ЛИГА

Газета ученического совета МБОУ «Лицей №40». Выпуск №2. Ноябрь 2017.

«Человек – это звучит гордо!»

19 октября в Нижегородском ТЮЗе прошёл очередной День Лицея. Своими впечатлениями о празднике поделилась директор Лицея Умнова Наталия Семёновна

- Наталия Семёновна, могли бы Вы предположить, что Вам сделают подарок - видеоролик, который был показан на Дне Лицея 2017?

- Нет, конечно. Для меня это был сюрприз. Бывают же у людей слезы радости и гордости... В данном случае – за наш Лицей… Вы видели, какие замечательные люди давали интервью. Даже президент Российской академии наук – Сергеев Александр Михайлович, который нам помогал создавать лицей. С экрана поздравляли ректор университета, профессора, доктора наук и те люди, которые с нами постоянно работают, помогают нам двигаться вперед. Эти люди значимы не только для меня, но и для нашего города, страны. Вся школа затихла во время ролика. Удивилась не только я, но и вы, наверное…Я права: вы удивились? Какое у Вас было чувство?

- Было очень приятно, что у нас такой замечательный директор. Вы много сделали для Лицея. А в момент, когда показывали этот видеоролик, мы испытывали чувство гордости за наш Лицей. В этом сюжете были сказаны очень важные слова, и сказаны они были от души…

- После праздничной программы в ТЮЗе у нас был еще учительский праздник. Вы, наверное, обратили внимание, что никогда на нашем лицейском празднике мы не вручаем почетные грамоты, премии учителям. Почему? Я считаю, что все учителя у нас хорошие. А если одному кому-то не вручить награду, то дети подумают: «А почему моему учителю не вручили? Он же тоже хороший!». Поэтому мы награждаем на детском празднике только учеников, а на учительском празднике поздравляем всех учителей, выделяем премию в честь Дня Лицея. Там, на учительском празднике, был показан очень интересный ролик в стиле «Взгляд снизу» из передачи Ивана Урганта. Там уже говорили лицеисты. Видеоролик получился очень милым, потому что сделан от души. Оба ролика созданы при поддержке Медиацентра ННГУ, которым руководит Жуковская Лариса Игоревна. Отдельное спасибо Скачковой Виктории Николаевне: она собирала и обрабатывала весь видеоматериал.

- Вам понравился День Лицея-2017? Какой номер был самым ярким?

- На мой взгляд, был великолепный праздник. Каждый год мы берем как эпиграф слова А.С. Пушкина. В этом году, исходя из того, что в 2018 году будет отмечаться 150-летие Максима Горького, мы использовали его слова как название нашего праздника: «Человек – это звучит гордо!» Эту фразу знает, наверное, любой образованный человек. И конечно, каждый нижегородец, ведь судьба писателя тесно связана с нашим городом, который с 1932 по 1990 г. назывался Горьким. Тема праздника была, по-моему, раскрыта, и мне очень понравилось, когда все классы читали очерк Максима Горького «Человек». Песня «Все, что в жизни есть у меня…» стала неофициальным гимном Лицея. В этом году мы завершили ею праздник, и это тоже было хорошо. Замечательно, когда ученики и учителя вместе поют! Это объединяет. Прекрасным номером была песня «Где ты появился на свет»: ее исполняли учителя и родители, а для видеоряда были подобраны фото нашего замечательного города. Весь праздник в этом году пронизывала идея объединения.

Больше всего запомнился литературный флешмоб, в котором принимали участие все лицеисты. Это ярко, это ново и интересно! В зале стояла тишина, потому что каждому лицеисту интересно было увидеть себя, и каждый класс ждал свою строчку и переживал: как они будут читать, достойно ли они будут выглядеть… Это тоже большая находка, когда в номере участвует вся школа. В связи с этим, хочется обратить внимание вот на такой факт: одно время мы вывешивали на стенде фотографии ребят, которые закончили школу с золотой медалью. Но вот уже много лет мы на целый год в фотомузее, созданном к 50-летию школы №40, размещаем фотографии всех выпускников прошедшего учебного года. Ведь каждому выпускнику хочется прийти и увидеть себя, понимаете? Он приходит и видит то, что лицей его помнит, что родная школа его любит, что его фотография есть в лицейском музее. Потом фото выпускных классов размещаются в нашем виртуальном музее на сайте лицея...

