выносит решение о выставлении отметки на основании рассмотрения черновика (либо представленного проекта) обучающегося. По итогам перепроверки черновика (либо представленного проекта) обучающегося апелляционная комиссия, при наличии оснований, имеет право на подтверждение, повышение и понижение отметки, полученной обучающимся по результатам экзамена.

V. Ликвидация академической задолженности обучающимися.

1. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в следующем порядке:

- академическая задолженность, образовавшаяся по итогам I п/г или 2 четверти, ликвидируется в период проведения летней сессии (п. IV.4), контролирующей освоение образовательной программы за весь год обучения;
- академическая задолженность, образовавшаяся или сохранившаяся по итогам учебного года, ликвидируется в июне в период, установленный приказом директора;
- в связи с необходимостью обеспечения допуска обучающихся к ГИА для обучающихся 9 и 11 классов ликвидация академической задолженности проводится в период с января по февраль соответствующего учебного года на основании решения педагогического совета.

3. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия.

Комиссия формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

- Промежуточная аттестация с комиссией организует и проводит свою работу в течении сентября в период, установленный приказом директора.

6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане школы.

8. Обучающиеся 9 и 11 классов, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, не допускаются до ГИА на основании ст. 59 п. 6 ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.

Приложение 1 к Положению о системе оценивания и промежуточной аттестации МБОУ Лицей № 40

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

I. Грубыми считаются следующие ошибки:

1) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

2) незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);

3) неумение выделить в ответе главное;

4) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

5) неумение делать выводы и обобщения;

6) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

7) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

8) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

9) нарушение техники безопасности;

10) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

II. Негрубыми считаются следующие ошибки:

1) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;

2) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

3) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

4) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

6) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

7) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

III. Недочетами являются:

1) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;

2) ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);

3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

4) орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

Критерии и нормы оценочной деятельности

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной системе оценивания для всех видов работ установлены общедидактические критерии.

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала в установленном объеме, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если ученик:

(уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, или нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «1» ставится, если ученик:

1. Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков, а также в случае неявки на аттестационное мероприятие без уважительной причины либо применение шпаргалок, не разрешенных технических средств и устройств, иных способов нечестного выполнения работы.

ОЦЕНКА УСТНОГО ОТВЕТА.

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий, но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной

логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

показывает недостаточнуюсформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

2. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

3. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4. Или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5. Или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Отметка «1» ставится, если ученик:

1. Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков, а также в случае неявки на аттестационное мероприятие без уважительной причины либо применение шпаргалок, не разрешенных технических средств и устройств, иных способов нечестного выполнения работы.

Примечание.

По окончании устного ответа учащегося педагогом дается краткий анализ ответа, объявляется мотивированная отметка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

ОЦЕНКА РАБОТ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ.

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. Допустил не более одного недочета.

3. В работах с избыточной плотностью заданий допускается выставление отметки «5» в соответствии с заранее оговоренным нормативом.

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

2. В работах с избыточной плотностью заданий допускается выставление отметки «4» в соответствии с заранее оговоренным нормативом.

Отметка «3» ставится, если ученик:

1. Правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

2. В работах с избыточной плотностью заданий допускается выставление отметки «3» в соответствии с заранее оговоренным нормативом.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3»;

2. Правильно выполнил менее части работы, достаточной для выставления отметки «3».

Отметка «1» ставится, если ученик:

1. Не приступал к выполнению работы;

2. Или правильно выполнил не более 15 % всех заданий.

3. Не явился на аттестационное мероприятие без уважительной причины

4. Применил шпаргалки, не разрешенные технические средства и устройства, иные способы нечестного выполнения работы.

Примечание.

1. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ, ОПЫТОВ ПО ПРЕДМЕТАМ.

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. Правильно определил цель опыта;

2. Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

3. Самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

4. Научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

5. Правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).

6. Проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

7. Эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. Выполнил требования к оценке «5», но:

2. Опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;

3. Или было допущено два-три недочета;

4. Или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

5. Или эксперимент проведен не полностью;

6. Или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка «3» ставится, если ученик:

1. Правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

2. Или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

3. Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);

4. Допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. Не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

2. Или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

3. Или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»;

4. Допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1» ставится, если ученик:

1. Полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

2. Отсутствовал при проведении работы без уважительной причины;

3. Пытался использовать шпаргалки, несанкционированное обращение за помощью, иные нечестные способы выполнения работы.

Примечание.

1. В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, отметка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ ПРОВОДИТЬ НАБЛЮДЕНИЯ.

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. Правильно по заданию учителя провел наблюдение;

2. Выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса);

3. Логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и выводы.

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. Правильно по заданию учителя провел наблюдение;

2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные;

3. Допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов.

Отметка «3» ставится, если ученик:

1. Допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;

2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые;

3. Допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. Допустил 3 – 4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя; неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса);

2. Допустил 3 – 4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Отметка «1» ставится, если ученик:

1. Не владеет умением проводить наблюдение или не произвел его без уважительной причины.

Примечание.

Оценки с анализом умений проводить наблюдения доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, после сдачи отчета.