



**Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования
муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 40**

603006, г.Нижний Новгород, ул. Варварская д. 15 а, тел.:433-19-49 факс:433-21-61, e-mail:lycee40adm@mail.ru www.lic40nn.edusite.ru

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 7
от 04.06 2014
Председатель МО
_____/Т.А. Братчикова/

Принято
на заседании НМС
Протокол № 7
от 16.06.2014
Председатель НМС
_____/Н.Г. Малкова/

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей №40
_____/Н.С. Умнова/
Приказ № 049 от 01.09.2014

**Рабочая программа по учебному предмету
«Информатика и ИКТ»**

(7 класс)

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год– 35 часов

Авторы - составители:
Т.А. Братчикова, Ю.Н. Арсеньева -
учителя информатики и ИКТ
первой квалификационной категории

2014 год

Пояснительная записка

Представляемая образовательная программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе нормативных документов: «Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень» (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.04 г.), «Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, рекомендованная Минобрнауки РФ, а также программы «Информатика и ИКТ», рекомендованной для преподавания в лицеях №40 (Сертификат ГОУ ДПО НИРО экспертное заключение № 141).

Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным) и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Программа учитывает физико-математический профиль лицея №40, согласуется с содержанием учебных программ по другим учебным дисциплинам, учитывает возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения по 1 часу в неделю 35 ч. в год. Срок реализации 2014- 2015 учебный год.

Учебник: Л. Босова. Информатика. Учебник для 7 класса М.: Бином. Лаборатория знаний. 2011

Содержание обучения

7 класс

Тема 7. Объекты и системы (12 часов).

Теоретическая часть.

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.

Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

Программный принцип работы компьютера. Классификация программного обеспечения.

Назначение и основные функции операционной системы (ОС). Состав ОС. Основы организации файловой системы: файлы, каталоги, диски.

Практическая работа на компьютере.

Работа с объектами операционной системы.

Работа с объектами файловой системы.

Учащиеся должны знать:

- понятия «объект», «система», «системный подход», «системный эффект»
- классификацию программного обеспечения;
- назначение и функции ОС;
- организацию файловой системы;
- понятия логического диска, файла, каталога имя файла, расширение, полное имя, групповое имя;
- традиционные расширения файлов;
- понятия папки, ярлыка, документа, приложения

Учащиеся должны уметь:

- указывать для объектов их признаки – свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по определенному признаку – основанию классификации;
- создавать папку;
- перемещаться по дереву каталогов;
- копировать, перемещать, удалять, переименовывать папки и файлы;
- составлять полное имя файла;
- задавать имя группы файлов;

Тема 8. Информационное моделирование (20 часов).

Теоретическая часть.

Модели объектов и их назначение.

Информационные модели.

Словесные информационные модели.

Многоуровневые списки.

Математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы.

Табличное решение логических задач.

Электронные таблицы (ЭТ). Структура электронной таблицы: книга, лист, строка, столбец, ячейка – адрес ячейки. Данные в электронной таблице: текст, число, формула. Формулы и

встроенные функции. Функция автозаполнения. Относительная и абсолютная адресация. Выделение и копирование элементов ЭТ. Форматирование элементов ЭТ. Построение графиков и диаграмм.