А малыши как выступали! Какие костюмы им сделали! А сердце Данко… В общем, праздник в этом году очень ярким и насыщенным получился.

- Что бы Вы хотели изменить в Дне Лицея на следующий год? Что убрать, что добавить?

- Должны быть и красивые стихи, и проза… Но по-настоящему зрелищно бывает, когда много танцев и песен. Больше участников должно быть задействовано, динамика должна быть. В этом году, по-моему, вся начальная школа танцевала! Мы их в зрительный зал не приглашаем уже несколько лет, так они на сцену все высыпали! А как прекрасно пели песню «Прекрасное далеко»! И насколько всё отработано! Хоровое пение у нас в лицее прекрасно развивается…В этом празднике я бы ничего не хотела менять. Всё было гармонично.

- Какую тему вы бы предложили для следующего Дня Лицея?

- В этом году мы посвятили День Лицея Максиму Горькому - нашему земляку, писателю с мировым именем. Но мы остались верны А.С. Пушкину: обратили ли вы внимание, что в этом году слова А.С. Пушкина всё равно звучали на сцене? Наш выпускник Борис Ермаченко выходил в самом начале праздника в образе Пушкина и цитировал «Евгения Онегина». А как будет на следующий год, поживём - увидим. Первый праздник в учебном году - День знаний. Дальше мы думаем о 19 октября. И вот когда начинаем все вместе размышлять, в результате творческих дискуссий и споров у нас возникает тема. А почему бы нам не привлечь лицеистов к этому процессу? Предлагайте ваши идеи – мы с удовольствием поддержим.

Корреспонденты: Анна Шагалова , Юлия Широкова

Проект «Линия»

19 октября в Театре юного зрителя прошёл День Лицея, который в этом году назывался «Человек – это звучит гордо!». Многие лицеисты, выпускники и педагоги назвали этот праздник одним из самых ярких за последние несколько лет. Наверное, самые запоминающиеся страницы этого праздника – постановка «Данко», видеоролик к юбилею Н.С. Умновой и литературный флешмоб, в котором приняли участие все учащиеся лицея! Традиционно на Дне Лицея выдавались ежегодные стипендии отличникам и активистам.

Объявлена подготовка ко Дню Матери, который планируется 25 ноября, в субботу. Ответственная за подготовку ко Дню Матери - Анна Шунина, ученица 7г класса. Надеемся, что нам удастся пригласить на праздник мам и бабушек лицеистов. Давайте подумаем вместе, как это сделать. Если ваши мамы и бабушки могут стать участниками нашего праздника, сообщите об этом Е.Н. Клаус или классному руководителю!

В ноябре состоятся Дни Театра в ТЮЗе: 24 ноября в 17.00 девятиклассники выходят на спектакль «Горе от ума», а 29 ноября в 11.00 лицеисты 8-х классов смотрят спектакль «Чик. Гудбай, Берлин».

Наше образовательное учреждение расположено в центре Нижнего Новгорода, поэтому мы должны следить за своим внешним видом! Как все уже заметили, обновляется лицейский фасад. И лицейское крыльцо будет новым. Со стороны стадиона работа закончена. Теперь делают лицевую сторону. В связи с этим открыли запасные входы. Стол охраны временно располагается около лестницы. Нашу школу ждут новые изменения!

В ноябре ожидается экомарофон и неделя «Молодёжь за здоровый образ жизни». Планируется благотворительная Ярмарка талантов.

В рамках тематической недели состоится традиционный фитнес-марафон. Пора начинать готовится. Есть вероятность того, что именно ваш класс победит!

Желаем всем успехов в учебе и удачи на сессии!

Анна Шунина

Яблоко Ньютона

Солнечная корона

Наша рубрика посвящена науке. И первый материал – дань уважения астрономии, которая возвращается в школу.

Слышал ли читатель что-нибудь о солнечной короне? По-моему, это одна из самых интересных загадок звезды по имени Солнце!

Начнём с того, что атмосфера Солнца состоит из трёх частей: фотосферы, хромосферы и солнечной короны. Фотосфера — это слой, излучающий видимый глазом свет и образующий видимую поверхность Солнца. По этому слою принято определять размеры Солнца, его форму и расстояние до него. Толщина слоя пока неизвестна точно: показания колеблются от 100 до 400 км, а температура на поверхности — примерно 4400 К (ноль градусов Кельвина соответствует -273 градусам Цельсия, и эта разница сохраняется всегда).

Окружает фотосферу хромосфера (рис. 1, *от хромос — цвет и сфера — шар*) — слой шириной около 2000 км. Он получил свое название из-за красноватого цвета, который вызван огромной (до 20000 К) температурой водорода, находящегося в хромосфере. Вследствие явления теплового движения атомы двигаются очень быстро, сталкиваются друг с другом и возбуждаются, образуя кварк красноватого света. Ни фотосфера, ни хромосфера не имеют чётких границ. Из фотосферы регулярно происходят выбросы плазмы - протуберанцы, которые могут стать причиной солнечного ветра. В хромосфере граница ещё более размыта: одновременно могут существовать порядка 70 000 выбросов, называемых спикулами. Хромосферу можно увидеть только при полном солнечном затмении.

Но самый интересный слой атмосферы Солнца — солнечная корона (рис. 2). Этот слой состоит из протуберанцев, спикул и других энергетических выбросов. По сути, солнечный ветер — это искажение формы короны. Это очень большая, но также и очень неплотная оболочка. И её видно только при полном солнечном затмении.

Вот теперь — самое интересное. Чем ближе к центру Солнца, тем должно быть горячее, ведь плотность среды становится выше, скорость движения молекул тоже, а значит, и возможность термоядерного синтеза уменьшается. Но хромосфера и корона эту теорию опровергают. Температура поверхности Солнца — примерно 4400 К, и чем дальше — тем должно быть холоднее. Однако температура хромосферы — 20 000 К, а короны — и вовсе до 20 000 000 К! На данный момент этому явлению нет объяснения. Существует теория, что это связано с эффектом магнитного присоединения (грубо говоря, когда магнитные поля разной направленности сталкиваются, происходит их перестройка).

Это только одна из не решённых учёными задач. А ведь их миллионы! И кто же их будет решать, если не ты?

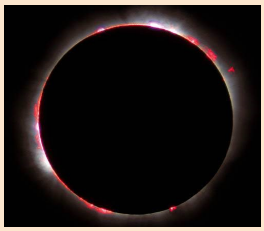


Рис. 1. Хромосфера светится красным из-за водорода.

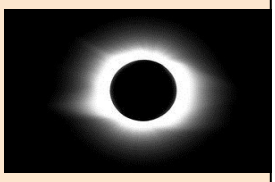


Рис. 2. Солнечная корона.

Андрей Иванов

ИНТЕРЕСНЫЙ НИЖНИЙ

Художник: красота и логика!

Очень красивый арт-квест с романтическим сюжетом. Понравится взрослым. Вы попадаете внутрь картин художника, чтобы спасти его. Не страшный. Если вам нравится фильм "Куда приводят мечты" и декорации в стиле диснеевской "Алисы", вы просто не имеете права пропустить этот квест. Гарантирован мощный заряд позитива от ярких красок, музыки и погружения в волшебный мир. Проиграть в квесте невозможно.
График работы: пн.- вс. с 10:20 до 23:40.
Стоимость: 2500 руб. (2-4 человека).
Место: Канавинский район, ул. Советская, д.3.

Балет «Эсмеральда»

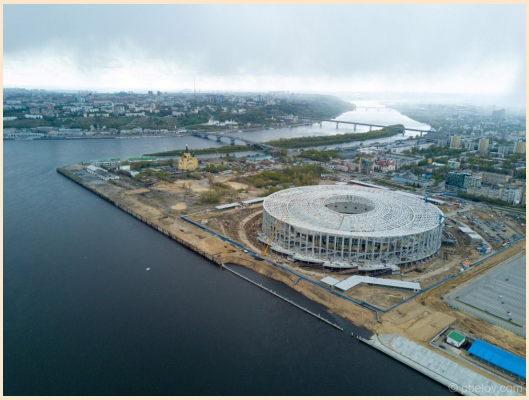
Уже почти два века читатели сопереживают героям романа Виктора Гюро «Собор Парижской Богоматери». Сюжет этого произведения получился настолько удачным, что ему оказалось мало рамок литературного жанра, и он быстро перекочевал в другие виды искусства. В 1844 году была написана музыка для балета «Эсмеральда». Сегодня этот спектакль можно увидеть на сцене Нижегородского театра оперы и балета. В ноябре уже прошёл, к сожалению… Но можно подождать до другого месяца или сходить на другой балет!

Стоимость: от 100 до 550 руб.
Место: Советский район, ул.Белинского, д. 59/2 (Нижегородский государственный академический театр оперы и балета имени А.С.Пушкина)

Котокафе «Мурррчим!»

Это замурррчательное место, где вы можете отдохнуть от всех забот, хорошо провести время с близкими и друзьями. На территории кафе постоянно проживает 70 совершенно разных котов и кошек, с которыми можно поиграть, помурррчать, почитать, пофотографироваться. Отличный чай и кофе, музыка, вкусные печеньки, интересные мероприятия и мастер-классы, настольные игры, библиотека, Wi-Fi и, конечно же, наши пушистые, мурлыкающие котики — все для Вас! Вы платите только за время, проведенное в кафе, чай-кофе предоставляются бесплатно. Вы можете также заказать пиццу, суши или роллы.
График работы: пн. – выходной, вт.-пт. – 12:00-22:00, сб.-вс. – 12:00-22:00.
Стоимость: 1 час – 200 руб. (на 1 человека)
Место: Нижегородский район, ул. Малая Покровская, д.18.

Дарья Овчинникова



Рубрика «Спорт»

О футболе

В России, как и во всём мире, распространен такой вид спорта, как футбол. Российские мальчишки с малых лет начинают играть в футбол. В современных дворах обязательно есть либо хоккейная коробка, либо просто маленькое футбольное поле, подходящее для игры с друзьями.
В нашем лицее несколько лет назад была произведена перестройка стадиона. Вместо ухабистой грунтовой поверхности появилось ровное большое поле для мини-футбола. Именно благодаря этому в нашем лицее началась новая волна любви к футболу.
В Нижнем Новгороде есть много профессиональных, полупрофессиональных и ещё больше любительских площадок для занятия этим чудесным видом спорта. В моём дворе, например, мы играем на огороженной асфальтированной дороге, площадь которой составляет 5 метров в ширину и 25 метров в длину. Первые ворота - часть стены. Вторые ворота - два кирпичика. За воротами ещё метров 75 до ближайшей стены. Мяч постоянно улетает, желание играть от этого, конечно, уменьшается… Но занятие футболом это не просто спортивная игра, это ещё и время общения с друзьями, возможность подышать свежим воздухом, закалиться. Несмотря на мелочные проблемы ни у кого из нас не возникает желания покончить с этой игрой. Я считаю, что так и должно быть. Спортом заниматься нужно и полезно.
К 2018 году в Нижнем Новгороде строится огромный стадион, на котором будут играть наши и зарубежные команды в рамках Чемпионата мира по футболу. Я считаю, что это значительное событие в жизни нашего города, страны и надеюсь, что в лицее тоже пройдут соревнования по футболу.

Андрей Сенников

Математика победила...

Сегодня героем нашей рубрики стала Надежда Геннадьевна Малкова, учитель математики.

- Когда Вы решили стать учителем и почему?

- В школе, когда я была ещё ученицей, мне нравились математика и литература. Когда выросла, решала для себя вопрос: на какой факультет пойти? На филологический или физико-математический? Математика и физика победили.

- То есть Вы когда-то хотели стать учителем русского языка?

- Да. А ещё раньше хотела быть медиком или историком…

- Надежда Геннадьевна, расскажите, пожалуйста, три самых эффективных способа успокоить класс.

- Первый способ. Повысить голос, может быть, не самый эффективный, но работающий метод. Но голосовой эффект работает, только если ты хорошо знаешь класс, то есть с незнакомым детским коллективом это не будет работать. Сразу скажу, что не сторонник этого метода.

Второй способ. Заинтересовать тем, что происходит на уроке. Тихо и медленно начать работать. Вызывать учеников к доске, ставить оценки; все успокоятся и будут работать.

Третий способ. Рассказать о чём-то, близком к уроку, но тихо. Сначала обратят внимание единицы на первых партах, затем и остальные ученики начнут прислушиваться… Потом, когда закончился шум, можно плавно вернуться к теме. Но самое главное: это работает, если хорошо знаешь класс.

- Чем Вы любите заниматься в свободное время?

- Я вышиваю. Причём вышиваю много чем: лентами, крестом, бисером - то есть самыми разными способами. Мне это очень нравится! Успокаивает. Вешаю на стены дома, иногда дарю. Ещё люблю печь, например, торты.

- Есть ли у Вас миссия?

- Мне её никто не обозначал. Если вспомнить общеизвестное «посадить дерево, построить дом, вырастить сына», то семья у меня есть, дочка есть, дом тоже есть. В этом смысле я свою миссию выполнила.

А как учитель вижу свою цель так: воспитать хорошего, отзывчивого человека и отдать ему знания по тому предмету, который преподаю уже много лет в школе.

Корреспондент: Александр Гиричев

Правила дорожного движения для велосипедистов

Передвигаться на велосипеде по проезжей части дороги разрешается лицам старше 14 лет.

Двигаться велосипедист должен по специальной велосипедной дорожке или по правой стороне дороги с краю. Если нет помех пешеходам, то можно еще двигаться по обочине.

Запрещается ездить велосипедистам по тротуарам и дорожкам для пешеходов.

Следует помнить, что вы являетесь водителем транспортного средства только тогда, когда пребываете в движении на велосипеде, а если вы катите его, то вы пешеход и, следовательно, нужно соблюдать правила дорожного движения пешеходов.

Велосипедисты, движущиеся колонной, должны делиться на группы не более 10 велосипедов в каждой, и расстояние между ними должно быть не менее 80-100 метров.

Перед тем, как пересекать дорогу или поворачивать, нужно подать сигнал: если необходимо повернуть налево, то сигнал будет подаваться вытянутой левой рукой в левую сторону (или правой рукой, вытянутой в сторону и согнутой в локте под прямым углом вверх).

Дети-велосипедисты могут ездить по тротуару.

Прежде чем выезжать на дорогу, следует убедиться в необходимом техническом обеспечении велосипеда. Конечно же, он должен находиться в полностью исправном состоянии.

Для безопасности велосипед должен быть оснащен передней фарой белого цвета, боковыми и задним отражателем красного цвета (боковые могут быть оранжевыми), а также звуковым сигналом (звонком).

Тщательно проверяйте тормоза, они должны работать без каких-либо нареканий.

Велосипедом можно управлять только двумя руками.

Для велосипедиста важно знать два основных знака: «Движение на велосипеде запрещено», «Велосипедная дорожка».

Никита Среднёв

Ау! Мы ищем таланты!

А вы
ноктюрн сыграть
могли бы
на флейте водосточных труб?
В. Маяковский

Абсолютно у каждого из нас есть талант. Все мы уникальны и талантливы по-своему. Почему же мы этого не замечаем? Почему порой так трудно это увидеть и признать в себе или окружающих? Вот вы, например, можете сыграть на фортепиано новую песню «Believer» или главную тему из фильма «Звездные Войны»? А Илья Ковалев из 5 «А» может! И не просто исполнить, а самостоятельно подобрать на слух.

Впервые я обратила внимание на Илью, когда наш класс однажды вошел в кабинет музыки: мы услышали и увидели мальчика, играющего на фортепиано. Он играл легко, почти шутя! Его пальцы двигались очень быстро, и он виртуозно исполнял популярную сейчас песню «Believer».

Мне удалось задать ему несколько вопросов и получить интересные ответы. Я выяснила, что Илья занимается музыкой уже 4 года. Разучивание и исполнение классических произведений совсем не вдохновляет моего собеседника, а вот подбор известных и модных композиций – это то, что по-настоящему увлекает Илью. Он говорит, что это довольно легко, если тебе, конечно, нравится мелодия. Вот так из обычных занятий фортепиано появилось хобби, где проявился талант.

А началось увлечение с того, что, посмотрев фильм «Д`Артаньян и три мушкетера», Илья сел за фортепиано и сам начал подбирать мелодию из этого фильма на слух.

Сейчас Илья довольно легко и очень быстро может подобрать любую мелодию.

Общаясь с Ильей, я отметила его скромность. Он нисколько не хвастается своими умениями и считает, что так может каждый, у кого есть музыкальный слух.

Я думаю, что такой любознательный, разносторонний тип людей интересен не только мне: с ними приятно общаться, получать новые впечатления, а главное - учиться у них.

Илья Ковалев - пример того, как искренний интерес и упорство помогут вам стать гармоничной личностью.

Очень хочется пожелать Илье вдохновения, чтобы двигаться дальше в своем увлечении!

Лызлова Злата

Топ-5

Самые популярные предметы

Добрый день, уважаемые лицеисты. Сегодня мы продолжаем вести рубрику «Топ-5». Недавно в группе «Типичный сороковик» мы провели опрос, в котором определили самые любимые предметы лицеистов. Всего было заявлено 18 номинантов. В голосовании приняли участие 257 человек.

5-е место нашего топа занимает предмет «Русский язык». За него проголосовало 18 человек. Несмотря на то, что наша школа имеет физико-математическое направление, лицеисты с большим уважением относятся к гуманитарным наукам. Русский язык относится к числу важнейших школьных предметов, благодаря которому изучаются все науки, расширяется наш кругозор, формируется мировоззрение и культурный уровень.

4-ю позицию занимает любимый многими учениками предмет – «Изобразительное искусство» (ИЗО). За него проголосовал 21 лицеист. Изобразительное искусство преподается в нашем Лицее с 1 по 7 классы. Уроки ИЗО знакомят нас с миром художественной культуры. На уроках ИЗО развивается наше пространственное мышление, формируются художественные умения и знания.

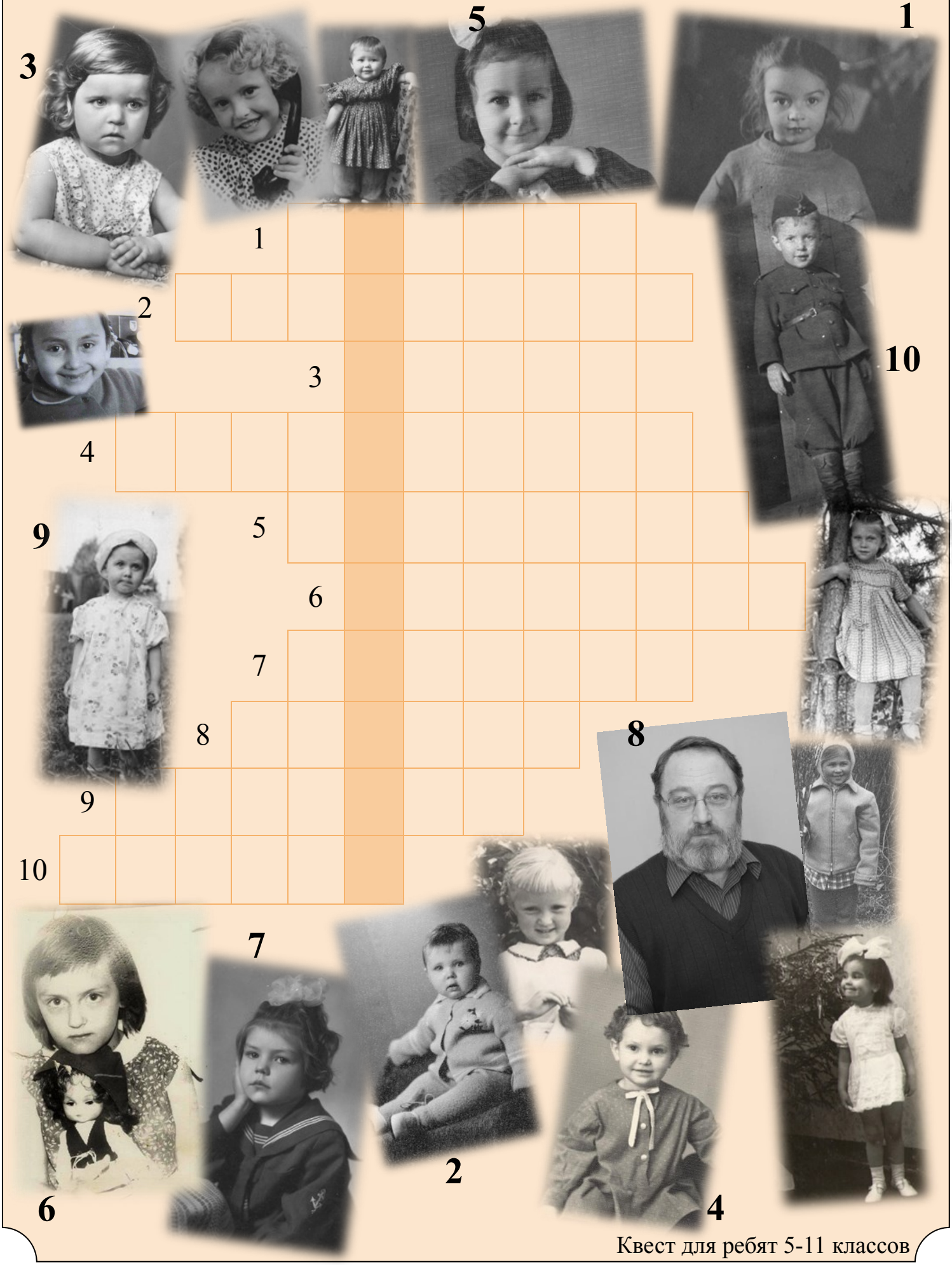
Тройку призеров нашего топа открывает увлекательнейший предмет «Основы физического эксперимента» (сокращенно – ОФЭ). Этот предмет выбрали 23 ученика. ОФЭ – «эксклюзив» и удивительная находка нашего Лицея. Несмотря на то, что этот предмет не входит в федеральный государственный образовательный стандарт, в Лицее №40 его очень любят. С этого года ОФЭ преподаётся с 5 по 11 классы включительно. Предмет появился в нашей школе много лет назад, у истоков стояли В.Ю.Ковалев, П.М.Савкин и Р.Н.Шилков. Учителя создали уникальную систему преподавания: оборудование для опытов, методические материалы, систему оценивания и т.д. Основной задачей было объединение в одном предмете всех направлений физики так, чтобы ученики смогли изучать их в форме интересных экспериментов.

Серебряную позицию по праву занимает один из самых важных предметов в нашем Лицее – «Физика». За этот предмет проголосовало 24 человека. Физика преподается в нашей школе с 7 класса и сразу по углубленной программе, которую разработали наши учителя. С 10 класса учащиеся могут выбирать профиль физических классов: «Ф» и «ПФ» - на базе ИПФРАН, «БФ» - на базе ННГУ. Физика – это наука о природе. Она изучает вещество или материю, энергию, общие виды взаимодействия сил природы. Физика рассказывает нам о том, как интересно устроен наш мир.

С большим отрывом победителем нашего топа становится предмет «Математика». Набрав 46 голосов, этот предмет оказался самым любимым у большинства опрошенных лицеистов. С 1 класса в нашем Лицее углубленно изучают «царицу наук». Математика — это наука о количественных отношениях и пространственных формах действительного мира. Она изучает предметы, явления со стороны их формы. Без математики сегодня не обходится ни одна наука!

Шагалова Анна

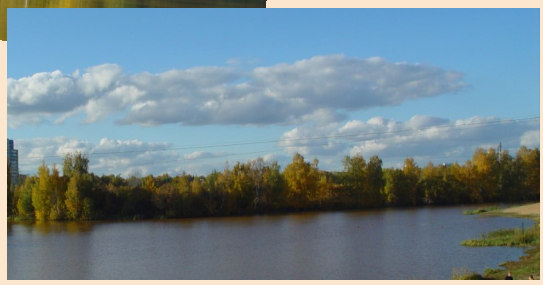
Отгадайте по фотографиям наших учителей и впишите их фамилии в кроссворд. В выделенном столбце вы получите первую подсказку для газетного квеста.



Квест для ребят 5-11 классов

Разгадайте кроссворд на тему экологии, и в выделенном столбце вы получите первую подсказку для газетного квеста.

По горизонтали:
1. Это то, что нас окружает, но не создано руками человека.
2. Возвышение на земной поверхности с явно выраженными склонами, вершиной, подошвой, высотой более 200 метров от подошвы до вершины.
3. Планета, являющаяся третьей по счету от Солнца.
4. Небесное тело; звезда, представляющая собой огромный раскаленный газовый шар и являющаяся единственной звездой Солнечной системы.
5. Пространство, которое занимает тело или вещество.
6. Прибор для измерения температуры (разговорное название).
7. Участок поверхности суши, дна моря и океана, для которого характерны: небольшое колебание высот (до 200 м) и незначительный уклон местности (до 5°)
8. Линия на глобусе и картах, условно проведенная на поверхности земного шара на одинаковом расстоянии от географических полюсов.



Тираж 100 экземпляров, ответственные за выпуск: Анна Шагалова, Юлия Широкова, Дарья Овчинникова, Андрей Сенников, Андрей Иванов, Анна Шунина, Злата Лызлова, Александр Гиричев, Ксения Щавлева, редакторы: Елена Николаевна Клаус и Наталья Родионова